

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»

(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)

РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Рабочая программа раздела МДК 02.01 «Основы сестринского дела» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчик:

Боровинских М.В. – преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Рассмотрено на заседании П(Ц)К

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____/Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	56
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	63

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МДК 02.01 «ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Раздел «Основы сестринского дела» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) «Основы сестринского дела» входит в цикл профессиональных модулей.

Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК 02.01:

В результате освоения МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) обучающийся должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- уметь:**
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате освоения МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья):

Максимальные учебные нагрузки обучающегося 305 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 203 часа, из них лекционных – 101 час, практических – 102 часа; самостоятельной работы обучающегося – 102 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01

2.1. Объем МДК 02.01 и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	305
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	203
В том числе:	
Лекционные занятия	101
Практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание МДК 02.01 Раздел 1. «Основы сестринского дела»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Введение в предмет «Основы сестринского дела»		6	
1.1. История сестринского дела	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>История сестринского дела как часть истории человечества. Источники информации о сестринском деле. Сестринское дело в памятниках литературы и искусства. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело.</p> <p>Викентий Поль как основатель первых западно-европейских общин сестер милосердия.</p> <p>История создания Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области сестринского дела Развитие сестринского дела в России.</p> <p>Организация ухода за больными в монастырских и гражданских больницах, на дому.</p> <p>I Всероссийский съезд сестер милосердия в Москве (август 1917 г.)</p> <p>Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. "Красные сестры" периода гражданской войны.</p> <p>Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-45 гг. и в послевоенные годы.</p>	2	

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Основоположники сестринского дела в России и за рубежом».	1	
1.2.Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Система здравоохранения в России.	Содержание учебного материала Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая и юридическая база сестринского дела. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура и организация работы типового лечебно-профилактического учреждения. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических учреждениях.	4	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Демографические показатели по России и по НАО за 2019год»	2	
2.Теоретические «Основы сестринского дела»			
2.1.Философия сестринского дела	Содержание учебного материала Необходимость философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле.	2	

	<p>Основопологающие понятия: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Определение «сестринское дело». Миссия, цели и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент. Этические элементы философии сестринского дела.</p> <p>Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993г.).</p>		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
2.2. Биоэтика	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл.</p> <p>Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.</p>	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
2.3 Общение в сестринском деле	<i>Содержание учебного материала</i>	4	

	<p>Мастерство общения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).</p>		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
2.4. Обучение в сестринском деле	<p><i>Содержание учебного материала</i> Обучение как функция сестринского дела. Функции медсестры как преподавателя. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Средства обучения.</p>	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
2.5 Этапы учебного процесса. Условия эффективного обучения	<p><i>Содержание учебного материала</i> Этапы учебного процесса: - сбор информации о пациенте;</p>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента; - определения целей обучения, планирование и его содержание; - реализация плана обучения; - оценка результатов обучения. <p>Условия эффективного обучения. Мотивы к обучению. Готовность пациента к обучению.</p>		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
2.6 Основные потребности человека	Содержание учебного материала Основные потребности человека в здоровье и болезни. Иерархия основных жизненно важных потребностей по Маслоу. Критерии удовлетворения потребностей в норме.	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
2.7. Модели сестринского дела	Содержание учебного материала Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.	2	

	<p>Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, адаптированная модель С.А.Мухиной и И.И. Гарновской Д. Орем, Н.Роупер.)</p> <p>Основные положения модели В. Хендерсон. Взаимосвязь основных потребностей человека по А. Маслоу и видов повседневной деятельности по Вирджинии Хендерсон. Потребности пациента в адекватном дыхании, питании и приеме жидкости, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении мероприятий личной гигиены и смене одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе. Значение для сестринского дела.</p> <p>Теории и модели, направленные на адаптацию пациента и членов его семьи к ситуации, связанной со здоровьем (например, К. Рой).</p> <p>Применение моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.</p>		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка докладов по моделям СД. Проведение сравнительного анализа моделей СД.</p>	1	
3. Сестринский процесс			
3.1.Сестринский процесс, понятие, этапы. Первый этап: субъективные данные	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Сестринский процесс: понятия и термины, этапы. История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.</p> <p>Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание</p>		

	<p>каждого этапа.</p> <p>Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.</p> <p>Первый этап: сестринское обследование.</p> <p>Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон. Источники информации.</p> <p>Методы обследования пациента: субъективный</p> <p>Содержание субъективного метода обследования. Правила интервьюирования пациента. Значение документации к осуществлению сестринского процесса. Документация данных субъективного обследования.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Использование функциональной кровати, медицинской кушетки.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
3.2 Первый этап сестринского процесса - обследование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы.</p> <p>Физическое (объективное) обследование пациента.</p> <p>Внешний вид, сознание, положение в постели.</p> <p>Окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Определение отёков. Водный баланс.</p> <p>Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и(или) графическая запись</p>		

	<p>показателей функционального состояния: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза.</p> <p>Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных, с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем.</p> <p>Регистрация данных в документации к осуществлению сестринского процесса.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Знакомство с медицинской документацией и ее заполнение. Обследование условного пациента.</p> <p>Использование функциональной кровати, медицинской кушетки.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
3.3 Объективное обследование удовлетворения потребностей есть, пить, дышать.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Первичная оценка адекватного питания и питья: возраст, рост, масса тела (обычная и в момент исследования) и т.д. Примерные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в неадекватном питании и питье: «не знает принципов рационального (адекватного, лечебного) питания». Возможные сестринские вмешательства при неадекватном питании и питье: обучение пациента и его родственников принципам рационального (адекватного, диетического) питания, способы повышения аппетита, если масса тела пациента ниже</p>	4	

	<p>идеальной и т.п. Оценка результатов сестринского ухода (текущая, итоговая). Документирование всех этапов сестринского процесса. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке.</p> <p>Измерение роста и массы тела, определение индекса массы тела, измерение артериального давления, пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, запись и оценка результатов.</p> <p>Использование медицинской кушетки, весов, ростометра.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Измерение роста и массы тела, определение индекса массы тела, измерение артериального давления, пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений у членов своей семьи, запись и оценка результатов.</p>	2	
3.4 Водный баланс. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Водный баланс. Определение. Лист учета водного баланса. Диурез. Подсчет суточного диуреза.</p> <p>Потребность в поддержании нормальной температуры тела. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела: физическая нагрузка, гормональный фон, большие дозы кофеина, курение, алкоголь, прием пищи, время суток, психологические факторы, религия, температура окружающей среды. Первичная оценка удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела: как воспринимает пациент свою температуру тела в настоящий момент (комфортная, высокая, низкая), какие факторы влияют на поддержание нормальной температуры тела, что знает пациент о том, каким образом его поведение и физические механизмы могут оказывать влияние на температуру тела. Документирование. Примерные проблемы пациента при неудовлетворении потребности в</p>	2	

	<p>поддержании нормальной температуры тела: изменение состояния зависимости\независимости, необходимого для поддержания нормальной температуры тела; изменение окружающей среды и привычного образа жизни, снижение аппетита. Документирование.</p> <p>Использование функциональной кровати, манипуляционного столика, кресла-каталки.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
3.5 Второй, третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Формулирование проблем пациента. Дифференциация понятия «проблема пациента» и других понятий. Классификация проблем пациента. Некоторые примеры. Установление очередности решения проблем пациента. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса.</p> <p>Третий этап сестринского процесса: определение целей сестринского ухода. Значение определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей. Возможные направления в области сестринских целевых программ. Элементы цели: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьёй.</p> <p>Четвёртый этап сестринского процесса: планирование объёма сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые и взаимозависимые. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями</p>	4	

	<p>ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Методы сестринских вмешательств. Планирование индивидуального ухода за пациентом. Понятие «стандарт сестринской практики», его структура и значение. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом при написании индивидуального плана ухода. Согласование плана ухода с пациентом и его семьёй. Конкретные примеры. Регистрация плана ухода в документации к осуществлению сестринского процесса. Осуществление запланированных сестринских вмешательств.</p> <p>Пятый этап сестринского процесса: оценка результатов и коррекция ухода. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки. Источники и критерии оценки. Аспекты оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации к осуществлению сестринского процесса.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
3.6 Потребность в физиологических отправлениях. Потребность в движении.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка и документирование потребностей пациента в нормальных физиологических отправлениях (выявление возможности самостоятельно осуществлять и регулировать выделение отходов; определение частоты выделения отходов и их характеристика и т.п.). Примерные проблемы пациента в связи с нарушением потребности в нормальных физиологических отправлениях: невозможность самостоятельно посещать туалет, необходимость посещать туалет в ночное время и т.п. Определение и документирование примерных</p>	2	

	<p>целей сестринского ухода: пациент будет иметь возможность своевременно посещать туалет, у пациента будет привычный для него режим физиологических отправлений, пациент не будет испытывать дискомфорта в связи с необходимостью осуществлять физиологические отправления в постели и т.п.. Возможные сестринские вмешательства и их документирование при неудовлетворении потребности пациента в нормальных физиологических отправлениях.</p> <p>Первичная оценка потребности пациента в движении: определение степени ограничения подвижности и ее влияние на состояние зависимости (независимости) пациента;</p> <p>Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон, Ватерлоу. Документирование. Примерные проблемы пациента при неудовлетворении потребности в движении: риск развития (или степени уже имеющихся) пролежней; зависимость при осуществлении тех или иных видов повседневной жизнедеятельности (прим пищи, физиологические отправления, способность самостоятельно одеваться и\или раздеваться. Поддерживать безопасную окружающую среду. Общаться держать в руке чашку. Зубную щетку, расческу и т.п.)</p> <p>Документирование.</p> <p>Определение примерных целей сестринского ухода. Например: риск развития пролежней будет сведен к минимуму, пациент сможет самостоятельно причесываться, держать в руке чашку, ложку, зубную щетку и т.д. Документирование. Возможные сестринские вмешательства при неудовлетворении потребности в движении: изменение положения тела каждые 2 часа, использование поролоновых валиков. Обмывать уязвимые участки тела с целью профилактики пролежней; максимально поощрять пациента заниматься самообслуживанием; помощь пациенту в передвижении с помощью вспомогательных средств (трости, «ходунки»), медицинского</p>		
--	---	--	--

	<p>персонала, родственников. Документирование Оценка результатов сестринского ухода', ежедневная и итоговая оценка результатов будет эффективной если: отсутствуют пролежни, кожные покровы целы, без повреждений и т.п. Документирование.</p> <p>Использование кресла-каталки, ролаторов, противопролежневого матраца.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
3.7 Потребности пациента в труде и отдыхе	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Потребность в труде и отдыхе. Первичная оценка и документирование потребностей пациента в труде и отдыхе. Примерные проблемы пациента в связи с нарушением потребности в труде и отдыхе. Определение и документирование примерных целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства и их документирование при неудовлетворении потребности пациента в труде и отдыхе.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
3.8 Потребности пациента в осуществлении личной гигиены. Потребность пациента в сне.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Первичная оценка потребности пациента в осуществлении личной гигиены: определение привычек человека в отношении вопросов личной гигиены и выбора одежды, факторов, оказывающих влияние на их привычки в отношении личной гигиены и выбора одежды и т.д. Документирование.</p> <p>Первичная оценка и документирование потребности пациента в сне:</p>	2	

	<p>наблюдение за сном пациента (при невозможности - беседа с родственниками), определение качества сна. Примерные проблемы пациента в связи с нарушением потребности пациента во сне: необычная обстановка при нахождении в стационаре, неудобная кровать или матрац, непривычный микроклимат (холодно, жарко, шумно, душно, горит свет). Документирование. Определение и документирование примерных целей сестринского ухода: кровать или матрац будут удобны для пациента; создать максимально комфортный микроклимат; осуществлять обычные мероприятия перед сном (прогулка, душ и т.д.); уменьшить боль. Возможные сестринские вмешательства при неудовлетворенности пациента в сне: создание комфортных условий в постели, оптимальная высота, качества матраца, оптимальное количество подушек и одеял, обеспечение комфортного микроклимата в палате и т.д. Документирование. Оценка результатов сестринского ухода: пациент не испытывает дискомфорта в постели, микроклимат в палате способствует ощущению комфорта пациентом, пациент ориентируется в местонахождении сестринского поста (туалета, средств связи). Использование функциональной кровати, противопролежневого матраца.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
<p>3.9 Потребность пациента в безопасной окружающей среде. Потребность в общении.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Первичная оценка удовлетворения потребности в безопасной окружающей среде. Документирование. Факторы, влияющие на повседневную жизнедеятельность по поддержанию безопасной окружающей среды: биологические (анатомические и физиологические), психологические (отношение пациента к</p>	2	

	<p>безопасности, особенности характера и темперамента), социокультурные (нанесения увечий детям, членам семьи, престарелым, депрессии, уверенность или самонадеянность, стресс, эмоциональное оскорбление). Примерные проблемы пациента при неудовлетворении потребности в поддержании безопасной окружающей среды: риск падения, неконтролируемый прием лекарственных средств, ожоги, обморожения, создание пожароопасной ситуации. Документирование.</p> <p>Определение и документирование примерных целей сестринского ухода при неудовлетворении потребности в безопасной окружающей среде: не допустить падения с кровати, инфицирования раны, предотвратить пожароопасную ситуацию.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при неудовлетворении потребности пациента в поддержании безопасной окружающей среды. Документирование.</p> <p>Факторы, влияющие на потребность в общении: возраст, зависимое или независимое положение человека, биологические факторы, технологические факторы, окружающая среда, политико-экономические факторы.</p> <p>Первичная оценка удовлетворения потребности в общении. Возможные проблемы пациента при неудовлетворении потребности в общении. Три группы факторов, при которых могут возникнуть проблемы при общении: изменение состояния зависимости/независимости, изменение окружающей среды и привычного ритма жизни. Документирование. Определение примерных целей сестринского ухода в связи с нарушением потребности в общении: предоставить пациенту фактическую информацию, навыки общения сохранены, уменьшение тревоги и беспокойства, обучить (чему-то). Документирование. Возможные</p>		
--	--	--	--

	сестринские вмешательства при неудовлетворении потребности в общении: беседа с пациентом, совет пациенту и его родственникам, выполнение рекомендаций логопеда, оказание моральной поддержки, описание происходящих событий для пациентов с нарушением зрения и т.п. Документирование. Оценка результатов сестринского ухода. Критериями эффективного общения могут быть: тревожность уменьшилась, состояние комфортности улучшилось, пациент стал менее зависимым и т.п.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
3.10 Сестринский процесс при боли.	Содержание учебного материала Практическое занятие Физиология боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Болевой порог. Переносимость боли. Причины болевых ощущений. Характерные признаки боли. Виды боли. Сестринский процесс при боли. Карта оценки боли, ее заполнение. Цифровая шкала интенсивности боли. Шкала для характеристики ослабления боли. Использование функциональной кровати, кресла-каталки, медицинской кушетки, манипуляционного столика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.Сестринские манипуляции.			
4.1 Устройство и функции приемного отделения. Обязанности медсестры приемного отделения.	Содержание учебного материала Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Медицинская документация приемного отделения стационара.	2	

	<p>Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...»</p> <p>Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</p> <p>Функциональные обязанности м/с приемного отделения. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Транспортировка пациента с использованием кресла-каталки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.2. Санитарная обработка пациента.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.</p> <p>Использование функциональной кровати.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.3 Виды транспортировки и способы перекладывания пациентов.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p>	2	

	<p>Виды транспортировки. Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента на кресле-каталке. Способы перекладывание пациента при участии трех работников отделения. Способы перекладывания пациента при участии двух работников отделения.</p> <p>Отработка практических навыков по перекладыванию пациента на манекене.</p> <p>Использование функциональной кровати, кресла-каталки, ролаторов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
<p>4.4 Личная гигиена. Основные элементы гигиенического ухода. Основные принципы ухода за пациентом.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода.</p> <p>Уход за кожей и естественными складками. Опрелости: причины, места образования, меры профилактики.</p> <p>Значение личной гигиены пациента.</p> <p>Отработка практических навыков на манекене.</p> <p>Использование функциональной кровати.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентаций «Особенности ухода за пациентом, который находится на постельном режиме».</p>	2	
<p>4.5. Уход за кожей. Опрелости. Профилактика. Пролежни. Профилактика пролежней.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p>	4	

	<p>Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации. Подкладная пеленка как вспомогательное средство при перемещении. Вспомогательные средства перемещения. Пролежни (определение), места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней: давление трение, срезывающая сила. Объективные показатели, свидетельствующие об имеющемся риске развития пролежней: истощение, обезвоживание, пожилой возраст, недержание мочи и/или кала и т.д. Шкалы оценки риска развития пролежней (Нортон и т.д.). Меры, направленные на предупреждение пролежней (смена положения каждые 2 часа, применение поролоновых прокладок, мытье и просушивание кожи, рациональное питание и т.д.) Признаки инфицирования пролежней.</p> <p>Принципы лечения пролежней.</p> <p>Составление плана ухода при пролежнях, риске развития пролежней, риске развития опрелостей.</p> <p>Знакомства со средствами по уходу за кожей. Отработка навыков по уходу за кожей на манекене. Просмотр учебного фильма на тему «Обработка пролежней».</p>		
--	---	--	--

	Использование функциональной кровати, манипуляционного столика, кресла-каталки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.6 Понятие простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм.	Содержание учебного материала Практическое занятие Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Использование манипуляционного столика, медицинской кушетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.7 Применение грелки, горчичников, банок, компрессов, пузыря со льдом.	Содержание учебного материала Практическое занятие Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего,	4	

	лекарственного компрессов. Использование медицинской кушетки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.8 Гирудотерапия.	Содержание учебного материала Практическое занятие Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Использование медицинской кушетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.9 Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала Практическое занятие Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Принципы безопасности. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации. Использование функциональной кровати.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.10 Механизмы терморегуляции. Термометрия. Лихорадка. Виды. Периоды	Содержание учебного материала Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы	4	

	<p>измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами.</p> <p>Регистрация данных измерения температуры тела.</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентаций «Преимущества и недостатки различных способов подачи кислорода».</p>	2	
4.11 Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.12 Выписывание, хранение и учет лекарственных средств в отделении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p>	2	

	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.</p> <p>Выписка, хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>Список А и Б.</p> <p>Оформление журналов учета лекарственных средств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов «Виды лихорадок по степени подъема и характеру колебания температур».</p>	1	
4.13 Раздача лекарственных средств в отделении. Правила приема лекарственных средств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Правила раздачи лекарственных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.14 Способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Энтеральный путь введения – введение лекарственных веществ через желудочно-кишечный тракт. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -через рот (перорально) -под язык (сублингвально) - через прямую кишку (ректально) <p>Суппозитории (свечи), виды свечей. Введение ректальных суппозиториев.</p> <p>Преимущества применения. Недостатки.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.15 Парентеральный способ применения лекарственных средств.	Содержание учебного материала Парентеральный способ применения лекарственных средств – инъекционные введение лекарственных веществ, минуя желудочно-кишечный тракт, через инъекции. Преимущества и недостатки применения. Определение цены деления шприца. Подготовка шприца. Набирание лекарства из ампулы. Набирание лекарства из флакона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.16 Оснащение процедурного кабинета. Техника безопасности. Подготовка процедурного кабинета к работе.	Содержание учебного материала Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Техника безопасности. Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций. Обработка использованного инструментария и материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.17 Осложнения лекарственной терапии и тактика медицинской сестры. Анафилактический шок.	Содержание учебного материала Практическое занятие Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение	2	

	<p>осложнений. Анафилактический шок. Комплектование противошоковой аптечки. Набор лекарственного средства из ампул. Постановка внутривенных инъекций на фантоме. Дезинфекция одноразового инструментария. Использование манипуляционного столика, медицинской кушетки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.18 Шприцы и иглы. Набор лекарственного средства из ампул и флакона	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Виды шприцов и игл: однократного и многократного использования, различные емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Работа со шприцом однократного применения (в том числе вне ЛПУ). Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой; Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Транспортировка шприца к пациенту однократного применения. Использование манипуляционного столика, медицинской кушетки.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.19 Техника внутрикожных инъекций. Возможные осложнения.Профилактика.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p>	2	

	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и при обработке использованного инструментария , материалов; Места для в\к инъекций и техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом лекарственном препарате.</p> <p>Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Постановка внутрикожных инъекций на фантоме.</p> <p>Использование манипуляционного столика.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
<p>4.20 Техника подкожных инъекций. Возможные осложнения. Профилактика. Особенности введения инсулина.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Парентеральный способ введения лекарственных средств. Техника подкожных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой; Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке</p>	2	

	<p>использованного инструментария и материалов; Места для п\к инъекций и техника инъекции.</p> <p>Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Использование функциональной кровати, манипуляционного столика.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>		
<p>4.21 Техника внутримышечных инъекций. Возможные осложнения. Профилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Техника внутримышечных инъекций на фантоме с помощью одноразового и многоразового инструментария.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).</p> <p>Обучение пациента и его родственников технике выполнения внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Места для в\м инъекций и техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом лекарственном препарате.</p> <p>Постановка внутримышечных инъекций на фантоме.</p>	2	

	Использование функциональной кровати, манипуляционного столика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
4.22 Особенности введения некоторых лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Практическое занятие Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Комбинированное действие лекарственных веществ: синергизм, антогонизм. Использование функциональной кровати, манипуляционного столика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.23 Разведение антибиотиков.	Содержание учебного материала Практическое занятие Разведение антибиотиков. Набор лекарственного средства из ампул и флаконов Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Использование манипуляционного столика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	

<p>4.24 Техника внутривенных инъекций. Возможные осложнения. Профилактика. Техника взятия крови на обследование.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Универсальные меры предосторожности при в\в инъекциях. Асептика при в\в инъекциях. Техника наложения жгута на плечо. Внутривенная инъекция: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Особенности введения некоторых лекарственных средств (гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция). Обработка использованного инструментария и материала. Техника взятия крови на обследование.</p> <p>Использование функциональной кровати, манипуляционного столика.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	<p>1</p>	
<p>4.25 Заполнение и постановка капельной системы. Возможные осложнения при введении препаратов в\в капельно. Профилактика осложнений.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>Универсальные меры предосторожности при в\в вливаниях. Асептика при в\в вливаниях. Техника наложения жгута на плечо. Внутривенная инъекция: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Обработка использованного инструментария и материала.</p> <p>Использование функциональной кровати, манипуляционного столика.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	<p>1</p>	
<p>4.26 Организация питания в стационаре.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация лечебного питания в стационаре.</p>	<p>2</p>	

	Оформление порционного требования на отделение. Должностные обязанности диетсестры. Единая номерная система диет Певзнера. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.27 Основы рационального питания.	Содержание учебного материал Основы рационального питания. Соотношение органических компонентов пищи – белков, жиров и углеводов. Функции пищи. Физиологические основы пищеварения. Биологическое значение отдельных пищевых компонентов. Белки, источники белка. Жиры, источники жиров, сбалансированный жировой состав рациона питания человека. Углеводы, основные источники углеводов для организма человека (крахмал, клетчатка, пектиновые вещества). Витамины, значимость витаминов в жизнедеятельности организма, источники витаминов, последствия дефицита, суточная потребность. Минеральные вещества (макроэлементы, микроэлементы). Вода, функции воды. Подсчет белков, жиров, углеводов в продуктах питания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.28 Диетотерапия	Содержание учебного материала Основной вариант стандартной диеты. Вариант диеты с механическим и химическим щажением. Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковая). Вариант диеты с пониженным количеством	4	

	<p>белка (низкобелковая). Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета). Единая номерная система диет М.И. Певзнера.</p> <p>Разъяснение пациенту особенностей его диеты, в зависимости от заболевания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
4.29 Питание и кормление пациента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Виды питания. Естественное питание. Кормление тяжелобольных пациентов. Методы искусственного питания (зондовое, через гастростому, парентеральное). Введение назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд. Кормление пациента через гастростому. Парентеральное питание пациента. Возможные проблемы пациента при нарушении физиологической потребности в питании и питье.</p> <p>Использование функциональной кровати.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
4.30 Зондовые манипуляции: желудочное зондирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью энтеральных и парентеральных раздражителей. Последовательность действий при</p>	2	

	подготовке и выполнении процедуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.31 Зондовые манипуляции: дуоденальное зондирование	Содержание учебного материала Практическое занятие Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.32 Промывание желудка.	Содержание учебного материала Практическое занятие Промывание желудка, показания, противопоказания, осложнения. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	

<p>4.33 Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка и документирование потребностей пациента в нормальных физиологических отправлениях (выявление возможности самостоятельно осуществлять и регулировать выделение отходов; определение частоты выделения отходов и их характеристика и т.п.). Примерные проблемы пациента в связи с нарушением потребности в нормальных физиологических отправлениях: невозможность самостоятельно посещать туалет, необходимость посещать туалет в ночное время и т.п. Определение и документирование примерных целей сестринского ухода: пациент будет иметь возможность своевременно посещать туалет, у пациента будет привычный для него режим физиологических отправлений, пациент не будет испытывать дискомфорта в связи с необходимостью осуществлять физиологические отправления в постели и т.п.. Возможные сестринские вмешательства и их документирование при неудовлетворении потребности пациента в нормальных физиологических отправлениях. Использование функциональной кровати.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	<p>1</p>	
<p>4.34 Клизмы. Виды клизм. Механизм действия.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Клизмы, виды клизм, классификация клизм. Опорожнительные клизмы: очистительная, сифонная, гипертоническая и масляная. Макроклизмы: очистительная и сифонная. Микроклизмы: послабляющие (гипертоническая и масляная) и лекарственная.</p>	<p>2</p>	

	Механизм действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.35 Техника постановки различных видов клизм.	Содержание учебного материала Практическое занятие Техника постановки различных видов клизм. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка гипертонической микроклизмы на фантоме. Противопоказания постановки клизм.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.36 Газоотводная трубка. Показания и противопоказания.	Содержание учебного материала Практическое занятие Газоотводная трубка. Показания к применению газоотводной трубки. Цель введения газоотводной трубки. Применение газоотводной трубки. Использование функциональной кровати, фантома ягодицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.37 Проблемы урологических пациентов.	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	

	<p>Расстройство мочеиспускания (дизурия). Виды дизурии: поллакиурия, странгурия, ишурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия, хроническая задержка мочи. Недержание, недержание. Признаки инфекций мочевыводящих путей. Отеки (скрытые, явные). Определение наличия отеков.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
<p>4.38 Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров. Цели проведения катетеризации мочевого пузыря. Потенциальные осложнения при проведении катетеризации. Катетеризация мочевого пузыря женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчин. Уход за постоянным катетром.</p> <p>Использование функциональной кровати.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
<p>4.39 Уход за стомированными пациентами</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Стома. Виды стом. Трахеостома, показания к стомированию, особенности ухода за пациентом с трахеостомой. Стомы пищеварительного тракта. Гастростома, показания. Кормление пациента через гастростому. Обработка кожи вокруг гастростомы. Смена калоприемника. Цистостома, показания к применению. Ирригация эпицистостомы, обработка кожи вокруг эпицистостомы.</p> <p>Использование функциональной кровати.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.40 Виды лабораторий, их назначение. Лабораторные методы исследования.	Содержание учебного материала Виды лабораторий, их назначение. Клиническая, микробиологическая, иммунологическая, бактериологическая. Забор крови из вены в области локтевого сгиба шприцем. Забор венозной крови с помощью вакуумной системы. Забор венозной крови с помощью шприц-пробирки. Общий анализ мочи. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи на диастазу. Анализ мочи на сахар. Анализ мочи по методу Зимницкого. Бактериологическое исследование мочи. Копрологическое исследование. Анализ кала на скрытую кровь. Исследование кала на яйца гельминтов. Исследование кала на простейшие. Анализ кала на микрофлору. Исследование мокроты. Общий анализ. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза (ВК – бациллы Коха). Исследование мокроты на микрофлору. Обработка посуды и обеззараживание мокроты. Исследование содержимого носа и зева.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
4.41 Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала	Содержание учебного материала Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и	2	

		электронном носителех.		
4.42	Инструментальные методы исследования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструментальная диагностика в сестринской практике. Рентгенологическое исследование: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография. Рентгенологический метод исследования бронхов. Рентгенологический метод исследования желудка и кишечника. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей. Рентгенологическое исследование желчного пузыря и желчевыводящих путей. Эндоскопическое исследование. Эндоскопическое исследование бронхов. Эндоскопическое исследование толстого кишечника. Эндоскопическое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря. Ультразвуковое исследование. Ультразвуковое исследование сердца, почек, мочевого пузыря, половых органов, органов брюшной полости. Компьютерная томография.</p> <p>Изучение рентгенологических снимков.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителех.</p>	1	
4.43	Подготовка к инструментальным методам исследования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рентгеноскопия желудка и ФГДС, подготовка пациента к исследованию. Способ введения контрастного препарата – перорально. Ирригоскопия и колоноскопия, подготовка пациента к исследованию. Способ введения контрастного препарата – ректально. Внутривенная урография, подготовка пациента к исследованию. Способ введения контрастного препарата – парентерально. Пероральная холецистография, подготовка пациента к исследованию. Внутривенная холецистография, подготовка пациента к исследованию. Ректороманоскопия, подготовка пациента к исследованию.</p>	4	

	УЗИ органов брюшной полости, подготовка пациента к исследованию. УЗИ мочевого пузыря, предстательной железы, подготовка пациента к исследованию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.44 Участие медицинской сестры в проведении абдоминальной, стеральной, плевральной пункций.	Содержание учебного материала Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение для проведения абдоминальной, стеральной, плевральной пункций. Подготовка больного к проведению пункций. Знакомство с оснащением. Обработка рук антисептиком. Набор лекарственного препарата из ампул.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
4.45 Обучение пациентов правилам подготовки к различным видам исследования	Содержание учебного материала Цель R-логических, эндоскопических, ультразвуковых исследований. Цель подготовки к исследованиям. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	

4.46 Обструкция дыхательных путей. Помощь при обструкции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки удушья. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
4.47 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. Непрямой массаж сердца.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и</p>	1	

	электронном носителем.		
4.48 Особенности проведения СЛР беременным и детям.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации беременным и детям. Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Проведение СЛР на фантоме взрослого, на фантоме ребенка.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем.</p>	1	
5 Инфекционный контроль. Профилактика госпитальных инфекций.			
5.1.Три звена эпидемического процесса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Понятие «инфекционный контроль» и «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении: контактный, воздушно-капельный,</p>	2	

		трансмиссивный. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Виды, характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Три звена эпидемического процесса.Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08	1	
5.2 Дезинфекция, дезинфекции.	методы	Содержание учебного материала Дезинфекция. Задача дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая, текущая, заключительная. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Изучение ОСТ 42-21-2-85. Изучение приказа №408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране» от 12.07.89 г.	1	
5.3 Дезинфектанты, применяемые в ЛПУ, их классификация, назначение.		Содержание учебного материал Дезинфектанты, применяемые в ЛПУ, их классификация. Группы дезинфектантов. Галогеносодержащие (хлорсодержащие препараты). Четвертичные аммониевые соединения и их аналоги. Препараты, содержащие в составе действующих веществ, альдегиды. Перекисные соединения. Спирты. Производные фенола.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и	1	

	электронном носителех. Изучение ОСТ 42-21-2-85.		
5.4 Предстерилизационная очистка ИМН.	Содержание учебного материал Методика проведения предстерилизационной очистки. Растворы для дезинфекции изделий медицинского назначения, совмещенной с предстерилизационной очисткой в одном процессе. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Качество предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Азопирамовая проба. Контроль качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителех. Изучение ОСТ 42-21-2-85.	1	
5.5 Стерилизация (физическая, химическая, промышленная)	Содержание учебного материала Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности) Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. Химическая стерилизация. Стерилизация растворами химических препаратов. Режимы стерилизации. Стерилизация эндохирургического инструментария. Принципы обеспечения стерильности. Газовый метод стерилизации. Радиационный метод стерилизации. Достоинства и недостатки различных методов стерилизации. Обязательные условия сохранения стерильности одноразовых изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила	2	

	СП 3.1.1.2341-08		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Изучение ОСТ 42-21-2-85.Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08	1	
5.6 Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов.	Содержание учебного материала СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. Правила пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания. МУ 3.1.2313-28» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)	1	
6. Проблемы неподвижных и тяжелобольных пациентов.			
6.1 Проблемы неподвижных и тяжелобольных пациентов.	Содержание учебного материала Практическое занятие Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении	4	

	<p>настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе, риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь.</p> <p>Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении, общении на примере клинической ситуации.</p> <p>Использование оборудования – функциональная кровать, кресло-каталки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
6.2 Сестринский уход за неподвижными и тяжелобольными пациентами.	<p>Содержание учебного материала Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных</p>	4	

	<p>нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе, риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь.</p> <p>Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении, общении на примере клинической ситуации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
6.3 Терминальные состояния. Потери, смерть, горе.	<p>Содержание учебного материала Терминальные состояния, признаки. Потери, смерть и горе. Эмоциональные стадии горевания.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «История появления хосписов», «Принципы оказания паллиативной помощи».</p>	2	
6.4. Понятие паллиативной помощи	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи на примере клинической ситуации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	1	
7.Итоговые занятия.			

7.1.Итоговое занятие. Тестовый контроль.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Выполнение заданий по вариантам в тестовой форме. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
7.2.Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Решение ситуационных задач. Ведение документации по сестринскому процессу. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
7.3.Итоговое занятие. Выполнение манипуляций.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i>	2	
	Демонстрация студентами практических навыков на фантомах. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Аудиторная работа</i>	203	
	<i>Самостоятельная работа</i>	102	
	<i>Итого</i>	305	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе мастерской «Медицинский и социальный уход».

Оборудование мастерской:

- шкафы книжные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- классная доска;
- задания в тестовой форме;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- Кресло-каталка для инвалидов серия FS 904B (2 шт);
- Кровать медицинская Arminia Economic II;
- Кровать функциональная 3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями KM17;
- Манекен по уходу за пациентом, P10, 1000502 3B Scientific (Германия);
- Матрац противопролежневый Antibacterial Silver Classic 1950*85*10 для кровати функциональной;
- Матрац штробированный, размеры: 2000*900*100 мм;
- Противопролежневая система Barry Mezzo Basic;
- Ходунки-роллаторы (2 шт);
- Стул лабораторный С2 (2 шт);
- Кушетка медицинская (2 шт);
- Столик инструментальный/Мобильный инструментальный столик Hilfe SP 2N (630x470x960 мм) (2 шт);

1. *Аппаратура и приборы.*

Весы, ростомер.

Ингалятор.

Биксы.

Тонометры.

Фонендоскопы.

Системы для капельного вливания.

Стерилизаторы.

Секундомеры.

Песочные часы.

Переносной аппарат УФО.

Дистиллятор.

Аппарат Боброва.

2. *Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности.*

Колбы разные.

Мензурки.

Пробирки разные.

Чашки Петри.

Штативы для пробирок.

Трубки стеклянные соединительные.

Посуда мерная разная.

Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл, 1 л, 3 л.

Посуда для сбора кала.

Двухслойные бязевые упаковки.

Крафт-пакеты.

3. *Медицинский инструментарий.*

Шприцы разные.

Иглы разные.

Катетеры резиновые, металлические, эластичные.

Корнцанги.

Ножницы.

Пинцеты анатомические и хирургические.

Шпатели.

4. *Предметы ухода.*

Бинты.

Бумага компрессная.

Вата.

Грелки резиновые.

Зонды желудочные с воронкой.

Дуоденальные зонды.

5-10% раствор марганцевокислого калия.

1 % спиртовой раствор фенолфталеина.

Раствор азопирама.

Сахароза в стеклянных капсулах.

Бензойная кислота в стеклянных капсулах.

Стерильное вазелиновое масло.

Вазелин.

Облепиховое масло.

Тальк.

33% сульфат магния.

40% раствор глюкозы.

Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ.

10% раствор натрия хлорида.

Антибиотики: стрептомицин, пеницилин, бицилин.

Масляные растворы для инъекций.

10% раствор хлорида кальция.

Сердечные гликозиды.

10% раствор кофеина-натрия-бензоата.

10% сульфаквамфокаин.

25% раствор магнзесии сульфата.

Инсулин.

Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. *Мебель и оборудование.*

Кушетки.

Каталки.

Функциональные кровати.
Скамеечки.
Подставки для тазов и биксов.
Передвижные манипуляционные столики.
Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
Шкафы для хранения медицинской документации.
Ширмы.
Столики прикроватные.
Сейф, холодильник.
Кастрюли.
Ведро с крышками.
Чайные ложки.
Штативы для капельниц.
Кружки, кувшины.
Спички.
Карандаши.
Шприцы Жане.
Мешки полотняные.
Маски медицинские.
Ветошь.
Жгуты.
Подушечки клеенчатые.
Зажимы для резиновых трубок.
Круги подкладные разные.
Клеенки.
Кружки Эсмарха.
Лотки разные.
Марля.
Матрацы.
Мочеприемники разные.
Наконечники для клизм.
Носилки санитарные.
Наволочки, одеяла.

Пипетки глазные.
Плевательницы.
Стеклянные глазные палочки.
Подушки, пеленки.
Кислородные подушки.
Пододеяльники, простыни.
Полотенца.
Пузыри со льдом.
Перчатки резиновые.
Рубашки нательные.
Салфетки марлевые.
Стаканы.
Судна подкладные разные.
Термометры медицинские.
Термометры водяные.
Газоотводные трубки.
Фартуки клеенчатые.
Халаты и шапочки медицинские.
Лейкопластырь.
Гребень.
Мочалки.
Щетки разные.
Поильники.

5. *Лекарственные и дезинфицирующие средства.*

Педикулоциды разные.
Сухой хлорамин.
10% раствор хлорной извести.
3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода.
0,1% дезоксон-1.
70 % этиловый спирт.
Стиральные порошки с биодобавками и обычные. Мыло.
1% салициловый спирт.
10% камфорный спирт.

0,5% раствор нашатыря.

2% раствор натрия бикарбоната.

2% раствор борной кислоты.

0, 02% раствор фурацилина.

7. *Медицинская документация.*

Медицинская карта стационарного больного.

Экстренное извещение об инфекционном заболевании.

Журнал госпитализации.

Журнал отказа в госпитализации.

Журнал передачи дежурств.

Журналы учета лекарственных средств разные.

Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования. Порционники.

Листы назначений.

Статистические карты выбывшего из стационара.

Температурные листы.

Бланки направлений и анализов.

Журнал учета наркотических веществ.

8. *Учебно-наглядные пособия.*

Фантомы руки для внутривенных вливаний.

Фантомы руки для подкожных инъекций.

Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций.

Фантомы женского мочеиспускательного канала.

Фантомы мужского мочеиспускательного канала.

Манекены для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Учебные таблицы. Видеофильм

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. - Изд. 16-е, стер. - Ростов н/Д : "Феникс", 2019. - 603 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; ред. Б. В. Кабарухин. - Изд. 21-е. - Ростов н/Д : "Феникс", 2019.
3. Скворцов, Всеволод Владимирович. Основы сестринского дела [Текст] / В. В. Скворцов. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 358 с.

Дополнительная литература

1. Атлас анатомии человека [Текст] / сост. Г. А. Голубкова. - Белгород : ООО "Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010. - 528 с.
2. Атлас анатомии человека: системы и органы. [Текст]. - М. : ООО "Издательство Астрель", 2007. - 144 с. : ил. - (Лучшие в мире анатомические таблицы).
3. Гагаринов, Александр Васильевич. Правовые основы здравоохранения [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Гагаринов. - М. : Издательский центр "Академия", 2006. - 192 с.
4. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилев. - М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 256 с.
5. Справочник. Сестринское дело. [Текст] / сост. Т. С. Щербакова. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2003. - 608 с.

Электронные ресурсы

1. Основы сестринского дела - Medsests.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medsests.ru/index.php?nazv=1343733156>
2. Основы сестринского дела / Двойников С.И. , Аббясов И.Х. – Учебник, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.booksmed.com/terapiya/2123-osnovy-sestrinskogo-dela-dvoynikov-abbyasov-uchebnik.html>
3. Теоретические основы сестринского дела - Онлайн тесты[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Teoreticheskie-osnovy-sestrinskogo-dela-5391/Default.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;- осуществлять паллиативную помощь пациентам;- вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; - принципы применения лекарственных средств;- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный и индивидуальный опрос;- экспертная оценка выполнения практических заданий;- тестирование;- решение ситуационных задач;- наблюдение за проведением манипуляций.