ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙКОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П.Выучейского»
_____Л.А.Назарова
«___»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Нарьян-Мар
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ***44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*** и Положения «О практической подготовке обучающихся» (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05. 08.2020 г.), локального акта колледжа от «08» сентября 2020 г.

Организация-разработчик:
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчики:
Дресвянкина Н.Б., преподаватель высшей категории
Овчинникова Н.П., преподаватель высшей категории
Канюкова Л.В., преподаватель высшей категории
Логинова И.А., преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО:

Зав. практикой НМСГК _____/ Н.Б. Дресвянкина/

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт от работодателя:
Зам .директора по УВР ГБОУ НАО «СШ№1» Н.П.Торопова
/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

ПРИЛОЖЕНИЯ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для курсов повышения квалификации учителей начальных классов, переподготовки работников школ.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающихся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по данному виду профессиональной деятельности

ВПД	Умения
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
	составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
	подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
	использовать различные методы и приемы обучения;
	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
	составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
	анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 72час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.2.1 - ПК.2.2 ПК.2.3 .ПК.2. 4.	**ПМ 02.** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	72			
	МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы по музыкальной деятельности младших школьников	12	Разработка конспектов внеурочных занятий по организации и проведению музыкальной деятельности детей. Работа над музыкальным репертуаром в рамках организации кружковой деятельности и в ДОЛ. Разработка планов проведения общелагерных и отрядных мероприятий с использованием музыки различных форм	Тема 1. Особенности музыкальной работы с детьми младшего школьного возраста во внеурочное время в начальной школе. Содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности по музыкальному воспитанию младших школьников.	2
				Тема 2 Внеурочное занятие как одна из форм организации работы по музыкальному воспитанию во внеурочное время.	4
				Тема 3. Организация массовых форм работы по музыкальному воспитанию во внеурочное время	4

			Подбор и разучивание музыкального репертуара для организаций различных форм музыкальной деятельности младших школьников в летнем оздоровительном лагере	Тема 4. Формы работы по музыкальному воспитанию младших школьников в детском оздоровительном лагере	2
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
	МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы по изобразительной деятельности	12	Организация и проведение изобразительной деятельности детей. Создание условий для проявления художественной творческой деятельности детей	Тема 1. Особенности оформительской и кружковой работы с детьми младшего школьного возраста в летнем лагере (КТД, общелагерные, отрядные мероприятия)	2
			Оформление стенгазеты или отрядного уголка по выбору студентов (группы по 4 чел.). Использование нетрадиционных приёмов рисования	Тема 2. Оформительская работа в оздоровительном лагере (отрядные уголки, тематические стенгазеты, эмблемы, открытки, визитки, альбомы)	4
			Изготовление образцов в технике оригами (головные уборы, игрушки для игр на воздухе, забавы). Изготовление сувениров из природных материалов (венки). Приёмы изготовления карнавальных костюмов из подсобных материалов (праздник Нептуна, Ивана Купалы)	Тема 3. Формы работы по художественному воспитанию младших школьников в летнем оздоровительном лагере (кружки по ДПИ, конкурсы, викторины, праздники)	6
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
	МДК.02.01. Основы органи-	12	Знание особенностей развития младших школьников. Разработка	Тема 1. Цель, задачи внеклассной работы по физическому воспитанию в школе. Особенности работы с детьми младшего школьного возраста	2

	зации внеурочной работы по физкультурно-оздоровительной деятельности		требований для проведения физкультурных мероприятий		
			Планирование физкультурной работы в летнем лагере	Тема 2. Характеристика форм физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере с младшими школьниками	5
			Осуществление подбора материала для проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста	Тема 3. Методика проведения «Весёлых стартов», утренней гимнастики, подвижных игр, спортивной викторины	5
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
	МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы	36	Наблюдение внеурочных мероприятий Планирование внеурочных занятий Разработка конспектов внеурочных занятий под руководством преподавателя Разработка и изготовление наглядных пособий к внеурочным занятиям Проведение внеурочного занятия (ОДИ «Защита проектов» Планирование лагерной смены, способы знакомства с детьми, оформление отрядного уголка, знакомство с лагерем, отрядный сбор. Создание условий для проявления творческой деятельности детей.	Тема 1. Содержание, формы и методы организации внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников Организационный период в лагере	12
			Игровые и	Тема 2. Познавательно-досуговое направление	6

			комбинированные мероприятия, тестовые занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы		
			Обустройство отрядных уголков, оформление площадок для проведения досуговых программ, трудовые десанты в местности расположения лагеря и т.д.	Тема 3. Общественно-полезная трудовая деятельность	6
			Особенности проведения творческих конкурсов, подвижных игр, танцевальных вечеров, песен у костра	Тема 4. Отрядные и общелагерные мероприятия	12
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
***ВСЕГО часов* - 72**					

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			72	
МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы по музыкальной деятельности				
Тема 1 Особенности музыкальной работы с детьми младшего школьного возраста во внеурочное время	**Содержание**		2	
	1	Цель, задачи и планирование музыкального воспитания детей во внеурочное время.		2
	2	Условия для реализации музыкального воспитания во внеурочное время.		
	3	Организации кружковой работы в начальной школе		
	4	Создание условий для проявления музыкальных возможностей и способностей детей в работе кружка.		
	5	Ожидаемые результаты по работе с детьми в рамках музыкального воспитания.		
	6	Перечень музыкальной и педагогической литературы по музыкальному воспитанию в о внеурочное время		
Тема 2 Внеурочное занятие как одна из форм организации работы по музыкальному воспитанию во внеурочное время	**Содержание**		4	
	1	Тематика внеурочных музыкальных занятий. Требования к структуре и содержанию внеурочного занятия по музыке. Концерт как одно из форм активизации музыкальной деятельности детей во внеурочное время		2
	2	. Методы и приёмы организации музыкальной деятельности детей во внеурочное время в рамках работы кружков.		
	3	Музыкальные игры; тематика музыкальных игр.		

	4	Музыкальный час (музыкальное занятие) как одна из форм музыкального воспитания детей.		
	5	Конкурсы, викторины.		
	6	Музыкальные путешествия.		
	7	Дискотека как одна из форм организации		
Тема 3. Организация массовых форм работы по музыкальному воспитанию во внеурочное время		**Содержание**	4	
	1	Особенности организации массовых форм работы по музыкальному воспитанию детей во внеурочное время		2
		Источники информации, необходимые для организации музыкального воспитания во внеурочное время.		
		Создание условий для проявления музыкальной и творческой деятельности детей.		
		Подбор и исполнение музыкального репертуара		
Тема 4 Формы работы по музыкальному воспитанию младших школьников в детском оздоровительном лагере	**2**	Роль музыки в повседневной деятельности ДОЛ Особенности музыкальной работы с детьми младшего школьного возраста в летнем оздоровительном лагере. Цели и задачи музыкального воспитания в ДОЛ.	*2*	2
		Подбор и исполнение песен для досуговых мероприятий (караоке) Осуществление подбора музыкального репертуара по организации работы в летнем оздоровительном лагере		
		Праздники в ДОЛ как неотъемлемая часть летнего отдыха детей. Методические рекомендации по организации праздников в ЛОЛ.		
	3	Исполнение песен в концертном варианте (для зачёта)		2
МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы по изобразительной деятельности				
Тема 1. Особенности оформительской и кружковой работы с детьми младшего школьного возраста		**Содержание**	2	
	1	Направления изобразительной деятельности детей во внеурочной деятельности		2
	2	Организация и проведение изобразительной деятельности детей во внеурочное время		2
	3	Создание условий для проявления художественной творческой деятельности детей во внеурочной деятельности.		2
Тема 2. Оформительская ра-		**Содержание**	4	

бота в оздоровительном лагере (отрядные уголки, тематические стенгазеты, эмблемы, открытки, визитки, альбомы)	**1**	Оформление стенгазеты или отрядного уголка по выбору студентов (группы по 4 чел.).		3
	2	Приёмы оформления, краткая характеристика оформительской деятельности.		
	3	Структура, содержание, форма стенгазеты.		
	4	Использование нетрадиционных приёмов рисования.		
Тема 3. Формы работы по художественному воспитанию младших школьников в летнем оздоровительном лагере (кружки по ДПИ, конкурсы, викторины, праздники)		**Содержание**	6	
	1	Изготовление образцов в технике оригами (головные уборы, игрушки для игр на воздухе, забавы).		
	2	Приёмы изготовления сувениров из природных материалов (венки).		
	3	Приёмы изготовления карнавальных костюмов из подсобных материалов (праздник Нептуна, Ивана Купалы)		
	4	Приёмы комбинирования материалов.		
	5	Приёмы складывания из бумаги.		
МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы по физкультурно-оздоровительной деятельности				
Тема 1. Особенности работы с детьми младшего школьного возраста во внеурочное время		**Содержание**	2	
	1	Цель, задачи внеурочной работы по физическому воспитанию во внеурочное время		2
	2	Знание особенностей физического развития младших школьников.		
	3	Разработка требований для проведения физкультурных мероприятий.		
Тема 2. Характеристика форм физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере с младшими школьниками		**Содержание**	5	
	1	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.		
	2	Цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.		
Тема 3. Методика проведения «Весёлых стартов», утренней гимнастики, подвижных игр, спортивной викторины		**Содержание**	5	
	1	Подбор материала для проведения мероприятия «Весёлые старты».		3
	2	Подбор материала для проведения утренней гимнастики в летнем оздоровительном лагере.		
	3	Подбор материала для проведения подвижных игр.		
	4	Подбор материала для проведения спортивной викторины.		
	5	Методы организации физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере.		

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы				
Тема 1. Содержание, формы и методы организации внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников Организационный период в лагере		**Содержание**	12	
	1	Особенности, формы, методы организации внеурочной деятельности младших школьников		2
		Создание условий для проявления творческой деятельности детей.		
	2	Планирование лагерной смены, способы знакомства с детьми, оформление отрядного уголка, знакомство с лагерем, отрядный сбор.		
Тема 2. Познавательно-досуговое направление		**Содержание**	6	
	1	Игровые и комбинированные мероприятия		
	2	Тестовые занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы.		
Тема 3. Общественно-полезная трудовая деятельность		**Содержание**	6	
	1	Обустройство отрядных уголков.		
	2	Оформление площадок для проведения досуговых программ.		
	3	Трудовые десанты в местности расположения лагеря и т.д.		
Тема 4. Отрядные и общелагерные мероприятия		**Содержание**	12	
	1	Особенности проведения творческих конкурсов.		3
	2	Особенности проведения подвижных игр.		
	3	Особенности проведения танцевальных вечеров.		
	4	Особенности проведения песен у костра.		
Промежуточная аттестация в форме зачёта				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Преподавание в младших классах» на 25 посадочных мест

Оснащение: мастерская «Преподавание в младших классах».

Оборудование мастерской:

Интерактивная доска	1
Интерактивный дисплей	1
Конструктор (Робототехника для начальной школы)/	14
Ноутбук	18
Документ камера SMART SDC-550	1
LED телевизор LG 49UM7020PLFUltra HD 4K, мобильная стойка для телевизора ARM MEDIA PT-STAND-8, 32-80	1
Документ камера SMART SDC-550	1
Комплект SBM685iv6: интерактивная доска SMART SBM685, проектор Vivitek	1
Микроскоп ученический	10
Мобильная моторизованная стойка Chief XPD1U	1
Телевизор LG СГ 14	1
Флипчарт магнитно-маркерный Флипчарт CACTUS CS-FCR-M67x105	1
Цифровая лаборатория einsteinTablet+2.	11
Цифровой микроскоп Levenhuk D70L +аксессуары	11
Глобус	8
Глобус физический д.320	4
Магнитофон « Панасоник»	1

Средства обучения:

- комплект учебно-методических материалов преподавателя по МДК;
- комплект учебно-наглядных пособий по МДК;
- электронные образовательные ресурсы.

Интернет ресурсы:

http://www. 1 september.ru
http :// www.newseducation.ru
http://www.soin.fio.ru
http://www.ug.ru/
http:/www.int-edu.ru/nachschool/soft.html
http://www.metodika.ru/
http://www.solnyshko.ee/
http://www.int-edu.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Осуществление профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
Умение планировать мероприятия в рамках лагерной смены, проводить тренинг на знакомство и первичное сплочение коллектива детей..	Умение оказать действенную помощь в оформлении отрядного уголка	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
Разработка планов проведения познавательно-досуговых мероприятий в различных формах.	Умение разрабатывать планоы проведения познавательно-досуговых мероприятий в различных формах.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
Умение планировать мероприятия в рамках лагерной смены, проводить тренинг на знакомство и первичное сплочение коллектива детей.	Умение планировать мероприятия в рамках лагерной смены, проводить тренинг на знакомство и первичное сплочение коллектива детей.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
Осуществление руководства общественно полезной деятельностью школьников в летнем оздоровительном лагере.	Осуществлять руководство общественно полезной деятельностью школьников в летнем оздоровительном лагере.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики
Разработка планов проведения познавательно-досуговых мероприятий в различных формах.	Разрабатывать планы проведения познавательно-досуговых мероприятий в различных формах.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики

Приложение 1

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО обучающегося _____

Специальность – 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»_____

Курс, группа - ЗБ_____

ПМ *02.* Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников_____

Вид практики - учебная_(ДОЛ)_____

Сроки практики _____(1 нед.)

База практики – НМСГК_____

Цель практики - знакомство с организацией деятельности детей в детских оздоровительных лагерях

Руководители практики: Дресвянкина Н.Б., Овчинникова Н.П., Логинова И.А., Канюкова Л.В.

Форма контроля – зачёт

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионалках задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Виды деятельности студентов на учебной практике

№ п/п	*Виды работ*	*Кол-во часов*	*Результат (наличие практических умений, приобретение первоначального практического опыта)*
1	Разработка плана лагерной смены. Оформление отрядного уголка	6	Умение планировать мероприятия в рамках лагерной смены, проводить тренинг на знакомство и первичное сплочение коллектива детей. Умение оказать действенную помощь в оформлении отрядного уголка.
2	Разработка различных форм досуговых мероприятий	4	Разработка планов проведения познавательно-досуговых мероприятий в различных формах.
3	Разработка досуговых программ по трудовой деятельности в летнем оздоровительном лагере	2	Осуществление руководства общественно-полезной деятельностью школьников в летнем оздоровительном лагере.
4	Разработка досуговых программ по отрядным и общелагерным мероприятиям	2	Проведение творческих конкурсов, подвижных игр, танцевальных вечеров, песен у костра.
5	Изучение форм организации культурно-	4	Умение определить форму досугового

	досуговых мероприятий в летнем оздоровительном лагере		мероприятия и представить его анализ.
6	Подбор музыкального репертуара для оформления досуговых мероприятий в летнем оздоровительном лагере	4	Наличие перечня детских песен, музыкального репертуара по различным видам деятельности детей в летнем оздоровительном лагере.
7	Разработка и анализ досугового мероприятия с использованием музыки для детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере	2	Представление разработанного сценария досугового мероприятия с использованием музыки.
8	Изучение направлений изобразительной деятельности детей в летнем оздоровительном лагере	2	Организация и проведение изобразительной деятельности детей. Создание условий для проявления художественной творческой деятельности детей.
9	Изучение приёмов оформительской деятельности	2	Оформление стенгазеты или отрядного уголка по выбору студентов (группы по 4 чел). Использование нетрадиционных приемов рисования.
10	Изготовление образцов по разной технике	2	Изготовление образцов в технике оригами (головные уборы, игрушки для игр на воздухе, забавы). Изготовление сувениров из природных материалов (венки). Приемы изготовления карнавальных костюмов из подсобных материалов (праздник Нептуна, Ивана Купалы).
11	Изучение особенностей работы по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере	2	Знание особенностей развития младших школьников. Создание условий для проведения физкультурных мероприятий.
12	Разработка плана проведения «Весёлые старты», «Упражнения гимнастики»	2	Планирование физкультурной работы в летнем лагере.
13	Подготовка планов физкультурной работы в летнем оздоровительном лагере	2	Осуществление подбора материала для проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста.
	ИТОГО:36		

Оценка за учебную практику – зачтено
Оценка за производственную практику - _____

Подпись руководителей практики: _____ /Овчинникова Н.П./
_____ /Дресвянкина Н.Б./
_____ /Логинова И.А./
_____ /Канюкова Л.В./

Подпись зав. практикой _____/ Дресвянкина Н.Б./

Дата «____» _____ 20___г.

М.П.

Приложение 2

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П.Выучейского»

Аттестационный лист

ФИО студента (ки)_____
Специальность – 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
Группа - 3б гр.
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах
Вид практики – **учебная (кружки)**
База практики - НМСГК
Сроки практики – **_____ (1 нед)**
Форма контроля – зачет
Цель практики: Закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, первоначального профессионального опыта

Содержание программы учебной практики

№	Практические умения и навыки	Содержание учебных занятий (темы)	Количество часов	Формы контроля
1	Уметь работать с методической литературой и информационными источниками	Требования к выбору методической литературы Знакомство с электронными источниками информации	2	Наличие перечня методической литературы и других информационных источников
2	Уметь разработать конспект внеурочного занятия по музыке	Требования к разработке музыкального занятия в рамках кружковой работы Структура музыкального занятия	2	Наличие конспекта внеурочного занятия по музыке
3	Уметь выбрать музыкальный репертуар для занятия	Требования к выбору музыкального репертуара для организации внеурочных занятий в рамках кружковой работы Исполнение детского музыкального репертуара	2	Наличие перечня музыкального репертуара для организации внеурочных занятий по музыке
4	Умение подбирать средства и методы для проведения внеурочного занятия	Наблюдение и анализ спортивного мероприятия	2	Наличие фотографии занятия
5	Умение разрабатывать конспект внеклассного оздоровительного занятия и проводить самоанализ	Разработка конспекта занятия	2	Оценка конспекта внеурочного занятия
6	Умение подобрать соответствующий инвентарь и наглядность к занятию	Разработка конспекта и подбор наглядности к занятию	2	Наличие конспекта внеклассного мероприятия

7	Уметь работать с методической литературой и информационными источниками	Требования к выбору методической литературы Знакомство с электронными источниками информации	2	Наличие перечня методической литературы и других информационных источников
8	Уметь разработать конспект внеурочного занятия по изобразительной деятельности	Требования к разработке занятия по ИЗО в рамках кружковой работы Структура занятия по ИЗО	2	Наличие конспекта внеурочного занятия по ИЗО
9	Умение провести занятие в соответствии с конспектом	Проведение внеурочного занятия по ИЗО	2	Оценка за защиту занятия
	Умение осуществлять анализ внеурочных мероприятий	Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий	2	Наличие фотографии занятий
	Умение планировать внеурочные занятия	Планирование внеурочных занятий	2	
	Умение разработать конспект внеурочного занятия	Разработка конспектов внеурочных под руководством преподавателя	2	Оценка конспекта внеурочного занятия
	Умение подобрать наглядность	Разработка и изготовление наглядных пособий к внеурочным занятиям	2	Оценка за наглядность к занятию
	Умение провести занятие в соответствии с конспектом	Проведение внеурочного занятия (ОДИ «Защита проектов»)	4	Оценка за защиту занятия
	Умение осуществлять-самоанализ проведенного внеурочного занятия	Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности по плану, предложенному преподавателем	2	Оценка за самоанализ
	Умение осуществлять-обобщение опыта практической деятельности	Оформление материалов практики	2	Оценка за оформление содержания портфолио
		Составление отчета по практике	2	Оценка за самоанализ
Итого часов 36 часов				

Форма отчетности – зачет

Подпись руководителей практики _____/Н.Б.Дресвянкина/

_____/Л.В.Канюкова/

_____/И.А. Логинова/

_____/Н.П.Овчинникова/

Подпись зав. практикой НМСГК _____/Н.Б. Дресвянкина/

М.П.