

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность  
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника  
**Фельдшер**

Вид подготовки  
углубленная

Форма обучения  
Очная

Нарьян-Мар  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело .....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело .....</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный учебный график.	
4.2. Учебный план подготовки.	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	
• 4.4. Программы учебной и производственной практик.	
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело .....</b>	<b>11</b>
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое обеспечение	
5.3. Материально-техническое обеспечение.	
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело .....</b>	<b>13</b>
6.1. Фонды оценочных средств текущей успеваемости	
6.2. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.	
<b>7. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>16</b>
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, ПМ	
Приложение 4. План практики	
Приложение 5. Отчетная документация по учебной / производственной практике	
Приложение 6. Программа ГИА	

## 1. Общие положения

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело**, реализуемая ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы учебной, производственной, преддипломной практик,
- календарный учебный график

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ,
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 № 32673);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;
- Устав ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **1.3.3. Вид подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

- вид подготовки – углубленная подготовка

#### **1.3.4. Наименование квалификации**

- квалификация – фельдшер

- **1.3.5. Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

- на базе среднего общего образования –8107 час. за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на специальность 34.02.01 Сестринское дело осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/2015 учебный год; Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», а также Положением о приемной комиссии ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» и согласно утвержденному плану работы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 31.02.01 Лечебное дело.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника -**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 3.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 3.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 3.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 3.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 3.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 3.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 3.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 3.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Для выполнения работ по профессии **24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** студент должен обладать следующими *профессионально-специализированными компетенциями*:

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе

профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

- графиком учебного процесса;
- учебным планом специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в *Приложении 1*.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по углубленной подготовке при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам –119 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 29 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, Государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

#### **4.2. Учебный план подготовки**

Учебный план по специальности **31.02.01 Лечебное дело** представлен в *Приложении 2*.

Настоящий учебный план образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11.06.2014г.) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013, Положением об учебной и производственной практики студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, локальными актами.

**Учебный план**, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, последовательность их изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

**Обязательная часть** общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

При формировании учебного плана:

1. учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

2. продолжительность учебной недели - шесть дней

3. продолжительность учебного занятия – 45 мин.

4. дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет занятий в спортивных секциях и клубах)

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть составляет 1296 часов:

1. На дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлено **70** час:

- на дисциплины Иностранный язык, Физическая культура добавлено по 17 часов
- на изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» 36 часов;

2. На дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули добавлено **1226** час:

1) на общепрофессиональные дисциплины использовано 146 часов,

в том числе введены дополнительные дисциплины:

- Патологическая анатомия - 42 час.
- Этика и деонтология медицинского работника - 32 час.
- Основы исследовательской деятельности – 36 час.
- Основы права - 36 час.



2) на освоение профессиональных модулей добавлено 1080 часов – для овладения профессиональными компетенциями, в том числе на вариативный МДК.02.05 «Медицинский уход за больными пожилого и старческого возраста» – 60 часов.

**Консультации** для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Время и формы проведения консультаций определяется учебным заведением. Формы проведения консультаций: устные, письменные, групповые, индивидуальные.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Пакет рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждены директором и находятся в учебной части НМСГК.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

**Учебная практика** проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.07, ПМ.05 – реализуются концентрированно. (*Приложение 3*).

**Производственная практика** (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07

По окончании практики по профилю специальности проводится итоговая конференция. Оценка деятельности студента-практиканта отражается в аттестационном листе в баллах *Приложение 4*.

Итоги практики учитываются при проведении экзамена (**квалификационного**) по профессиональным модулям в ходе промежуточной аттестации. Итогом проверки компетенций является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» с оценкой \_\_\_\_\_.

**Преддипломная практика** проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания дипломной работы. По окончании преддипломной практики проводится итоговая конференция и выставляется оценка.

Программы учебной и производственной практик разработаны преподавателем профессиональных модулей совместно с социальными партнерами в сфере здравоохранения.

Базами производственной практики являются:

- ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»
- Департамент здравоохранения и социальной защиты населения,
- ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная стоматологическая поликлиника».

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 дело, с учетом особенностей Ненецкого автономного округа.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выгучейского» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в методической работе, в научных и научно-практических конференциях с целью повышения уровня преподавания дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

В процессе обучения применяются инновационные образовательные технологии (ИКТ, проектные технологии, электронное обучение и др.). Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическими материалами по организации самостоятельной работы студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной работы студент имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонды библиотеки включают официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, необходимую учебную литературу, периодические издания по специальности. Библиотека оснащена читальным залом, а также техникой для сканирования и ксерокопирования документов. Каждый обучающийся обеспечен печатными / электронными учебными и учебно-методическими печатными изданиями.

Студенты имеют доступ к профессиональным периодическим изданиям в области сервиса таким, как:

- «Сестринское дело»
- «Медицинская сестра»

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием), лаборатории для проведения практических занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеет рабочие места для студентов), компьютерные классы, спортивный и тренажерные залы, актовый зал.

Для практических занятий также используются производственные площадки социальных партнеров.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеотеку, DVD-материалы, телефон-факс, мультимедийные проекторы, TV, DVD; сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса (рекламные проспекты, буклеты, профессиональные журналы, фильмы, материалы туристских выставок, CD-диски (информация по странам, реклама), материалы курсового и дипломного проектирования.

Практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебная практика проводятся на базе мастерской «Медицинский и социальный уход».

Оборудование мастерской:

Медицинская кровать/Кровать медицинская ArminiaEconomic II/Кровать функциональная 3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями КМ 17	2
Кресло-коляска инвалидная складная/Кресло-каталка инвалидное серия FS 904B	2
Матрас противопролежневый с функцией СТАТИК/Матрац для кровати функциональной противопролежневыйAntibacterialSilverClassic 1950*85*10/Противопролежневая система BarryMezzoBasic	2
Кушетка медицинская	2
Стул лабораторный С2	2
Столик инструментальный/Мобильный инструментальный столик Hilfe SP 2N (630x470x960 мм)	2
Ходунки-роллаторы	2
F20G Набор для отработки навыков дородового исследования шейки матки	1
F52 Симулятор для отработки акушерских навыков	1
FT332 Манекен-симулятор годовалого ребенка для отработки сестринских манипуляций. СЛР	1
H111 Манекен-тренажер для отработки навыков сестринского ухода при травме	1
H120B Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид женщины)	1
H27 Электронный тренажер для отработки навыков постановки клизмы и катетеризации уретры	1
LV14 Тренажер для отработки навыков исследования глазного дна при ретинопатией	1
LV18 Тренажер для отработки навыков перевязок и наложения швов.	1
UN/CPR400S-C Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (с набором травм и набором для подключения к компьютеру)	1
VG390, Развитие эмбриона, 12 стадий	1
A82/1, Функциональная модель коленного сустава	1
B09, бесполой стандартный торс, 12 частей	1
Глаз, 5-кратное увеличение (6частей)	1
Дидактический череп на шейном позвонке	1
K12, Почка с надпочечником	1
K32, Мочевыделительная система, двуполая, 6 частей	1
Консоль алюминиевая МК-НО-800-АЛ 1 клапан, 4 розетки, 1DIN, клемма	1

уравнивания+1заземления, 1 автомат, рельс	
Консоль алюминиевая МК-НО-800-АЛ 1 клапан, 4 розетки, 1DIN, клемма уравнивания+1заземления, 1 автомат, рельс	1
Манекен по уходу за пациентом, P10, 1000502 3B Scientific (Германия)	1
Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков расширенного сестринского ухода	1
Матрац для кровати функциональной противоположной Antibacterial Silver Classic 1950*85*10	1
Матрац штробированный, размеры: 2000*900*100 мм	1
Модель двойной спирали ДНК	1
Модель локтевого сустава с функциональными мышцами (A11210)	1
Модель мышц кисти с основными сосудами и нервами (A11307)	1
Модель мышц ноги с основными сосудами и нервами (A11308)	1
Модель мышц руки с основными сосудами и нервами (A11305)	1
Модель мышц стопы с основными сосудами и нервами (A11309)	1
Модель нейрона (A18001)	1
Модель прозрачная сегмента почки (A14008)	1
Модель увеличенная артерии и вены (A16002)	1
Модель функциональных зон коры головного мозга (A18205)	1
Модель черепа с мозгом 8 частей (A017)	1
H126 Комплексный манекен для сестринского ухода	1
Прозрачная модель легких, трахеи, бронхиального дерева и сердца (A13013)	1
Прозрачная модель печени (A12010)	1
Противоположная система Barry Mezzo Basic	1
Скелет с мышцами "Макс", на 5-рожковой роликовой стойке	1
Термометр бесконтактный инфракрасный В.WELL WF-5000	1
Торс, 20 частей 85см (T003)	1
Ухо, 3-кратное увеличение (4 частей)	1
Фантом женских промежностей с вкладышем	1
Фантом мужских промежностей с вкладышем	1
Фантом предплечья с вкладышем	1
Фантом реанимационный	1
Фантом руки с двумя накладками на резинках	1
Фантом таза с вкладышем	1
Фантом ягодиц со сменной оболочкой	1
Флипчарт Cactus CS-FCR-M67x105 магнитно-маркерная меламиновая 67x105 см на роликах	1
G08, Классическая модель сердца, 2 части	1
Аппарат для проведения ирригоскопии (Аппарат Боброва) 1л	1
Весы напольные	1
Дыхательный тренажер Threshold IMT HH1332/00	2
Зеркало напольное Мэмфис	2
Зеркало Настольное	2
Лампа-лупа ХО1	1

Мобильный инструментальный столик Hilfe SP 2N (630*470*960 мм)	2
Модель коленного сустава в разрезе (A11206)	1
Модель локтевого сустава в разрезе (A11203)	1
Модель печени (A12008)	1
Модель плечевого сустава в разрезе (A11202)	1
Модель стопы в разрезе (A11207)	1
Модель тазобедренного сустава в разрезе (A11205)	1
Стул лабораторный С2	2
Табурет мастера КММ, цв. слоновая кость	1
Тележка косметологическая СП СТ-03м	1
Тонометр механический мт20 (с мембраной в манжете)	1
Тонометр п/ав ВР 2 В10	4

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок организации и проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости определен в «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации» и «Положении о порядке проведения ГИА», утвержденных Советом колледжа.

### **6.1. Формы контроля успеваемости**

**Формы и процедуры текущего контроля успеваемости:** устный опрос, тестирование, зачеты по темам, практические занятия, лабораторные работы, семинарские занятия, практикумы, решение задач, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, написание докладов, эссе, составление кроссвордов, таблиц и их оценка, работа с дидактическими материалами, выполнение индивидуальных заданий, практическая проверка.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В колледже используются следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) и экзамен квалификационный (Эк).

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- общее количество экзаменов в учебном году не превышает 8, дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10;
- промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- на подготовку к каждому экзамену выделяется не меньше двух дней, освобожденных от других форм учебной нагрузки;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель;
- промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК, дисциплины или практики.

Система оценок:

- при дифференцированной оценке знаний (Э и ДЗ) в колледже используется пятибалльная система оценки знаний обучающихся
- при зачете (З) используется решение «зачет/не зачет»

○ при экзамене квалификационном (Эк) - проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Итогом проверки качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой \_\_\_\_\_».

по результатам освоения ПМ.07. «Выполнение работ по профессии *Младшая медицинская сестра по уходу за больными*» выдается свидетельство установленного образца об освоении профессии.

### **6.2. Фонды оценочных средств.**

Фонды оценочных средств составлены на основе Положения «О Фонде оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля в ГБПОУ НАО НМСГК и включают контрольные вопросы и типовые задания для:

- практических занятий,
- лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,
- зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику докладов, курсовых и дипломных работ

Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости ППССЗ является приложением к рабочим программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

*Государственная итоговая аттестация регламентируется* требованиями Федеральных государственных стандартов и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации, Положением «О выпускной квалификационной работе в НМСГК».

**Программа государственной итоговой аттестации студентов специальности** отражает нормативные требования, принята педагогическим советом и доведена до сведения выпускников.

Формой итоговой аттестации является **подготовка и защита дипломной работы**. Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию учебных дисциплин общепрофессионального цикла, одного или нескольких профессиональных модулей,
- соответствие содержания теме дипломной работы;
- соблюдение требований к объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

## **7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В колледже уделяется большое внимание созданию воспитательной среды,

обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный уровень.

Студенческий совет и Студенческое научное общество дают возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут фундаментом для карьерного и личностного роста.

Большое внимание в колледже уделяется спорту. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, спартакиадах и соревнованиях способствует формированию здорового образа жизни. В колледже реализуется программа по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде.

Анализ внутренней среды колледжа позволяют считать, что в учебном заведении созданы условия для проведения комплексной, целенаправленной образовательной (учебной и воспитательной) работы со студентами по всем направлениям.

**План практики**  
специальности 31.02.01 Лечебное дело



<b>Тип практики</b>	<b>Наименование ПМ и МДК</b>	<b>Семестр/ продолжительность в час.</b>
ПП. 01. Производственная практика	ПМ.01. Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.	4 сем. / 144час.
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	5 сем./72 час. 6 сем./72 час.
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	5 сем./72 час. 6 сем./72 час.
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	7 сем./36 час.
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	7 сем. /36 час.
ПП. 03. Производственная практика	ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	8 сем./180 час.
ПП. 04. Производственная практика	ПМ.04. Профилактическая деятельность. МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.	6сем./ 72 час.;
ПП.05. Производственная практика	ПМ.05. Медико-социальная реабилитация. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.	7 сем./36 час.
ПП.05. Учебная практика	ПМ.05. Медико-социальная реабилитация. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.	7 сем./36 час.
ПП.06. Производственная практика	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.	8сем./ 72час.
УП.07. Учебная практика	ПМ.07. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела; МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	1сем./ 36 час. ; 2сем./ 36 час.
ПП.07. Производственная практика	ПМ.07. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.	2 сем./ 72 час.
ПДП. Производственная (преддипломная) практика		8сем./144 часа

ИТОГО:УП - 3 недели; ПП - 26 недель; ЦДП - 4 недели

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение программы учебной дисциплины Основы философии способствует формированию **общих компетенций.**

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.02 . ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Лечебное дело*

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48

практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый - для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>17</b>
практические занятия	<b>235</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- место физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>493</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	252
в том числе:	
лекционные занятия	<b>19</b>
практические занятия	233
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>241</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.05. Психология общения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной (вариативная часть) программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	14

практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи\*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной (вариативная часть) программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- использовать в речи изобретательно-выразительные средства, фразеологические единицы;
- пользоваться основными типами словарей;
- определять специфику и жанры функциональных стилей речи;
- различать особенности разных типов речи (повествование, описание, рассуждения);
- перерабатывать текст (составление плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации);
- составлять рецензию;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

#### знать:

- основные составляющие русского языка, различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- понятие культуры речи;
- понятие о нормах русского литературного языка, виды норм;
- функциональные стили речи, специфика и жанры каждого стиля;
- лингвистику текста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ЕН.01. МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

#### знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	56
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.
- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word . Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.



- Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
- Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

**знать:**

- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.
- Устройство персонального компьютера. Программные средства.
- Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.
- Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	56
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп  
 ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.  
 ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.  
 ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.  
 ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лекционные занятия	51
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;

- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 . Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья среди различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

психологических и этических аспектов работы в команде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	88
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение квалификации.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими органами и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную деятельность
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>352</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>235</b>
в том числе:	
лекционные занятия	103
практические занятия	132
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

**программы:** общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базовых данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственных группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	70
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *уметь:*

- проводить опрос и вести учёт больных с наследственной патологией;
- оценивать аномальные кариотипы по фотографиям;
- проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся патологии

#### *знать:*

- основные достижения и проблемы медицинской генетики;
- генетическую роль нуклеиновых кислот, механизм реализации генетической информации;
- строение ДНК и РНК;
- строение и функции хромосом, методы цитологического анализа хромосом;
- механизм, фазы, биологическое значение митоза, мейоза;
- типы взаимодействия генов;
- основные типы, изменчивости, виды мутаций и причины, их вызывающие;
- механизмы возникновения и причины хромосомных и генных болезней;
- цели, задачи, этапы, показания к медико-генетическому консультированию;
- массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний;
- современные инвазивные методы пренатальной диагностики.
- планирование семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК1 1	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими органами и службами.



ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП.06 Гигиена и экология человека

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Формируемые компетенции
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК.1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками образовательного процесса.
ПК.2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базовых данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

#### **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственных группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- приготовить гистологический препарат, произведя срезы тканей микротомом.

**знать:**

- основные закономерности типичных патологических процессов, имеющих место в организме человека при воздействии различных факторов;
- единство рефлекторных реакций при извращенном их характере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими органами и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную деятельность.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекционные занятия	37
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

#### знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	52
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.11. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ\*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

1. Обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений.
2. Осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

3. Диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез).

4. Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

#### знать:

1. Термины, используемые в курсе патологической анатомии, основные методы патологоанатомического исследования.

2. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

3. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов.

4. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.

5. Основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

#### владеть:

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Макроскопической диагностикой патологических процессов.

3. Микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.

4. Навыками клинико-анатомического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами



	их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.13. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять выбор темы исследования
- определять объект, предмет, цель и задачи исследования
- составлять план, конспект, доклад, реферат
- составлять презентацию к научному докладу
- защищать курсовую, выпускную квалификационную работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности науки как вида деятельности
- особенности научного познания
- основы учебно- исследовательской работы студента
- технологию работы с литературой
- требования к оформлению исследовательской работы
- правила защиты курсовой и ВКР

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.14. ОСНОВЫ ПРАВА\*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

#### знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая

деятельность, обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

- целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

Базовая часть

#### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### **уметь:**

- планировать обследование пациента; –
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

#### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

*Вариативная часть:*

#### **Уметь:**

- последовательно осуществлять планирование обследования пациента;
- организовывать последовательность применения субъективных и объективных методов обследования;
- логически правильно обосновывать предварительный диагноз, учитывая общепринятые классификации;

-понимать результаты дополнительных методов диагностики; -  
правильно заполнять медицинскую документацию;

**знать:**

- организацию и развитие диагностической деятельности в РФ, статистические показатели заболеваемости и смертности в РФ, РО;
- анатомо-физиологические особенности человека в различные периоды развития;
- строение и работу органов и систем на клеточном уровне в норме и патологии;
- пути регуляции работы органов и систем, принципы обратной связи и участие в регуляции нервной системы;
- механизмы развития и изменения в органах при заболеваниях;
- симптомы и синдромы болезни, течение и возможные осложнения заболеваний у взрослых и детей;
- диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования.
- особенности психологического общения с пациентами;
- типичные диагностические ошибки в медицинской практике.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области диагностики заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1 .4.	Проводить диагностику беременности.
ПК.1 .5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК.1 .6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	1119
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	650
в том числе: теория	246
практические занятия	404
<b>Самостоятельная работа студента (внеаудиторная)</b>	325
в том числе:	
Работа с источниками информации	
Практические манипуляции	
Подготовка мультимедийных презентаций	
Решение тестовых заданий, ситуационных задач, в т.ч. составление плана обследования пациента	
Подготовка рефератов	
Составление листовки-памятки	
<b>Производственная практика</b>	144

## ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### МДК.02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ МДК.02.02. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ МДК.02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МДК.02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА МДК.02.05 МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность, лечение пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

- 2.2. Скорая и неотложная помощь
- 2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- 2.6. Охрана здоровья сельского населения
- 2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
- 2.8. Медицина общей практики
- 2.9. Семейная медицина

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии,
- инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии,
- офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний,
- определять тактику ведения пациента,
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение,
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств,
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп,
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ,
- проводить лечебно-диагностические манипуляции,
- проводить контроль эффективности лечения,
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Знать:**

- Принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии,
- инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии,
- офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний,
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов,
- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств,
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных
- групп,
- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1890 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1530 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1020 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 510 часа;  
учебной и производственной практики – 360 часа.

*МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля*

всего – 772 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 672 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 448 часов;  
самостоятельной работы студента – 224 часов;  
учебной и производственной практики – 100 часов.

*МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля*

всего – 481 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 337 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 224 часа;  
самостоятельной работы студента – 113 часов;  
учебной и производственной практики – 144 часа.

*МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи*

всего – 219 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 122 часов;  
самостоятельной работы студента – 61 часов;  
учебной и производственной практики – 36 часов.

*МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста*

всего – 285 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 166 часа;  
самостоятельной работы студента – 83 часов;  
учебной и производственной практики – 36 часов.

*МДК. 02.05. Медицинский уход за больными пожилого и старческого возраста*

всего – 134 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часов;  
самостоятельной работы студента – 30 часов.  
учебной и производственной практики – 44 часов.

## **ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01.Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2.Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7.Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*Базовая часть*

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само-и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

*Вариативная часть*

- Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях
- Ошибки при оказании неотложной помощи детям.
- Основные опасности и осложнения при оказании неотложной помощи детям
- Синдром внезапной смерти у детей.
- Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности.
- Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.
- Методика регистрации ЭКГ. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Анализ ЭКГ
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Часто встречающиеся ошибки.

- Сущность «геморрагического» синдрома. Основные причины.
- Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.
- Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.
- Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 405** часа, в том числе:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося – **225** часов, включая:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов;  
**самостоятельной работы** обучающегося – **75** часов;  
 учебной и производственной практики – **180** часа.

## **ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Профилактическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 288 часов, в том числе:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:**

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;  
**самостоятельной работы** обучающегося – **72** часа;  
производственной практики – 72 час.

## **ПМ. 05. Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД:

*медико-социальной деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 162** часов, в том числе:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часа;

**самостоятельной работы** обучающегося – **30** часа;

учебной и производственной практики – **72** часа.

**ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

*организационно-аналитическая деятельность;* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

### **уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

### **знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.



### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 180** часов, в том числе:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

**самостоятельной работы** обучающегося – **36** часа;

учебной и производственной практики – **72** часа.

## **ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными* соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа разработана с учетом требований Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"» в части выполнения обобщенной трудовой функции «Оказание медицинских услуг по уходу».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего –617** часов, в том числе:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося – **473** часа, включая:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**315** часов;  
**самостоятельной работы** обучающегося – **158** часов;  
 учебной и производственной практики –144 часов.









Отчетная документация по учебной и производственной практике

4.1. Форма Аттестационного листа

ГБОУ СПО НАО «Нарьян–Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

**Аттестационный лист**

ФИО обучающегося – \_\_\_\_\_

Специальность – \_\_\_\_\_

Курс, группа - \_\_\_\_\_

ПМ<sub>03</sub> – \_\_\_\_\_

МДК – \_\_\_\_\_

Вид практики – (производственная)

Сроки практики – \_\_\_\_\_

База практики – \_\_\_\_\_

Цель практики – формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практической работы по специальности

Форма контроля – дифференцированный зачет

**Результаты освоения профессиональных и общих компетенций**

Степень освоения	Баллы
Освоил в полном объеме	2
Освоил не в полном объеме	1
Не освоил	0

**Проявление профессиональных компетенций (ПК) студентов в период практики**

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ (перечень манипуляций)	Степень освоения		
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0

**Проявление общих компетенций (ОК) студентов в период практики**

Общие компетенции (ОК)	Основные показатели	Степень освоения		
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0

Оценка выставляется, исходя из количества набранных баллов:

\_\_\_\_\_ баллов - «5»

\_\_\_\_\_ баллов - «3»

\_\_\_\_\_ баллов - «4»

менее \_\_\_\_\_ баллов - «2»

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись зав. практикой НМСГК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ М.П.





#### 4.4. Примерное содержание отчета

1. Наименование организации, учреждения (база практики).
2. Цель практики.
3. Сжатая характеристика структуры учреждения, предприятия, условий его работы.
4. Роль и место руководителей практики от организации.
5. Характеристика контингента, с которым пришлось работать.
6. Описание выполненной работы с анализом и оценкой собственной деятельности.
7. Приобретенные практические умения, профессиональные компетенции, первоначальный практический опыт.
8. Результаты научно-исследовательской деятельности (при написании ВКР).
9. Трудности, возникшие в ходе прохождения практики, пути их преодоления.
10. Выводы и предложения по поводу предстоящей практики.
11. Приложение (образцы документов, диаграммы, таблицы, конспекты занятий, фото-, видеоматериалы, презентации и т.д.).

