

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ НАО

«Нарьян-Марский социально-  
гуманитарный колледж

ГБПОУ имени И.П. Выучейского»

Г.А. НАЗАРОВА

«10» сентября 2020

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Вид подготовки

базовая

Форма обучения

Очная

Нарьян-Мар  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный учебный график.	
4.2. Учебный план подготовки.	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	
• 4.4. Программы учебной и производственной практик.	
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....</b>	<b>11</b>
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое обеспечение	
5.3. Материально-техническое обеспечение.	
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....</b>	<b>13</b>
6.1. Фонды оценочных средств текущей успеваемости	
6.2. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.	
<b>7. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>16</b>
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, ПМ	
Приложение 4. План практики	
Приложение 5. Отчетная документация по учебной / производственной практике	
Приложение 6. Программа ГИА	

## 1. Общие положения

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**, реализуемая ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы учебной, производственной, преддипломной практик,
- календарный учебный график

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ,
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;
- Устав ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:**

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **1.3.3. Вид подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

- вид подготовки – базовая подготовка

#### **1.3.4. Наименование квалификации**

- квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

### **1.3.5. Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

- на базе среднего общего образования – 6066 час. за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на специальность 34.02.01 Сестринское дело осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/2015 учебный год; Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», а также Положением о приемной комиссии ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» и согласно утвержденному плану работы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника -**

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3.1. . Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими**

**компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных

состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Для выполнения работ по профессии **24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** студент должен обладать следующими *профессионально-специализированными компетенциями*:

- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала;
- проведение оценки общего состояния пациента и наблюдение за больным в динамике;
- осуществление общего медицинского ухода за тяжелобольным и «лежачим» больным;
- организация лечебного питания больных в палате и кормление тяжелобольных пациентов;
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода;
- осуществление общего ухода за лихорадящими больными и при нарушениях физиологических функций организма;
- осуществление общего медицинского ухода за умирающим;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

- графиком учебного процесса;
- учебным планом специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в **Приложении 1**.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по углубленной подготовке при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 87 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, Государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

##### **4.2. Учебный план подготовки**

Учебный план по специальности **34.02.01 Сестринское дело** представлен в **Приложении 2**.

Настоящий учебный план образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014г.) по

специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии, Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013, Положением об учебной и производственной практики студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, локальными актами.

**Учебный план**, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, последовательность их изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

**Обязательная часть** общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

При формировании учебного плана:

1. учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

2. продолжительность учебной недели - шесть дней

3. продолжительность учебного занятия – 45 мин.

4. дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет занятий в спортивных секциях и клубах)

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть составляет 936 часов:

1. На дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлено 105 часов: на изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» (53 часа), ; «Психология общения» (36 часов) - для повышения уровня речевой и личностной культуры, необходимой для работы медицинской сестры в контактной зоне, 16 часов – на иностранный язык.

2. На дисциплины профессионального цикла добавлено 831 час:

1) на общепрофессиональные дисциплины использовано 264 часа, из них 36 часов на дополнительную дисциплину - «Основы исследовательской деятельности» - для формирования исследовательских навыков, необходимых при написании курсовых работ, ВКР; «Основы права» - 34 часа – для формирования основ правовой культуры обучающихся.

2) на освоение профессиональных модулей добавлено 567 часов – для овладения профессиональными компетенциями

**Консультации** для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Время и формы проведения консультаций определяется учебным заведением. Формы проведения консультаций: устные, письменные, групповые, индивидуальные.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Пакет рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом

по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждены директором и находятся в учебной части НМСГК.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

**Учебная практика** проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01–реализуются концентрированно. (*Приложение 3*).

**Производственная практика** (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. По окончании практики по профилю специальности проводится итоговая конференция. Оценка деятельности студента-практиканта отражается в аттестационном листе в баллах *Приложение 4*.

Итоги практики учитываются при проведении экзамена (**квалификационного**) по профессиональным модулям в ходе промежуточной аттестации. Итогом проверки компетенций является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» с оценкой \_\_\_\_\_.

**Преддипломная практика** проводится в 6 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания дипломной работы. По окончании преддипломной практики проводится итоговая конференция и выставляется оценка.

Программы учебной и производственной практик разработаны преподавателем профессиональных модулей совместно с социальными партнерами в сфере здравоохранения.

Базами производственной практики являются:

- ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»
- Управление здравоохранения и социальной защиты населения,
- ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная стоматологическая поликлиника»

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом особенностей Ненецкого автономного округа.

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в методической работе, в научных и научно-



практических конференциях с целью повышения уровня преподавания дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

В процессе обучения применяются инновационные образовательные технологии (ИКТ, проектные технологии, электронное обучение и др.). Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическими материалами по организации самостоятельной работы студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной работы студент имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонды библиотеки включают официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, необходимую учебную литературу, периодические издания по специальности. Библиотека оснащена читальным залом, а также техникой для сканирования и ксерокопирования документов. Каждый обучающийся обеспечен печатными / электронными учебными и учебно-методическими печатными изданиями.

Студенты имеют доступ к профессиональным периодическим изданиям в области сервиса таким, как:

- «Сестринское дело»
- «Медицинская сестра»

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием), лаборатории для проведения практических занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеет рабочие места для студентов), компьютерные классы, спортивный и тренажерные залы, актовый зал.

Для практических занятий также используются производственные площадки социальных партнеров.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеотеку, DVD-материалы, телефон-факс, мультимедийные проекторы, TV, DVD; сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса (рекламные проспекты, буклеты, профессиональные журналы, фильмы, материалы туристских выставок, CD-диски (информация по странам, реклама), материалы курсового и дипломного проектирования.

Практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебная практика проводятся на базе мастерской «Медицинский и социальный уход».

Оборудование мастерской:

Медицинская кровать/Кровать медицинская ArminiaEconomic II/Кровать функциональная 3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями КМ 17	2
Кресло-коляска инвалидная складная/Кресло-каталка инвалидное серия FS 904В	2

Матрас противопролежневый с функцией СТАТИК/Матрац для кровати функциональной противопролежневыйAntibacterialSilverClassic 1950*85*10/Противопролежневая система BarryMezzoBasic	2
Кушетка медицинская	2
Стул лабораторный С2	2
Столик инструментальный/Мобильный инструментальный столик Hilfe SP 2N (630x470x960 мм)	2
Ходунки-роллаторы	2
F20G Набор для отработки навыков дородового исследования шейки матки	1
F52 Симулятор для отработки акушерских навыков	1
FT332 Манекен-симулятор годовалого ребенка для отработки сестринских манипуляций. СЛР	1
H111 Манекен-тренажер для отработки навыков сестринского ухода при травме	1
H120B Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид женщины)	1
H27 Электронный тренажер для отработки навыков постановки клизмы и катетеризации уретры	1
LV14 Тренажер для отработки навыков исследования глазного дна при ретинопатией	1
LV18 Тренажер для отработки навыков перевязок и наложения швов.	1
UN/CPR400S-C Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (с набором травм и набором для подключения к компьютеру)	1
VG390, Развитие эмбриона, 12 стадий	1
A82/1, Функциональная модель коленного сустава	1
B09, бесполой стандартный торс, 12 частей	1
Глаз, 5-кратное увеличение (6частей)	1
Дидактический череп на шейном позвонке	1
K12, Почка с надпочечником	1
K32, Мочевыделительная система, двуполоая, 6 частей	1
Консоль алюминиевая МК-НО-800-АЛ 1 клапан, 4 розетки, 1DIN, клемма уравнивания+1заземления, 1 автомат, рельс	1
Консоль алюминиевая МК-НО-800-АЛ 1 клапан, 4 розетки, 1DIN, клемма уравнивания+1заземления, 1 автомат, рельс	1
Манекен по уходу за пациентом, P10, 1000502 3B Scientific (Германия)	1
Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков расширенного сестринского ухода	1
Матрац для кровати функциональной противопролежневой Antibacterial Silver Classic 1950*85*10	1
Матрац штробированный, размеры: 2000*900*100 мм	1
Модель двойной спирали ДНК	1
Модель локтевого сустава с функциональными мышцами (A11210)	1
Модель мышц кисти с основными сосудами и нервами (A11307)	1
Модель мышц ноги с основными сосудами и нервами (A11308)	1
Модель мышц руки с основными сосудами и нервами (A11305)	1

Модель мышц стопы с основными сосудами и нервами (A11309)	1
Модель нейрона (A18001)	1
Модель прозрачная сегмента почки (A14008)	1
Модель увеличенная артерии и вены (A16002)	1
Модель функциональных зон коры головного мозга (A18205)	1
Модель черепа с мозгом 8 частей (A017)	1
H126 Комплексный манекен для сестринского ухода	1
Прозрачная модель легких, трахеи, бронхиального дерева и сердца (A13013)	1
Прозрачная модель печени (A12010)	1
Противопролежневая система Barry Mezzo Basic	1
Скелет с мышцами "Макс", на 5-рожковой роликовой стойке	1
Термометр бесконтактный инфракрасный B.WELL WF-5000	1
Торс, 20 частей 85см (T003)	1
Ухо, 3-кратное увеличение (4 частей)	1
Фантом женских промежностей с вкладышем	1
Фантом мужских промежностей с вкладышем	1
Фантом предплечья с вкладышем	1
Фантом реанимационный	1
Фантом руки с двумя накладками на резинках	1
Фантом таза с вкладышем	1
Фантом ягодич со сменной оболочкой	1
Флипчарт Cactus CS-FCR-M67x105 магнитно-маркерная меламиновая 67x105 см на роликах	1
G08, Классическая модель сердца, 2 части	1
Аппарат для проведения ирригоскопии (Аппарат Боброва) 1л	1
Весы напольные	1
Дыхательный тренажер Threshold IMT HH1332/00	2
Зеркало напольное Мэмфис	2
Зеркало Настольное	2
Лампа-лупа ХО1	1
Мобильный инструментальный столик Hilfe SP 2N (630*470*960 мм)	2
Модель коленного сустава в разрезе (A11206)	1
Модель локтевого сустава в разрезе (A11203)	1
Модель печени (A12008)	1
Модель плечевого сустава в разрезе (A11202)	1
Модель стопы в разрезе (A11207)	1
Модель тазобедренного сустава в разрезе (A11205)	1
Стул лабораторный С2	2
Табурет мастера КММ, цв. слоновая кость	1
Тележка косметологическая СП СТ-03м	1
Тонометр механический мт20 (с мембраной в манжете)	1
Тонометр п/ав ВР 2 В10	4

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок организации и проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости определен в «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации» и «Положении о порядке проведения ГИА», утвержденных Советом колледжа.

### **6.1. Формы контроля успеваемости**

**Формы и процедуры текущего контроля успеваемости:** устный опрос, тестирование, зачеты по темам, практические занятия, лабораторные работы, семинарские занятия, практикумы, решение задач, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, написание докладов, эссе, составление кроссвордов, таблиц и их оценка, работа с дидактическими материалами, выполнение индивидуальных заданий, практическая проверка.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В колледже используются следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) и экзамен квалификационный (Эк).

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- общее количество экзаменов в учебном году не превышает 8, дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10;
- промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- на подготовку к каждому экзамену выделяется не меньше двух дней, освобожденных от других форм учебной нагрузки;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель;
- промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК, дисциплины или практики.

Система оценок:

- при дифференцированной оценке знаний (Э и ДЗ) в колледже используется пятибалльная система оценки знаний обучающихся
- при зачете (З) используется решение «зачет/не зачет»
- при экзамене квалификационном (Эк) - проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС. Итогом проверки качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой \_\_\_\_\_».

по результатам освоения ПМ.04. «Выполнение работ по профессии *Младшая медицинская сестра по уходу за больными*» выдается свидетельство установленного образца об освоенной профессии.

### **6.2. Фонды оценочных средств.**

Фонды оценочных средств составлены на основе Положения «О Фонде оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля в ГБПОУ НАО НМСГК и включают контрольные вопросы и типовые задания для:

- практических занятий,
- лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,
- зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику докладов, курсовых и дипломных работ

Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости ППССЗ является приложением к рабочим программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

*Государственная итоговая аттестация регламентируется* требованиями Федеральных государственных стандартов и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации, Положением «О выпускной квалификационной работе в НМСГК».

**Программа государственной итоговой аттестации студентов специальности** отражает нормативные требования, принята педагогическим советом и доведена до сведения выпускников.

Формой итоговой аттестации является **подготовка и защита дипломной работы**. Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию учебных дисциплин общепрофессионального цикла, одного или нескольких профессиональных модулей,
- соответствие содержания теме дипломной работы;
- соблюдение требований к объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

## **7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В колледже уделяется большое внимание созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный уровень.

Студенческий совет и Студенческое научное общество дают возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут фундаментом для карьерного и личностного роста.

Большое внимание в колледже уделяется спорту. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, спартакиадах и соревнованиях способствует формированию здорового образа жизни. В колледже реализуется программа по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде.

Анализ внутренней среды колледжа позволяют считать, что в учебном заведении созданы условия для проведения комплексной, целенаправленной образовательной (учебной и воспитательной) работы со студентами по всем направлениям.



**План практики  
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<i>Курс</i>	<i>ПМ</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Семестр, кол-во часов</i>	<i>Сроки практики</i>	<i>Базы практики</i>	<i>Руководител и практики</i>
<b>119</b> (5 нед.)	ПМ.04	ПП	— / 180 час	июнь	ГБУЗ НАО «НОБ»	
<b>219</b> (12 нед.)	ПМ.01	ПП	72 час / —	декабрь	ГБУЗ НАО «НОБ»	
	ПМ.02	ПП	72 ч. / 288 час	апрель		
<b>319</b> (6 нед.) (4 нед.)	ПМ.02	УП	36 час / —	октябрь	ГБУЗ НАО «НОБ»	
	ПМ.02	ПП	108 час / —	ноябрь		
	ПМ.03	ПП	— / 72 час	март		
		ПДП	— / 144 час	апрель		

Итого: 23 нед. + 4 нед. ПДП

Зав. практикой НМСГК -

Н.Б. Дресвянкина

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.02 . ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый - для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	174
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- место физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
лекционные занятия	<b>0</b>
практические занятия	174
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи\*

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной (вариативная часть) программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- использовать в речи изобретательно-выразительные средства, фразеологические единицы;
- пользоваться основными типами словарей;
- определять специфику и жанры функциональных стилей речи;
- различать особенности разных типов речи (повествование, описание, рассуждения);
- перерабатывать текст (составление плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации);
- составлять рецензию;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

##### знать:

- основные составляющие русского языка, различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- понятие культуры речи;
- понятие о нормах русского литературного языка, виды норм;
- функциональные стили речи, специфика и жанры каждого стиля;
- лингвистику текста.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>41</b>
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОГСЭ.06 Психология общения\*

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

**программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность делового общения как сложной деятельности,
- включающей этический, психологический, социологический,
- лингвистический аспекты;
- роли и функции участников делового общения;
- типы и модели делового общения и необходимость выбора их в зависимости от ситуации и характера коммуникации;

**уметь:**

- эффективно выстраивать свою речь в различных ситуациях делового взаимодействия;
- определять коммуникативные особенности собеседника;
- вести деловые переговоры;
- ориентироваться в проблемных ситуациях общения и правильно выбирать коммуникативную стратегию;
- владеть:
  - современными коммуникативными технологиями;
  - этическими представлениями и этикетными навыками (поведенческими и речевыми).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация: в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

## ЕН.01. МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

**знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

#### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	18
контрольные работы	

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

#### **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
- основные функции и функциональные показатели деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>284</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>144</b>
практические занятия	46
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- приготовить гистологический препарат, произведя срезы тканей микротомом.

**знать:**

- основные закономерности типичных патологических процессов, имеющих место в организме человека при воздействии различных факторов;
- единство рефлекторных реакций при извращенном их характере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить опрос и вести учёт больных с наследственной патологией;
- оценивать аномальные кариотипы по фотографиям;
- проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся патологии

**знать:**

- основные достижения и проблемы медицинской генетики;
- генетическую роль нуклеиновых кислот, механизм реализации генетической информации;
- строение ДНК и РНК;
- строение и функции хромосом, методы цитологического анализа хромосом;
- механизм, фазы, биологическое значение митоза, мейоза;
- типы взаимодействия генов;
- основные типы, изменчивости, виды мутаций и причины, их вызывающие;
- механизмы возникновения и причины хромосомных и генных болезней;
- цели, задачи, этапы, показания к медико-генетическому консультированию;
- массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний;



- современные инвазивные методы пренатальной диагностики.
- планирование семьи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП.05 Гигиена и экология человека

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

##### **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материалов для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции;

#### **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию, и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
лекционные занятия	67
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой

здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

**знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе:	
лекционные занятия	79
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## ОП. 10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

#### знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения

споров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лекционные занятия	21
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	68
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.12. ОСНОВЫ ПРАВА\*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

-ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;

-определять значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- формулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

#### знать:

- основные категории и понятия права;

- роль права в жизни человека и государства;

- основы правового учения о государстве;

- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;

- систему органов государственной власти;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- правовое регулирование образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.13. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проведение профилактических мероприятий (ПК)*:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;



2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>233</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	107
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося	<b>54</b>
Учебная практика	
Производственная практика	72
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

Программа модуля предусматривает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов профессионального модуля. Производственная практика проходит на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Нарьян-Мара. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и НМСГК. Производственная практика осуществляется в соответствии с графиком прохождения практики. По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет.

Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

### **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>2540</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	1356
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	732
Самостоятельная работа обучающегося	<b>680</b>

Учебная практика	36
Производственная практика	468
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

Учебная практика проводится в образовательном учреждении на базе оборудованного учебного кабинета. Программа модуля предусматривает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов профессионального модуля. Производственная практика проходит на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Нарьян-Мара. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и НМСГК. Производственная практика осуществляется в соответствии с графиком прохождения практики. По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет. Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

### **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>208</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	91
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	48
Самостоятельная работа обучающегося	<b>45</b>
Учебная практика	
Производственная практика	72
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

Программа модуля предусматривает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов профессионального модуля. Производственная практика проходит на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Нарьян-Мара. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и НМСГК. Производственная практика осуществляется в соответствии с графиком прохождения практики. По результатам производственной практики проводится

итоговая конференция и дифференцированный зачет. Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

#### **ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
10. Владеть основами гигиенического питания.
11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>256</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося	<b>25</b>
Учебная практика	
Производственная практика	180
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

Программа модуля предусматривает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов профессионального модуля. Производственная практика проходит на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Нарьян-Мара. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и НМСГК. Производственная практика осуществляется в соответствии с графиком прохождения практики. По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет.

Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.



Отчетная документация по учебной и производственной практике

4.1. Форма Аттестационного листа

ГБОУ СПО НАО «Нарьян–Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

**Аттестационный лист**

ФИО обучающегося – \_\_\_\_\_

Специальность – \_\_\_\_\_

Курс, группа - \_\_\_\_\_

ПМ<sub>03</sub> – \_\_\_\_\_

МДК – \_\_\_\_\_

Вид практики – (производственная)

Сроки практики – \_\_\_\_\_

База практики – \_\_\_\_\_

Цель практики – формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практической работы по специальности

Форма контроля – дифференцированный зачет

**Результаты освоения профессиональных и общих компетенций**

<i>Степень освоения</i>	<i>Баллы</i>
Освоил в полном объеме	<b>2</b>
Освоил не в полном объеме	<b>1</b>
Не освоил	<b>0</b>

**Проявление профессиональных компетенций (ПК) студентов в период практики**

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Виды работ (перечень манипуляций)</i>	<i>Степень освоения</i>		
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0

**Проявление общих компетенций (ОК) студентов в период практики**

<i>Общие компетенции (ОК)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Степень освоения</i>		
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0

Оценка выставляется, исходя из количества набранных баллов:

\_\_\_\_\_ баллов - «5»

\_\_\_\_\_ баллов - «3»

\_\_\_\_\_ баллов - «4»

менее \_\_\_\_\_ баллов - «2»

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись зав. практикой НМСГК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ М.П.

## 4.2. Форма Аттестационного листа

ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»

### Аттестационный лист

ФИО обучающегося – \_\_\_\_\_

Специальность – \_\_\_\_\_

Курс, группа - \_\_\_\_\_

ПМ<sub>03</sub> – \_\_\_\_\_

МДК – \_\_\_\_\_

Вид практики – (учебная)

Сроки практики – \_\_\_\_\_

База практики – \_\_\_\_\_

Цель практики – **Закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, первоначального профессионального опыта**

Форма контроля – **зачет (диф.зачет)**

### Содержание программы учебной практики

№	Тема	Кол-во часов	Знания	Умения и навыки
	<b>Итого</b>			

**Форма отчетности – зачет (диф.зачет)**

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись зав. практикой НМСГК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

## 4.3. Форма отчета

ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

### Отчет

О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
студента \_\_\_\_\_

(курс, группа)

специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
практики от НМСГК \_\_\_\_\_

#### 4.4. Примерное содержание отчета

1. Наименование организации, учреждения (база практики).
2. Цель практики.
3. Сжатая характеристика структуры учреждения, предприятия, условий его работы.
4. Роль и место руководителей практики от организации.
5. Характеристика контингента, с которым пришлось работать.
6. Описание выполненной работы с анализом и оценкой собственной деятельности.
7. Приобретенные практические умения, профессиональные компетенции, первоначальный практический опыт.
8. Результаты научно-исследовательской деятельности (при написании ВКР).
9. Трудности, возникшие в ходе прохождения практики, пути их преодоления.
10. Выводы и предложения по поводу предстоящей практики.
11. Приложение (образцы документов, диаграммы, таблицы, конспекты занятий, фото-, видеоматериалы, презентации и т.д.).

