

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский
социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»



ПОЛОЖЕНИЕ

О программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ненецком автономном округе» от 09.04.2014г., Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Письма Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ СПО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, требования к разработке и реализации программ подготовки специалистов среднего звена специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

1.3. ППССЗ – это документ (комплект документов), определяющий в соответствии с Федеральным государственным стандартом содержание среднего профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности.

1.4. ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами. ППССЗ направлены на обеспечение интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня образования и квалификации, в соответствии с потребностями общества и государства.

1.5. Требования к структуре ППССЗ, в том числе требования к соотношению частей основной профессиональной образовательной программы и их объему, а также соотношение обязательной части ППССЗ и части, формируемой участниками образовательного процесса, регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Нормативные сроки освоения и (или) объем ППССЗ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Мониторинг реализации ППССЗ проводится по следующим основным направлениям:

- мониторинг качества реализации процесса;
- мониторинг качества результата.

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

1. Общие положения, включающие:
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.
 - 1.2 Общую характеристику подготовки по специальности:
 - 1.2.1 Цель ППССЗ
 - 1.2.2 Нормативные сроки освоения ОПОП
 - 1.2.3 Вид подготовки по специальности
 - 1.2.4. Наименование квалификации
 - 1.2.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.2.6. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.
 - 3.1. Общие компетенции.
 - 3.2. Профессиональные компетенции.
4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса.
 - 4.1. Календарный график учебного процесса специальности
 - 4.2. Учебный план специальности
 - 4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности.
 - 6.1. Формы контроля успеваемости
 - 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

3. Требования к разработке и условиям реализации ППССЗ

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. Конкретные виды, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с работодателем.

3.4. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона в рамках, установленных стандартом.

3.5. Колледж самостоятельно формирует и включает в состав ППССЗ индивидуальную образовательную программу обучающихся (далее – ИОП). ИОП не должна противоречить требованиям ФГОС и при необходимости определяет право обучающегося на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3.6. Для разработки ППССЗ создаются творческие группы преподавателей, работающих на конкретной специальности..

3.7. ППССЗ согласуется с представителем работодателей, утверждается на Совете колледжа и подписывается директором колледжа.

3.8. ППССЗ размещается на сайте колледжа.

3.9. ППССЗ хранится в учебной части.