

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО

«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П.Выучейского»

 Г.А.Назарова

«01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Нарьян-Мар
2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП 13 «Современные информационные технологии»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *44.02.01 «Дошкольное образование»*

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчик:

Панова Н.А., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК _____/Н.А. Панова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов педагогического профиля и в области дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, направлена на поэтапное знакомство с возможностями использования интерактивных технологий в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами;
- виды и типы интерактивных обучающих систем;
- аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;
- методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы;
- создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски;
- организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем.

владеть:

- инструментарием интерактивного оборудования для создания электронного конспекта занятия;
- навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- навыками использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Современные информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Использование современных интерактивных технологий в педагогической деятельности	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Информационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности Интерактивное обучение. Основы интерактивных технологий и перспективы их использования в образовательном процессе. Использование интерактивных технологий в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Необходимость применения современных технологий в профессиональной деятельности педагога.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.2. Интернет как глобальная информационная система	Содержание учебного материала		1	
	1.	Службы интернета, коммуникационные службы, информационные службы, web сервисы Службы интернета, коммуникационные службы, информационные службы, web сервисы. Правила работы в сети интернет, работа на сайте Министерства образования науки Российской Федерации. Сайт интерактивной панели Smart Board. Скачивание прикладных программ, обновлений. Работа с поисковиками. Скачивание и сохранение рисунков, музыки, видео.		
	Практическая работа обучающихся		2	
Тема 1.3 Применение компьютерной презентации на занятии	Содержание учебного материала		1	3
	1	Основные требования к оформлению презентации (выбор шрифта, его размера, выравнивание, выбор стиля, подбор фона), настройка анимации текста, рисунков, графических объектов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Создание презентации		
	2.	Вставка звуков, видео, гиперссылок. Вставка триггеров, их настройка		
3.	Создание проекта-презентации по производству			
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	1.	Подготовка дидактического материала «Сопровождение занятия» с использованием презентации.	2	
Тема 1.4. Использование документ-камеры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Установка ПО для документ-камеры, интерфейс, возможности. Знакомство с документ-камерой, устройство, установка программного обеспечения, разбор интерфейса. Работа в программе Sphere2. Фото, захват, съемка	4	
	2.	Применение документ-камеры в работе педагога		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Возможности документ камеры в образовательном процессе в ДОУ	2		
Тема 1.5 Видео редакторы. Создание роликов	Содержание учебного материала			
	1.	Видео редакторы, их возможности. Знакомство с видео редакторами, возможности программ, работа с интерфейсом, панелью инструментов. Импорт видео, импорт изображений, музыки или звуков. Подбор видеоэффектов, переходов.	1	3
	Практические занятия			
	1.	Создание видео: нарезка, вставка картинок, вставка звука	4	
	2.	Создание собственного видеоролика		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Подготовка видео материалов по указанной тематике.	4		
Тема 1.6 Интерактивная доска Smart Board в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Специализированное программное обеспечение Smart Board Использование интерактивной доски в образовательной деятельности Принципы работы интерактивной доски. Обзор технологий. Выбор интерактивной доски. Установка и подключение интерактивной доски. Правила эксплуатации. Установка программного обеспечения. Калибровка доски. Панель инструментов (маркеры, ластик, функциональные кнопки). Правый клик мыши. Виртуальная экранная клавиатура. Работа электронными чернилами. Основные принципы работы: касание, написание, сохранение элементов.	1	3
	Практические занятия			
	1	Создание презентации.	8	
	2	Настройка презентации и добавление элементов анимации.		
3	Создание презентации в программе SmartNoteBook			

	4	Основные инструменты программы SmartNoteBook	
	5	Работа со встроенными библиотеками программы SmartNoteBook	
	6	Работа с интерактивной доской	
	7	Создание интерактивной презентации для сопровождения фрагмента занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Подготовка презентации SmartNoteBook для сопровождения родительского собрания, занятия	4
Тема 1.7. Создание тематических игр с использованием современных информационных технологий	Содержание учебного материала		
	1	Типы игр, их классификация, специфика Игра в профессиональной деятельности. Игра, отвечающая интеллектуальному развитию детей разных возрастных групп. Классификация дидактических игр,	1
	Практические занятия		
	1.	Создание игр	6
	2.	Разработка и проведение игры по производству	
	3.	Основы робототехники в ДОУ	
	4.	Работа с комплектами заданий по робототехнике	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Подготовка дидактического материала «Разработка фрагмента занятия с использованием компьютерных программ».	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
		Всего	119

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- локальная сеть;
- подключение к сети Internet;
- колонки;
- принтер;
- сканер;
- базовый + ресурсный набор конструктора-лего(дошкольное образование)
- документ камера SMART SDC-550
- интерактивная песочница Модель iSandBOX Standard
- интерактивный дисплей SBID-6265S с OPS-модулем
- интерактивный комплект из 4-х IMO-LEARN (дошкольное образование)
- операционные системы и программное обеспечение;
- библиотека специализированных обучающих программ и развивающих игр для ДОУ;
- комплекты учебно-методических и дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова; BOOK.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. – 347 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919275>
2. Хохлов, Г. И. Основы теории информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Хохлова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с.
3. Чащина, Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Чащина. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Портал поддержки учителей, использующих интерактивные доски <http://exchange.tech.com>.
2. Сообщество учителей <http://www.edcommunity.ru>.
3. Мулярчик С.Е. «Методические рекомендации для участников образовательного процесса по работе с интерактивной доской: описание возможностей, методик применения и особенностей разработки учебных занятий», ГУ «Гродненский УМЦ ПО» <http://www.alted.ru/oo836/Interjsp> Первые шаги в работе с интерактивной доской - как повесить, настроить проектор, откалибровать, установить соединение с компьютером.
4. Богомолов, Ю. В. Инструменты работы современного учителя: учебные материалы нового поколения и интерактивные доски http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5431/Itemid,88/

5. www.interwrite.ru Интеррайт-Россия. Все об интерактивных уроках и этапах работы с ней на уроке - полезные материалы для любого уровня работы с доской. Методические, технические и прочие вопросы.

6. <http://interaktiveboard.ru/> - форум преподавателей, ведущих работу с ИД различных марок и систем. Обсуждение технических, методических, организационных вопросов.

Интернет-ресурсы:

1. [электронный ресурс]: <http://www.smarttech.ru/trainings.html/>
образовательное сообщество SMART - это комплекс программ для педагогов и образовательных учреждений, активно применяющих средства обучения SMART в образовательном процессе;

2. [электронный ресурс]: <http://www.garant.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009г. № 530);

3. [электронный ресурс]: <http://www.ivalex.vistcom.ru/> Сайт для педагогов. Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, игры.

4. [электронный ресурс]: <http://urok.1sept.ru/> Сайт для педагогов. 1 сентября. Методические разработки занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

Результаты (компетенции: знания, навыки, умения)	Показатели (или критерии) оценивания	Формы и методы контроля и оценивания
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами; – виды и типы интерактивных обучающих систем; – аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем; – методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает технику безопасности при работе с ПК, интерактивной панелью, и другими периферийными устройствами; – демонстрирует знания основных компонентов, интерфейса и программного обеспечения интерактивной панели, документ-камеры и других периферийных устройств; – демонстрирует знания подбора дидактических игр для различного возраста; 	Беседы, конспекты, выполнение практических заданий.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы; – создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски; – организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – постановка целей и задач обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; – использование современных информационных систем в своей профессиональной деятельности; – подбор дидактических игр с учетом возрастных особенностей учащихся; – умение работать с различными источниками информации. 	Выполнение практических заданий, написание конспектов, создание презентаций, видеороликов, игр, защита проектов.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием интерактивного оборудования для создания электронного конспекта занятия; – навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – навыками использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует дидактические игры, созданные с использованием интерактивной доски в программе NoteBook, при построении образовательного процесса; – демонстрирует владение навыками работы с современными информационными технологиями, прикладными программами. – демонстрирует грамотную работу по поиску информации в сети интернет. 	Выполнение заданий, конспектов, проектов.