ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

**Аттестационный лист**

*ФИО обучающегося* ***–*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Специальность* – 44.02.01 Дошкольное образование

*Курс, группа* - \_\_\_\_\_1,113\_(з)\_\_\_\_\_

*ПМ02*– Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК02.01Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.

*Вид практики* – **производственная**

*Сроки практики* –

*База практики* – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цель практики* – **формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности**

*Форма контроля* **– дифференцированный зачет**

**Результаты освоения профессиональных и общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| *Степень освоения* | *Баллы* |
| Освоил в полном объеме | **2** |
| Освоил не в полном объеме | **1** |
| Не освоил | **0** |

**Проявление профессиональных компетенций (ПК)**

**студентов в период практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | ***Виды работ*** | ***Степень проявления ПК*** | | |
| ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  ПК 2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. | 2 | 1 | 0 |
| Изучение планирования игровой деятельности воспитателя группы |  |  |  |
| Изучение планирования трудовой деятельности  воспитателя группы |  |  |  |
| Наблюдение и анализ приемов организации и руководства трудом дошкольников |  |  |  |
| Наблюдение и анализ организации игровой деятельности и общения детей |  |  |  |
| ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.  ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.  ПК 2.4. Организовывать общение детей.  ПК 2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. | Организация трудовой деятельности дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); |  |  |  |
| Организация и проведение творческих игр (сюжетных). |  |  |  |
|  |  |  |

**Проявление общих компетенций (ОК)**

**студентов в период практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общие компетенции***  ***(ОК)*** | ***Основные показатели*** | ***Степень проявления ОК*** | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Проявляет интерес к будущей профессии | 2 | 1 | 0 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Умеет организовать собственную деятельность | 2 | 1 | 0 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Владеет информацией, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | 2 | 1 | 0 |

Оценка выставляется, исходя из количества набранных баллов:

12 баллов - «5» от 7 до 3 баллов - «3»

от 11 до 8 баллов - «4» менее 3 баллов - «2»

Рекомендации руководителя практики (пожелания, замечания): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя базы (воспитателя) практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись руководителя практики от НМСГК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Корзова М.А./

Подпись зав. практикой НМСГК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дресвянкина Н.Б./

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.