

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»

(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПО НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»

Назарова Г.А. Назарова

«*10 сентября*» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И

РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ)

Рабочая программа МДК 02.01 разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчик:

Боровинских М.В. – преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Рассмотрено на заседании П(Ц)К

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____/Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	62

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01 является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для курсов повышения квалификации медсестер/медбратов и их переподготовки.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК 02.01 безопасная среда для пациента и персонала:

В результате освоения МДК 02.01 обучающийся должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; - принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 02.01:

Максимальные учебные нагрузки обучающегося 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, из них лекционных – 114 часов, практических – 120 часов; самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.

Коды проф-ных компетенций	Наименования разделов (тем) профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК 02.01. Основы сестринского дела</u>	305	203	180	-	102	-	-	-
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело в терапии</u>	351	234	120	-	117	+	-	+

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u><i>МДК Сестринское дело в педиатрии</i></u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u><i>МДК Сестринское дело в хирургии</i></u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u><i>МДК Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</i></u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u><i>МДК Сестринское дело в гериатрии.</i></u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u><i>МДК Сестринское дело во фтизиатрии</i></u>								

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело в невропатологии.</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело в дерматовенерологии</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело в офтальмологии</u>								

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК Сестринское дело в стоматологии</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>Клиническая фармакология</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>МДК 02.02 Основы реабилитации</u>								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	<u>УП 02</u>								
	Производственная (концентрированная) практика (по профилю специальности).								
	Всего:								

3.2. Тематический план и содержание МДК 02.01 «Сестринское дело в терапии»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Тема 1. Сестринское обследование пациента терапевтического профиля.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеванием органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение первого этапа сестринского процесса; - умение общаться с больными; - условия и правила сбора информации; - источники информации; - сущность и методика осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии; - формулирование проблем пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, духовные, социальные); - антропометрия; - измерение температуры тела; - измерение АД; - подсчет пульса, ЧДД. 	2	2

	Практическое занятие Отработка навыков манипуляций, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в отделении терапии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Топография органов грудной клетки и живота.	4	
Тема 2. Подготовка пациента к различным лечебно-диагностическим вмешательствам.		12	
2.1. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	Содержание учебного материала Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: - подготовка больного к клиническим, биохимическим анализам крови; - подготовка к сбору мочи по Зимницкому, Ничипоренко, общий; - сбор мокроты на общий анализ, бак. посев, МБТ, атипичные клетки.	2	2
	Практическое занятие Подготовка пациентов к исследованиям, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в отделении терапии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
2.2. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	Содержание учебного материала Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: - значение инструментальных методов исследования; - роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований; - установление психологического контакта с пациентом, оформление	2	2

	<p>направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований; - объяснение пациенту сущности исследования, особенностей его поведения во время обследования; - осуществление сестринского процесса при подготовке к исследованиям; - подготовка к эндоскопическому исследованию: ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, УЗИ брюшной полости. 		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка пациентов к исследованиям, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в отделении терапии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила безопасной транспортировки пациента.</p>	2	
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания		60	
3.1. Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Распространенность острого бронхита, этиология; предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики. Использование моделей Д. Орэм, В. Хендерсон</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация органов дыхания, выявление и обсуждение симптомов (жесткое дыхание, сухие и влажные преходящие хрипы, уточняется их локализация). Формулировка проблем пациента: лихорадка, кашель, слабость, головная боль, повышенная потливость, плохой сон. Обсуждение выполнения манипуляций и процедур по листу назначения врача.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
3.2. Острый бронхит.	<p>Содержание учебного материала Острый бронхит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Школа здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Сестринский уход за больным острым бронхитом». Составить в электронном виде список лекарственных препаратов, применяемых для лечения острого бронхита.</p>	2	
3.3. Хронический бронхит. ХОБЛ.	<p>Содержание учебного материала Хронический бронхит:причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Школа здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Правила проведения оксигенотерапии».	2	
3.4. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала Бронхиальная астма:причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.	4	2
	Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Школа здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дисхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-	4	

	инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Постинъекционные осложнения.	4	
3.5. Пневмония.	Содержание учебного материала Пневмония:причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	2
	Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Школа здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Правила разведения антибиотиков. Дыхательная гимнастика по Бутейко.		
3.6. Плевриты.	Содержание учебного материала Плеврит:причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	2
	Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Школа здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.	2	
3.7. Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь.	Содержание учебного материала Нагноительные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс	4	2

Абсцесс легкого. Гангрена легкого.	легкого, гангрена легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Школа здоровья для пациентов.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Профилактика пролежней. Правила пользования плевательницей и ее дезинфекция.</p>	4	
3.8. Рак легкого.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рак легкого: причины возникновения, клинические проявления,</p>	2	2

	возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и ухода, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Школа здоровья для пациентов.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу\уходу.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Паллиативная помощь.</p>	2	
Тема 4. Сестринский уход при заболевании сердечно-сосудистой системы.		72	
4.1. Сестринское обследование при заболеваниях органов кровообращения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринское обследование при заболеваниях органов кровообращения:</p>	4	2

	<p>ЭКГ, техника съемки: определение понятий «электрокардиография», «электрокардиограф», «электрокардиограмма», принципы устройства электрокардиографа, типы электрокардиографов, условия регистрации ЭКГ, правил работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ, обозначение отведений, алгоритм регистрации ЭКГ. Объяснить пациенту сущность обследования и его поведение при регистрации ЭКГ, получить информационное согласие, зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях, выявить и решить проблемы, возникшие при регистрации ЭКГ, распознать технические нарушения регистрации ЭКГ, оформить ЭКГ.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Характеристики пульса и артериального давления.	4	
4.2. Ревматизм.	Содержание учебного материала Ревматизм: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, сестринский уход при ревматизме. Фармакотерапия.	2	2
	Практическое занятие Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии. Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы. В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу. Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила наложения холодных компрессов.	2	
4.3. Пороки сердца.	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Пороки сердца: приобретенные пороки сердца: причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский уход.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад «Уход за больными с пороками сердца».</p>	2	
4.4. Артериальная гипертензия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, классификация, диагностика, осложнения, основные принципы лечения,</p>	4	2

	сестринский уход, реабилитация.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат «Развитие медицинских технологий, применяемых по уходу за больными с артериальной гипертензией».</p>	4	
4.5. Атеросклероз.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Атеросклероз: причины, факторы риска, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и уход, профилактика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов,</p>	2	

	<p>осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила постановки горчичников. Выполнение презентаций «Сестринский уход за больными с атеросклерозом».</p>	2	
4.6. ИБС. Стенокардия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ИБС. Классификация, основные клинические проявления. Стенокардия: причины, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов,</p>	2	

	<p>осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Правила приема нитроглицерина.</p>	2	
4.7. ИБС. Инфаркт миокарда.	<p>Содержание учебного материала ИБС. Инфаркт миокарда: причины, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Основные принципы и методы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Этапы реабилитации пациентов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств.</p>	2	

	<p>Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск в Интернете рекомендаций по лечебному питанию при инфаркте миокарда, конспект в тетрадь для практических работ.</p>	2	
4.8. Острая сердечная недостаточность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств.</p> <p>Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции,</p>	2	

	<p>разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перечень лекарственных препаратов, используемых для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p>	2	
4.9. Острая сосудистая недостаточность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский уход, реабилитация.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p>	2	

	<p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение презентации «Уход за больными с острой сосудистой недостаточностью»</p>	2	
4.10. Хроническая сердечная недостаточность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: причины, классификация, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций диспансеризации заболеваний</p>	2	

	сердечно-сосудистой системы. В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу. Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		72	
5.1. Сестринское обследование при заболевании ЖКТ.	Содержание учебного материала Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Этиология, классификация, причины, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациентов, принципы диагностики, лечения, профилактики. Применение моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм) при осуществлении ухода за пациентами.	2	2
	Практическое занятие Методика сбора жалоб, их характер, связь с приемом пищи, методика сбора анамнеза заболевания. Формулировка проблем пациентов: слабость, нарушение аппетита, неприятный вкус во рту, боль и чувство тяжести в эпигастрии, тошнота, рвота, нарушение стула, утомляемость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
5.2. Острый и хронический гастрит.	Содержание учебного материала	4	2

	Острый и хронический гастрит: причины возникновения, классификация, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики, реабилитация и диспансеризации.		
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии. Умение сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Сестринский уход за больными с хроническим гастритом».	4	
5.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Содержание учебного материала Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции.	2	

	Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии. В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу. Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов разного возраста		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила приема антацидных препаратов.	2	
5.4. Рак желудка.	Содержание учебного материала Рак желудка: причины возникновения, классификация, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу. Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов разного возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Уход за кожей и слизистыми. Правила смены постельного и нательного	2	

	белья.		
5.5. Заболевания желчевыводящих путей. Хронический холецистит.	Содержание учебного материала Заболевания желчевыводящих путей: хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения. Использовать деловые и ролевые игры, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии. Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов разного возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
5.6. Заболевания желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь.	Содержание учебного материала Заболевания желчевыводящих путей: желчекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при приступе желчной колики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные	2	

	<p>задачи разного уровня, тестовый контроль. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат «Развитие современных медицинских технологий при лечении и уходе за больными с ЖКБ».</p>	2	
5.7. Заболевания желчевыводящих путей. Дискинезия желчевыводящих путей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания желчевыводящих путей: дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии</p> <p>В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Правила проведения тюбажа.	2	
5.8. Хронические гепатиты.	Содержание учебного материала Хронические гепатиты: причины возникновения, классификация, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии. В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу. Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Рекомендации по лечебному питанию при хронических гепатитах».	2	
5.9. Цирроз печени.	Содержание учебного материала Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов,	2	

	<p>осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии.</p> <p>Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Режим питания при циррозе печени».</p>	2	
5.10. Хронические болезни кишечника.	<p>Содержание учебного материала Хронические болезни кишечника: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, тестовый контроль Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные клинические ситуации, групповые дискуссии. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений по самоуходу.</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов разного возраста, роль медицинской сестры.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	

	Правила постановки лечебной клизмы.		
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.		42	
6.1. Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевого выделительной системы. Этиология, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации пациентов. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам.	2	2
	Практическое занятие Методика сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования. Подсчитывание ЧДД, пульса, определение его характеристики, измерение АД. Формулировка проблем пациентов: отеки на лице, головная боль, слабость, боли в пояснице, моча цвета «мясных помоев», артериальная гипертония, жажда, сухость во рту, тошнота, рвота, кожный зуд. Разбираются вопросы профилактики: нормализация режима труда и отдыха, питания, устранение вредных привычек, физических нагрузок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
6.2. Острый диффузный гломерулонефрит.	Содержание учебного материала Острый диффузный гломерулонефрит: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными,	2	

	оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, тестовый контроль Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
6.3. Хронический диффузный гломерулонефрит.	Содержание учебного материала Хронический диффузный гломерулонефрит: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
6.4. Острый и хронический пиелонефрит.	Содержание учебного материала Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, классификация, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
6.5. Мочекаменная болезнь.	Содержание учебного материала Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, неотложная помощь при почечной колике, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие	2	

			<p>Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии.</p>		
			<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
6.6.	Острая почечная недостаточность.		<p>Содержание учебного материала Острая почечная недостаточность: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p>	2	2
			<p>Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры,</p>	2	

	компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
6.7. Хроническая почечная недостаточность.	Содержание учебного материала Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбирать конкретные ситуации, групповые дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.		28	
7.1. Особенности сестринского обследования при заболеваниях	Содержание учебного материала Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови.	2	2

системы крови.	Нормальные показатели клинического анализа крови, этиология, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация пациентов. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при уходе за пациентами.		
	Практическое занятие Сбор жалоб, их характер (слабость, головная боль, головокружение, шум в голове, сердцебиение, одышка, затруднение при глотании, извращение вкуса, нарушение менструального цикла). Сбор анамнеза заболевания: все перенесенные заболевания, вредные привычки, характер питания, профессиональные вредности, переносимость лекарственных препаратов. Обследование кожи и слизистых. Подсчитывание ЧДД, пульса, определение его характеристики, измерение АД. Формулировка проблем пациента: слабость, повышенная утомляемость, головокружение, бледность слизистых и кожных покровов, одышка, тахикардия, повышенная ломкость волос, извращение вкуса, трещины в углах рта, запоры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
7.2. Железодефицитная анемия.	Содержание учебного материала Железодефицитная анемия: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения	2	

	полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, разбирать конкретные ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
7.3. Витамин В12 и фолиево-дефицитные анемии	Содержание учебного материала Витамин В12 и фолиево-дефицитные анемии: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, разбирать конкретные ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
7.4. Лейкозы.	Содержание учебного материала Лейкозы: классификация, клинические проявления, осложнения и их	2	2

	профилактика, лечение, сестринский уход, паллиативная помощь. Фармакотерапия.		
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры, разбирать конкретные ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
7.5. Геморрагические диатезы.	Содержание учебного материала Практическое занятие Этиология, клиника, лечение, реабилитация.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции. Использовать деловые и ролевые игры,	2	

	разбирать конкретные ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.		35	
8.1. Особенности сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.	Содержание учебного материала Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Этиология, причины, факторы риска, реабилитация пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.	2	2
	Практическое занятие Сбор анамнеза жизни: все перенесенные заболевания, вредные привычки, характер питания, профессиональные вредности, переносимость лекарственных препаратов. Подсчитывание ЧДД, пульса, определение его характеристики, измерение АД. Выполнение назначенных врачом двигательного режима и режима питания, своевременный и правильный прием больными лекарственных препаратов, контроль побочных эффектов лекарственной терапии, контроль АД, ЧДД, пульса, массы тела и величины суточного диуреза, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (УЗИ щитовидной железы и др.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
8.2. Диффузный токсический зоб.	Содержание учебного материала Диффузный токсический зоб: клинические проявления, уход, принципы лечения, обучение больных, профилактика.	2	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление рекомендаций по питанию больных диффузным токсическим зобом.</p>	2	
8.3. Гипотиреоз.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гипотиреоз: причины и факторы риска, классификация, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление рекомендаций по питанию больным с гипотиреозом</p>	2	

8.4. Эндемический зоб.	<p>Содержание учебного материала Эндемический зоб: клинические проявления, уход, принципы лечения, профилактика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск в сети Интернет рекомендаций по питанию больных эндемическим зобом.</p>		
8.5. Ожирение.	<p>Содержание учебного материала Ожирение: причины возникновения, классификация, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, сочетать с внеаудиторной работой для формирования и</p>	2	

	развития общих и профессиональных компетенций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка беседы с больным ожирением по режиму питания	2	
8.6. Сахарный диабет.	Содержание учебного материала Сахарный диабет: причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	2
	Практическое занятие Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, знать принципы диспансеризации. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, сочетать с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций: подготовить материалы для проведения школы здоровья для пациентов с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Уход за больными с сахарным диабетом»	2	
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		9	
9.1. Особенности сестринского обследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Методика сестринского обследования с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Этиология, причины, факторы риска, реабилитация пациентов. Использование моделей сестринского дела при	2	2

	<p>уходе за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сбор анамнеза жизни: все перенесенные заболевания, вредные привычки, характер питания, профессиональные вредности, переносимость лекарственных препаратов. Подсчитывание ЧДД, пульса, определение его характеристики, измерение АД. Выполнение назначенных врачом двигательного режима и режима питания, своевременный и правильный прием больными лекарственных препаратов, контроль побочных эффектов лекарственной терапии, контроль АД, ЧДД, пульса, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	
9.2. Ревматоидный артрит и деформирующий остеоартроз.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Ревматоидный артрит: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Деформирующий остеоартроз: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский уход, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов, осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценивание динамики состояния. Решение проблемно-ситуационные задачи разного уровня. Выписывание рецептов. Заполнение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

	Профилактика осложнений, принципы диспансеризации больных ревматоидным артритом		
Тема 10. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.		9	
10.1 Особенности сестринского обследования при острых аллергических заболеваниях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методика сестринского обследования пациентов с острыми аллергическими заболеваниями. Этиология, причины, факторы риска, реабилитация пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сбор анамнеза жизни: все перенесенные заболевания, вредные привычки, характер питания, профессиональные вредности, переносимость лекарственных препаратов. Подсчитывание ЧДД, пульса, определение его характеристики, измерение АД. Выполнение назначенных врачом двигательного режима и режима питания, своевременный и правильный прием больными лекарственных препаратов, контроль побочных эффектов лекарственной терапии, контроль АД, ЧДД, пульса, массы тела, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение информации по дополнительным обследованиям пациентов с аллергическими заболеваниями.</p>	2	
10.2. Острые аллергозы. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лекарственная болезнь, поллиноз, сывороточная болезнь, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок: причины возникновения, клинические проявления, факторы риска, возможные осложнения,</p>	2	

	сестринский уход, принципы лечения и профилактики, доврачебная помощь, неотложная помощь. Уметь распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, уметь вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств. Уметь осуществлять профилактику осложнений, диспансеризацию. Работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете. Уметь заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, составление кроссвордов, составление памяток для пациентов.	1	
		Аудиторная работа	234
		Самостоятельная работа	117
		Итого	351

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 02.01 требует наличия мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- классная доска;
- задания в тестовой форме;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор.

1. Аппаратура и приборы.

Весы, ростомер.

Ингалятор.

Биксы.

Тонометры.

Фонендоскопы.

Системы для капельного вливания.

Стерилизаторы.

Секундомеры.

Песочные часы.

Переносной аппарат УФО.

Дистиллятор.

Аппарат Боброва.

2. *Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности.*

Мензурки.

Пробирки разные.

Чашки Петри.

Штативы для пробирок.

Трубки стеклянные соединительные.

Посуда мерная разная.

Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл, 1 л, 3 л.

Посуда для сбора кала.

Двухслойные бязевые упаковки.

Крафт-пакеты.

3. *Медицинский инструментарий.*

Шприцы разные.

Иглы разные.

Катетеры резиновые, металлические, эластичные.

Корнцанги.

Ножницы.

Пинцеты анатомические и хирургические.

Шпатели.

4. *Предметы ухода.*

Бинты.

Бумага компрессная.

Вата.

Грелки резиновые.

Зонды желудочные с воронкой.

Дуоденальные зонды.

5-10% раствор марганцевокислого калия.

1 % спиртовой раствор фенолфталеина.

Раствор азопирама.

Сахароза в стеклянных капсулах.

Бензойная кислота в стеклянных капсулах.

Стерильное вазелиновое масло.

Вазелин.

Облепиховое масло.
Тальк.
33% раствор сульфат магния.
40% раствор глюкозы.
Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ.
10% раствор натрия хлорида.
Антибиотики во флаконах: стрептомицин, пенициллин, бициллин.
Масляные растворы для инъекций.
10% раствор хлорида кальция.
Сердечные гликозиды.
10% раствор кофеина-натрия-бензоата.
10% раствор сульфакамфокаина.
25% раствор магнезии сульфата.
Инсулин.
Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. *Мебель и оборудование.*

Кушетки.
Каталки.
Функциональные кровати.
Скамеечки.
Подставки для тазов и биксов.
Передвижные манипуляционные столики.
Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
Шкафы для хранения медицинской документации.
Ширмы.
Столики прикроватные.
Сейф, холодильник.
Кастрюли.
Ведро с крышками.
Чайные ложки.
Штативы для капельниц.
Кружки, кувшины.
Спички.

Карандаши.
Шприцы Жане.
Мешки полотняные.
Маски медицинские.
Ветошь.
Жгуты.
Подушечки клеенчатые.
Зажимы для резиновых трубок.
Круги подкладные разные.
Клеенки.
Кружки Эсмарха.
Лотки разные.
Марля.
Матрацы.
Мочеприемники разные.
Наконечники для клизм.
Носилки санитарные.
Наволочки, одеяла.
Пипетки глазные.
Плевательницы.
Стеклянные глазные палочки.
Подушки, пеленки.
Кислородные подушки.
Пододеяльники, простыни.
Полотенца.
Пузыри со льдом.
Перчатки резиновые.
Рубашки нательные.
Салфетки марлевые.
Стаканы.
Судна подкладные разные.
Термометры медицинские.
Термометры водяные.

Газоотводные трубки.
Фартуки клеенчатые.
Халаты и шапочки медицинские.
Лейкопластырь.
Гребень.
Мочалки.
Щетки разные.
Поильники.

5. *Лекарственные и*

дезинфицирующие средства.

Педикулоциды разные.

Сухой хлорамин.

10% раствор хлорной извести.

3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода.

0,1% раствор дезоксон-1.

70 % раствор этилового спирта.

Стиральные порошки с биодобавками и
обычные. Мыло.

1% салициловый спирт.

10% камфорный спирт.

0,5% раствор нашатыря.

2% раствор натрия бикарбоната.

2% раствор борной кислоты.

0, 02% раствор фурацилина.

7. *Медицинская документация.*

Медицинская карта стационарного больного.

Экстренное извещение об инфекционном заболевании.

Журнал госпитализации.

Журнал отказа в госпитализации.

Журнал передачи дежурств.

Журналы учета лекарственных средств разные.

Журналы лабораторных и инструментальных методов
исследования. Порционники.

Листы назначений.

Статистические карты вышедшего из стационара.

Температурные листы.

Бланки направлений и анализов.

Журнал учета наркотических веществ.

8. *Учебно-наглядные пособия.*

Фантомы руки для внутривенных вливаний.

Фантомы руки для подкожных инъекций.

Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций.

Фантомы женского мочеиспускательного канала.

Фантомы мужского мочеиспускательного канала.

Манекены для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Учебные таблицы. Видеофильм

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. - 432 с.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 652, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. **Анализы.** Полный медицинский справочник [Текст]. - М. : Эксмо, 2013. - 784 с. - (Полный медицинский справочник).
2. **Атлас анатомии человека** [Текст] / сост. Г. А. Голубкова. - Белгород : ООО "Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010. - 528 с.
3. **Атлас анатомии человека: системы и органы.** [Текст]. - М. : ООО "Издательство Астрель", 2007. - 144 с. : ил. - (Лучшие в мире анатомические таблицы).
4. **Неотложная доврачебная медицинская помощь:** учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 192 с. : ил.
5. **Смолева, Эмма Владимировна.** Сестринское дело в терапии / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : "Феникс", 2003. - 480 с.
6. **Тюрина А.С.** Карманный рецептурный справочник терапевта / А.С. Тюрина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.
7. **Универсальный медицинский справочник.** Все болезни от А до Я / Л. Савко. - СПб. : Питер, 2013. - 320 с. : ил.

Электронные ресурсы

1. Терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Фролькис; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918012>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.01 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - тестирование; - решение ситуационных задач; - наблюдение за работой с наглядными пособиями.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса	- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.) 	

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных
ПК 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - обучение больного соблюдению питьевого режима - проведение массажа больному - обучение больного дыхательной гимнастике - поворачивание тяжелобольного - обучение больного соблюдению диеты
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ухода за кожей и слизистыми больного раком - смена нательного и постельного белья больному раком - оказание паллиативной помощи больному

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - повышению качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	-аргументированный выбор и применение методов и способов	Экспертная оценка правильности

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; -соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие целесообразных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем; - понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося. Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	<i>Методы контроля:</i> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности; - очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -демонстрация корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по модулю
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- демонстрация лидерских качеств в командной работе; - осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	-самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); -аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; -демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены Технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация экологической образованности; - соблюдение техники безопасности.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

