

ОТЧЕТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Компетенция: D1 Физическая культура, спорт и фитнес

Дата(ы) проведения: с 25.05.2020 по 28.05.2020

Образовательная организация: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского

Учебная группа: 420 специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: 166000 Ненецкий автономный округ г.Нарьян-Мар ул.Выучейского 25 ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Барахматов Вадим Фёдорович/0000008990 от 31.10.2019

_____/Барахматов В.Ф./
(подпись)

Город Нарьян-Мар 2020 год

Сведения по пунктам 1, 2 заполняются на каждый день экзамена (в случае если экспертный состав не меняется, пункт 1 заполняется на весь период экзамена).

Пункт 3 заполняется по всем проведенным экзаменам.

1. Общая информация об экзамене *(все поля обязательны для заполнения)*

Дата проведения: с 25.05.2020 по 28.05.2020

Комплект оценочной документации: №1.1. по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Вариант задания:

1й день- 11 вариант (1 группа- 5 чел.)

2й день- 9 вариант (2 группа – 4 чел.)

3й день- 15 вариант (3 группа – 4 чел.)

Члены экспертной группы, распределение:

№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта
1	Александр Николаевич Козырев	Тренер-преподаватель ГБУ ДО НАО ДЮЦ «Лидер»	0000019772/ 23.03.2020	Эксперт, судейство на площадке, техника безопасности на площадке	
2	Андрей Анатольевич Андреев	Преподаватель ГБПОУ НАО Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова	0000052712/ 17.03.2020	Эксперт, судейство на площадке, общение с посетителями	
3	Максим Андреевич Третьяков	Тренер-преподаватель ГБУ ДО НАО ДЮЦ «Лидер»	0000013146/ 14.02.2020	Эксперт, судейство на площадке, хронометраж	

2. План работы площадки

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2) (нужное подчеркнуть) 25.05.2020 г.		
8:30 - 9:00	Приезд на площадку участников, дезинфекция рук, выдача средств индивидуальной защиты, измерение температуры	<u>Участники:</u>
9.00 - 09.10	Регистрация участников на конкурсной площадке	
09.10-09.40	Инструктаж участников по ТБ и ОТ	
09.40-10.00	Ознакомление участников с конкурсной документацией	
10.00-10.30	Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования	
11.00-11.10	Регистрация экспертов на конкурсной площадке	<u>Эксперты:</u>
11.00-11.40	Инструктаж экспертов по ТБ и ОТ	
11.40-12.00	Ознакомление экспертов с конкурсной документацией	
12.00-12.30	Ознакомление экспертов с критериями оценивания	
12.30-17.00	Работа в системе cisi по платформе ДЭ	Главный эксперт
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____		

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2) (нужное подчеркнуть) 26.05.2020 г.		
8.15 – 08.45	Приезд на площадку участников, дезинфекция рук, выдача средств индивидуальной защиты, измерение температуры. Регистрация конкурсантов и экспертов на конкурсной площадке. Инструктаж конкурсантов, экспертов по ОТ и ТБ. Проверка рабочих мест и тулбоксов конкурсантов.	<u>Участники:</u> <u>Эксперты:</u> Третьяков Максим Андреевич Андреев Андрей Андреевич Козырев Александр Николаевич
08.45 – 08.50	Брифинг участников. Инструктаж по ТО и ТБ	

09.00-12.40	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 10 класса по разделу программы «Спортивные игры (футбол)»</i> 08:50 – 09:00 – жеребьевка очередности демонстрации задания 09.00 – 11:00 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.) 11:10 – 12:40 – демонстрация задания (14 минут*5 человек)	
	11.15 выступление 1 участника	
	11.35 выступление 2 участника	
	11.50 выступление 3 участника	
	12.10 выступление 4 участника	
	12.250 выступление 5 участника	
12.50 – 13.00	Брифинг участников	
13.15 – 17.00	Работа экспертов. Внесение результатов в систему CIS.	<u>Эксперты:</u>
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____		

3.Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

При подготовке и выступлении 1 й группы обучающихся наблюдается ряд недочётов в подготовке к демонстрационному экзамену: обучающиеся забывают проговаривать технику безопасности во время подготовки и проведении фрагмента занятия, не используют невербальные средства при исправлении ошибок при выполнении заданий, не подводят итоги занятия, не уделяют должного внимания на методические рекомендации при выполнении упражнений, используют один или два вида дозирования нагрузки, частично выполняют(показывают) упражнение не проговаривая исходное положение на начало выполнения двигательного действия. Не четко ставят воспитательные задачи. Но так же хочется отметить ряд положительных моментов при сдаче демонстрационного экзамена:

- правильность заполнения конспекта урока и постановка цели, образовательных и оздоровительных задач, предоставление экспертам бумажных носителей конспектов урока, использование секундомеров, гарнитуры и свистков.

- использование разнообразные виды спортивного оборудования для демонстрации фрагмента занятия;
- использование всех трех методов выполнения заданий во время выполнения упражнений с показом упражнений спиной боком и лицом, исправление ошибок при выполнении упражнений.

На фоне выше всего сказанного, хочется сделать один вывод: уровень подготовленности обучающихся достаточно высок, обучающиеся хорошо знают теоретическую и практическую направленность предмета. Умеют пользоваться не только спортивным инвентарём, демонстрируя правильный показ упражнений, но и умение пользоваться техническими средствами обучения: компьютер, гарнитура, секундомер, принтер.

Рекомендации: больше уделять внимание невербальным средствам общения, практическому применению своих знаний и умений с детьми.

День (Подготовительный день/ День 1/ <u>День 2</u>) (нужное подчеркнуть) 27.05.2020 г.		
8.15 – 08.45	Приезд на площадку участников, дезинфекция рук, выдача средств индивидуальной защиты, измерение температуры. Регистрация конкурсантов и экспертов на конкурсной площадке. Инструктаж конкурсантов, экспертов по ОТ и ТБ. Проверка рабочих мест и тулбоксов конкурсантов.	<u>Участники:</u> <u>Эксперты:</u>
08.45 – 08.50	Брифинг участников. Инструктаж по ТО и ТБ	
09.00-12.40	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 9 класса по разделу программы «Спортивные игры (баскетбол)»</i> 08:50 – 09:00 – жеребьевка очередности демонстрации задания 09:00 – 11:00 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.) 11:10 – 12:25 – демонстрация задания (14 минут*4 человек)	
	11.15 выступление 1 участника	
	11.35 выступление 2 участника	
	11.50 выступление 3 участника	
	12.10 выступление 4 участника	
12.30 – 12.40	Брифинг участников	

12.45 – 16.00	Работа экспертов. Внесение результатов в систему CIS.	<u>Эксперты:</u>
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____		

3. Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

Вторая группа участников показала хорошие знания и практические умения и навыки раздела «Спортивные игры» (баскетбол). Обучающиеся уверенно отработали с волонтерами, выбрав основную тему занятия – «Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди по траектории и с отскоком от пола». При демонстрации занятия, обучающиеся активно работали с волонтерами, исправляя неточности выполнения упражнений и техники выполнения упражнения. Умело выполняют перестроения, знают структуру и методику урока по физической культуре. Во время занятия умело используют свисток для начала выполнения упражнений и при завершении их, при дозировании нагрузки пользуются секундомером и количество выполнения упражнений. Конспекты урока написаны грамотно, цели и задачи сформулированы правильно с учетом раздела и класса. При написании конспекта участники не испытывали проблем при работе с компьютером. При выполнении задания участники допускали ряд ошибок, которые негативно сложились на результатах:

- несанкционированный выход за пределы площадки;
- проведение фрагмента занятия с затратой меньшего количества времени;
- не используют невербальные средства общения;
- плохо подводят итоги занятия и завершают упражнение.

По всему выше сказанному можно сделать следующие рекомендации:

- уделить больше внимание практической направленности своих знаний и умений;
- уделить больше внимания невербальным способам общения;
- индивидуальной и групповой работе по исправлению ошибок при выполнении упражнений.

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2/ <u>День 3</u>) (нужное подчеркнуть) 28.05.2020 г.		
8.15 – 08.45	Приезд на площадку участников, дезинфекция рук, выдача средств индивидуальной защиты, измерение температуры. Регистрация конкурсантов и экспертов на конкурсной площадке. Инструктаж конкурсантов, экспертов	<u>Участники:</u> 1 <u>Эксперты:</u>

	по ОТ и ТБ. Проверка рабочих мест и тулбоксов конкурсантов.	
08.45 – 08.50	Брифинг участников. Инструктаж по ТО и ТБ	
09.00-12.40	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 9 класса по разделу программы «Легкая атлетика»</i> 08:50 – 09:00 – жеребьевка очередности демонстрации задания 09.00 – 11:00 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.) 11:10 – 12:25 – демонстрация задания (14 минут*4 человек)	
	11.15 выступление 1 участника	
	11.35 выступление 2 участника	
	11.50 выступление 3 участника	
	12.10 выступление 4 участника	
12.30 – 12.40	Брифинг участников	
12.45 – 16.00	Работа экспертов. Внесение результатов в систему CIS.	<u>Эксперты:</u>
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____		

3.Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

Участники демонстрационного экзамена должны были разработать и продемонстрировать фрагмент урока по разделу «Легкая атлетика» для учащихся 9 класса. В результате демонстрации фрагмента урока участники показали хорошие знания в методике обучения, технике выполнения двигательных действий, методических рекомендациях по уроку. При демонстрации наблюдались незначительные недоработки: не законченность фрагмента урока, работа над ошибками в группе, использование свистка и секундомера, демонстрации всех упражнений. Но участники смогли справиться со всеми трудностями и показать себя с положительной стороны: активно включаются в работу, не скованны, речь разборчива, хорошая формулировка цели и задач занятия, грамотное оформление конспекта занятия. Рекомендации: больше уделять внимания методическим указаниям во время проведения урока, практическое применение знаний и умений, учиться использовать невербальные средства общения с аудиторией.