

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»

(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО

«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»

Г.А. Назарова Г.А. Назарова

«*28* сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
(РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА)

МДК.04.01 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Нарьян-Мар
2020

Рабочая программа ПМ.04 МДК 04.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчик:

Боровинских М.В. – преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Рассмотрено на заседании П(Ц)К

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____/Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 04.01 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 04.01 Безопасная среда для пациента и персонала является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для курсов повышения квалификации медсестер/медбратов и их переподготовки.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК 04.01 Безопасная среда для пациента и персонала:

В результате освоения МДК 04.01 обучающийся должен

уметь:

- надевать и снимать защитную одежду
- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья и инструментов
- проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих растворов
- осуществлять утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария
- оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих веществ на слизистые и кожу
- готовить укладки с ИМН для стерилизации (в т.ч. биксы с медицинским бельем и перевязочным материалом
- обработать руки на гигиеническом уровне до и после манипуляции

- обработать кожу и слизистые при контакте с биологическими жидкостями
- осуществлять безопасную транспортировку пациента и оказывать помощь пациенту при изменении положения тела в постели
- применять правила биомеханики тела медицинской сестры с целью профилактики травм позвоночника
- кормить тяжелобольных пациентов и осуществлять раздачу пищи пациентам
- осуществлять личную гигиену тяжелобольного пациента
- общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
- демонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала
 - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента
- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения
 - демонстрация знаний основных видов медицинской документации
 - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке
 - введение сведений в электронную базу данных

знать:

- определение «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП), «инфекционный процесс»;
- факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции;
- перечислить способы передачи некоторых возбудителей ИСМП;
- группы риска ИСМП; резервуары возбудителей ИСМП;
- универсальные меры предосторожности для профилактики ИСМП;
- роль медсестры в профилактике ИСМП; контроль за распространением ИСМП;
- определение понятия «дезинфекция»; виды и методы дезинфекции;
- характеристику современных средств дезинфекции;
- меры предосторожности при работе с химическими дезинфицирующими препаратами;
- санитарно-противоэпидемический режим в различных помещениях ЛУ;

- правила пользования дезсредствами; требования к оборудованию для дезинфекции;
- правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами;
- пути инфицирования ВИЧ – инфекции, способы передачи ВИЧ- инфекции в ЛПУ;
- группы риска заражения ВИЧ – инфекцией в ЛПУ, оснащение аварийной аптечки;
- определение понятия «стерилизация», методы стерилизации, режимы стерилизации;
- виды контроля режима и качества стерилизации;
- сроки сохранения стерильности, правила работы со стерильным столом;
- правила пользования биксом;
- этапы предстерилизационной очистки;
- способы контроля качества предстерилизационной очистки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

Максимальные учебные нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, из них лекционных – 19 часов, практических – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Коды проф- ых компетенций	Наименования разделов (тем) профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузк а и практи ки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельна я работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственна я (по профилю специальности)	
			Всего , часов	в т.ч. лабораторны е работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК	<u>МДК 04.01 Безопасная среда для пациента и персонала</u>	76	51	32	-	25	-	-	-	
	ПП 04	180							180	
	Всего:									

Тематический план и содержание МДК.04.01 «Безопасная среда для пациента и персонала»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Основные термины и понятия.	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Основные термины и понятия. Антисептика, асептика, контаминация, деконтаминация, транзиторная микрофлора, резистентность, стерильность, реконтаминация, экспозиция, дезинфектант.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение материалов по теме с использованием журналов «Сестринское дело» и «Медицинская сестра»	1	
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 3 звена эпидемического процесса.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Понятие «инфекционный контроль», ИСМП. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении: контактный, воздушно-капельный, трансмиссивный. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Виды, характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Три звена эпидемического процесса. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение СанПиНа 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	1	

Причины роста и профилактика ИСМП.	<p>Содержание учебного материала Понятие «санитарно-противоэпидемический режим».</p> <p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями: мытье рук до и после выполнения любой процедуры, использование очков и щитков, надевание, ношение и снятие маски. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала по теме. Подготовка выступления. Степень актуальности изучаемой темы</p>	1	
Внешний вид медицинского работника. Правила пользования защитной одеждой.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Халаты, фартуки, медицинские перчатки, медицинские шапочки, защитные очки и щитки, маски, обувь. Назначение защитной одежды, правила пользования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по теме с использованием журналов «Сестринское дело» и «Медицинская сестра»</p>	2	2
Дезинфекция. Виды. Методы.	<p>Содержание учебного материала Дезинфекция. Задача дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая, текущая, заключительная. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный.</p>	2	2

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Классы дезинфицирующих средств и их представители». Изучение ОСТ 42-21-2-85	1	
Дезинфицирующие средства. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.	Содержание учебного материала Практическое занятие Дезинфектанты, применяемые в ЛПУ, их классификация. Группы дезинфектантов. Галогеносодержащие (хлорсодержащие препараты). Четвертичные аммониевые соединения и их аналоги. Препараты, содержащие в составе действующих веществ, альдегиды. Перекисные соединения. Спирты. Производные фенола. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по применению дезинфектантов разных групп	2	
Сбор, хранение, утилизация отходов ЛПУ.	Содержание учебного материала СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. Правила пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов.	2	2
	Практическое занятие Демонстрация знаний классов медицинских отходов. Демонстрация знаний правил пользования полиэтиленовыми пакетами для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Демонстрация знаний правил пользования емкостью-контейнером для сбора острого	2	

	одноразового инструментария. Демонстрация знаний по утилизации отходов ЛПУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся СанПиН 2.1.3.2630-10	2	
Порядок проведения уборки помещений ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации.	Содержание учебного материала Практическое занятие Проведение уборки помещений ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по теме с использованием журналов «Сестринское дело» и «Медицинская сестра». Изучение методических рекомендаций и инструкций по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.	1	
Способы обеззараживания рук. Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий.	Содержание учебного материала Практическое занятие Уровни обработки рук медицинского работника. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Кожные антисептики на спиртовой и водной основе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение различных типов кожных антисептиков	1	
Предстерилизационная очистка (ПСО). Контроль качества предстерилизационной очистки (ПСО).	Содержание учебного материала Методика проведения предстерилизационной очистки. Растворы для дезинфекции изделий медицинского назначения, совмещенной с предстерилизационной очисткой в одном процессе. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Качество предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Азопирамовая проба. Контроль качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба.	2	2
	Практическое занятие Проведение предстерилизационной очистки. Проведение азопирамовой пробы.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ОСТ 42-21-2-85 Изучение основных федеральных законов, нормативно-правовых актов, приказов по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.</p>	2	
<p>Стерилизация. Виды и методы. Контроль стерильности. Централизованное стерилизационное отделение.</p>	<p>Содержание учебного материала Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. Химическая стерилизация. Стерилизация растворами химических препаратов. Режимы стерилизации. Стерилизация эндохирургического инструментария. Принципы обеспечения стерильности. Газовый метод стерилизации. Радиационный метод стерилизации. Достоинства и недостатки различных методов стерилизации. Обязательные условия сохранения стерильности одноразовых изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 Контроль стерильности. Централизованное стерилизационное отделение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Работа со стерильным столом. Работа со стерильным биксом. Подготовка перевязочного материала к стерилизации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы Составить таблицу «Достоинства и недостатки различных методов стерилизации».</p>	2	

Подготовка перевязочного материала для стерилизации и его уклада в стерилизационные коробки.	Содержание учебного материала Практическое занятие Подготовка перевязочного материала для стерилизации и его уклада в стерилизационные коробки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по теме.	1	
Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем.	Содержание учебного материала Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем. Соблюдение санитарно-противоэпидемических мероприятий, вакцинация медицинских работников от вирусного гепатита В	2	2
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических рекомендаций и инструкций по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.	1	
Журнал регистрации медицинских аварий. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Содержание учебного материала Практическое занятие Пути инфицирования ВИЧ - инфекции, гепатитов В, С. Группа риска заражения ГВ среди персонала, среди пациентов. ВИЧ как причина внутрибольничной инфекции. Общие меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Оснащение «аварийной аптечки». Экстренная помощь при попадании биологической жидкости: на незащищенную кожу, в глаза, нос, в полость рта, при проколе кожи, в случае загрязнения перчаток, спецодежды, а также мебели, аппаратуры, инвентаря, приборов. Средства защиты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приказов «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране», «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ»	1	

Накрытие стерильного стола.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Цель накрытия стерильного стола, оснащение. Подготовка к накрытию стерильного стола. Выполнение процедуры – накрытие стерильного стола, раскладывание стерильного инструментария на стерильном столе, подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных федеральных законов, нормативно-правовых актов, приказов по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.</p>	1	
Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Его элементы и значения.	<p>Содержание учебного материала Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных федеральных законов, нормативно-правовых актов, приказов по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.</p>	1	
Виды режимов двигательной активности. Правильная биомеханика тела пациента и сестры.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Виды режимов двигательной активности. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для</p>	2	2

	обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по теме с использованием журналов «Сестринское дело» и «Медицинская сестра»	1	
Вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства. Безопасная транспортировка пациента.	Содержание учебного материала Практическое занятие Виды транспортировки. Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента на кресле-каталке. Способы перекладывание пациента при участии трех работников отделения. Способы перекладывания пациента при участии двух работников отделения. Отработка практических навыков по перекладыванию пациента на манекене. Перекладывание с функциональной кровати на каталку.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по теме с использованием журналов «Сестринское дело» и «Медицинская сестра»	1	
Факторы, угрожающие безопасной жизнедеятельности пациента.	Содержание учебного материала Практическое занятие Факторы, влияющие на повседневную жизнедеятельность по поддержанию безопасной окружающей среды: биологические, психологические (отношение пациента к безопасности, особенности характера и темперамента), физические, токсические.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	
Факторы риска в работе медсестры.	Содержание учебного материала Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья	1	2

	персонала. Личная безопасность сестры на рабочем месте. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.		
	Практическое занятие Использование правил биомеханики при поднятии и перекладывании пациента с использованием кресла-каталки, функциональной кровати.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету	3	
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Практическое занятие Дифференцированный зачет в форме теста.	2	2
	Аудиторная работа	51	
	Самостоятельная работа	26	
	Итого	77	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.01 осуществляется **на базе мастерской «Медицинский и социальный уход».**

Оборудование мастерской:

- шкафы книжные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- классная доска;
- задания в тестовой форме;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- Кресло-каталка для инвалидов серия FS 904B (2 шт);
- Кровать медицинская Arminia Economic II;
- Кровать функциональная 3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями KM17;
- Манекен по уходу за пациентом, P10, 1000502 3B Scientific (Германия);
- Матрац противопролежневый Antibacterial Silver Classic 1950*85*10 для кровати функциональной;
- Матрац штробированный, размеры: 2000*900*100 мм;
- Противопролежневая система Barry Mezzo Basic;
- Ходунки-роллаторы (2 шт);
- Стул лабораторный C2 (2 шт);
- Кушетка медицинская (2 шт);
- Столик инструментальный/Мобильный инструментальный столик Hilfe SP 2N (630x470x960 мм) (2 шт);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Обуховец, Тамара Павловна.** Основы сестринского дела [Текст] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; ред. Б. В. Кабарухин. - Изд. 21-е. - Ростов н/Д : "Феникс", 2019.
2. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. - 432 с.

Дополнительная литература

1. **Атлас анатомии человека** [Текст] / сост. Г. А. Голубкова. - Белгород : ООО "Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010. - 528 с.
2. **Атлас анатомии человека: системы и органы.** [Текст]. - М. : ООО "Издательство Астрель", 2007. - 144 с. : ил. - (Лучшие в мире анатомические таблицы).
3. **Гагаринов, Александр Васильевич.** Правовые основы здравоохранения [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Гагаринов. - М. : Издательский центр "Академия", 2006. - 192 с.
4. **Назарова, Елена Николаевна.** Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 256 с.
5. **Справочник.** Сестринское дело. [Текст] / сост. Т. С. Щербакова. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2003. - 608 с.

Электронные ресурсы

1. **Обуховец, Т.П.** Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>
2. **Оскретков, В.И.** Уход за больными и сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Оскретков В.И. — Москва : КноРус, 2018. — 386 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-06401-6. — URL: <https://book.ru/book/929812>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК 04.01 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять безопасную транспортировку пациента и оказывать помощь пациенту при изменении положения тела в постели - применять правила биомеханики тела медицинской сестры с целью профилактики травм позвоночника - кормить тяжелобольных пациентов и осуществлять раздачу пищи пациентам - осуществлять личную гигиену тяжелобольного пациента - общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - надевать и снимать защитную одежду -готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации в соответствии с методическими указаниями -осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья и инструментов -проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих растворов -осуществлять утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария - оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих веществ на слизистые и кожу -готовить укладки с ИМН для стерилизации (в т.ч. биксы с медицинским бельем и перевязочным материалом - обработать руки на гигиеническом уровне до и после манипуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - тестирование; - решение ситуационных задач; - наблюдение за работой с наглядными пособиями.

	-обработать кожу и слизистые при контакте с биологическими жидкостями	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса	- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	
ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- повышению качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка

	- участие в социально-проектной деятельности.	решения ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; -соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие целесообразных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем; - понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося. Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	<i>Методы контроля:</i> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности; - очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -демонстрация корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по модулю
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат	- демонстрация лидерских качеств в командной работе; - осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	на основе суммы результатов текущего

выполнения заданий.		контроля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	-самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); -аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; -демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены Технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация экологической образованности; - соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

Ситуационные задачи

Задача №1

Вы – медсестра приемного отделения ЛПУ. Утром, после автомобильной аварии, в стационар поступают потоком пациенты.

1. Какие требования необходимо соблюдать в вопросах профилактики ИСМП?
2. Как организовать профилактику внутрибольничных инфекций в ЛПУ?

Задача №2

Старшая медсестра ЛПУ проводит обход и предлагает медицинской сестре процедурного кабинета вскрыть стерилизованную коробку с универсальной укладкой, срок стерильности которой истек. При вскрытии обнаружили, что одна из индикаторных лент ИС-132 не изменила свой цвет.

1. Что произошло?
2. Какими индикаторами осуществляется контроль стерильности?
3. Что необходимо проверить в связи с этим нарушением?

Задача №3

Вы – старшая медсестра ЛПУ. Вы проводите обход и предлагаете сестре процедурного кабинета определить пригодность рабочего раствора азопирама – нанести 2 капли на салфетку с кровавым пятном. В течение 1 минуты цвет кровавого пятна не изменился.

1. Что произошло с рабочим раствором азопирамового реактива?
2. Ваши действия в данной ситуации.

Задача №4

В перевязочном кабинете работают две медсестры. Во время перевязки обширной раны пациенту с наркозависимостью содержимое брызнуло медицинской сестре в лицо.

1. Составьте алгоритм действий в аварийной ситуации.
2. Расскажите о профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.

Задача №5

Одной из важнейших проблем в управленческой деятельности главной медицинской сестры является обеспечение контроля качества дезинфекции.

1. Перечислите основные виды и методы, обеспечивающие высокое качество дезинфекции в ЛПУ.
2. По каким действующим приказам (№ приказа, его название) проводят дезинфекцию в ЛПУ?

Эталоны ответов

Задача №1

1.1. В вопросах профилактики ИСМП в ЛПУ должны выполняться три важнейших требования:

- сведение в минимуму возможности заноса инфекции;
- исключение внутрибольничной инфекции;
- исключение выноса инфекции за пределы ЛПУ.

2. Организация профилактики ИСМП включает в себя обширный комплекс мероприятий (санитарно-гигиенических и противоэпидемических):

К ним относятся следующие мероприятия:

- 1) правильная организация приема и санитарной обработки пациентов при поступлении в больницу (сортировка, работа фильтра, тщательный сбор анамнеза, измерение температуры, осмотр на педикулез, осмотр на чесотку и т.п.);
- 2) правильно организованная система ухода за пациентами, исключая возможность как переноса инфекции обслуживающим персоналом, так и заноса ее извне;
- 3) повышение квалификации медперсонала (знание персоналом клинической картины инфекционных болезней, источников, путей их распространения);
- 4) своевременная изоляция больных с подозрением на инфекционное заболевание;
- 5) контроль за состоянием здоровья медперсонала (обследования бактерио- и вирусносителей, соблюдение Приказа МЗ РФ № 280/88 «О предварительных и периодических медицинских осмотрах работников»);
- 6) строгое соблюдение требований действующих директивных документов по профилактике ВБИ и соблюдение санэпидрежима;
- 7) организация ЦСО в больнице;
- 8) своевременное качественное проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации;
- 9) обеспеченность ЛПУ необходимым оснащением и инструментарием, в том числе одноразовым;
- 10) повышение санитарной культуры медицинского персонала.

Задача №2

2.1. Допущены нарушения при подготовке к стерилизации и (или) процесса стерилизации.

Этими нарушениями могут быть: неправильная установка параметров стерилизации; сбой в работе стерилизатора: автоклава; грубое нарушение норм загрузки бикса или правил размещения их в камере автоклава.

2.2. Контроль стерилизации осуществляется с индикаторами стерильности научно-производственной фирмы «Винар».

Индикаторы позволяют одновременно проводить контроль в паровых стерилизаторах по ГОСТу 195-69-80 t, времени стерилизации, а также наличие пара при стерилизации. Индикатор ИС-132 (t-132+2) Д 0,2 МПа, время 20 мин). Количество полосок индикатора, которые закладываются для контроля одного цикла стерилизации, зависят от размеров камеры стерилизатора (от 5 и 7). В бикс (стерилизационную коробку закладывают 3 полоски индикатора: под крышку, на дно и в центр коробки). За зонами контроля

закрепляются номера 1,2,3. Более удобны индикаторы с адгезионным слоем, которые наклеиваются на поверхность упаковки в биксе. Индикаторы «Стеритест» применяются для контроля всех критических параметров паровой стерилизации внутри стерилизационных упаковок.

2.3. В связи с этим нарушением необходимо проверить:

- срок годности индикатора;
- плотность укладки бикса. Если индикатор ИС-132 «Стеритест» не изменил свой цвет внутри бикса (2) – значит, медсестра неправильно произвела укладку, т.е. не вертикально, не рыхло;
- работу автоклава. Если сроки годности индикатора не нарушены, необходимо вызвать инженера «Медтехники» для ремонта автоклава или правильной установки параметров стерилизации или отправить манометры для проверки.

При повторных нарушениях – доложить главному врачу о недобросовестном отношении к работе отдельных работников.

Задача №3

2.1. Рабочий раствор азопирама непригоден для работы.

2.2. Для определения пригодности рабочего раствора азопирама, который является тестом на наличие крови на инструментах и др. предметах, необходимо выяснить ряд вопросов:

1. Срок годности рабочего раствора.
2. Правильность его хранения.
3. Правильность приготовления рабочего раствора азопирама.
4. Выяснить у старшей медсестры дату получения основного раствора из аптеки и его годность.
5. Отдать в лабораторию для определения концентрации рабочего раствора азопирама.
6. Проверить журнал постановки проб.
7. Проверить партию раствора азопирама с этим номером в других отделениях.
8. Изъять непригодный раствор, заменив годным.
9. Провести анализ ошибок, выявить нарушения, провести занятия, беседы с медицинскими сестрами отделений.

Задача №4

4.1. В аварийной ситуации вторая медсестра обеспечивает снятие перчаток пострадавшей медицинской сестре и пользование аварийной аптечкой, а также обрабатывает ей:

- глаза – 0,00005% раствором калия перманганата (слабо-розового цвета);
- рот и горло – полосканием 70% раствором этилового спирта;
- руки – 70% этиловым спиртом, моет под проточной водой с мылом, вытирает насухо индивидуальным полотенцем.

- а) коллега пострадавшей завершает перевязку пациенту;
- б) составляется акт о несчастном случае на производстве и сообщается в Центр по профилактике и борьбе со СПИДом.

4.2. Профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников заключается, в первую очередь, в снижении степени риска передачи парентеральных гепатитов, которое

основано на тщательно продуманной системе профилактических мероприятий, в число которых (по рекомендации Комитета по профилактике вирусных гепатитов) входят следующие:

- применение форм и методов работы, отвечающих правилам техники безопасности и самым высоким современным стандартам;
- строгое соблюдение универсальных мер предосторожности, использование соответствующих индивидуальных барьерных средств защиты;
- активная вакцинация против гепатита В медработников, особенно относящихся к группам повышенного риска;
- эпидемиологический анализ случаев профессионального заражения парентеральными гепатитами и проведение необходимых противоэпидемических мероприятий в каждом конкретном случае;
- документальная регистрация случаев заражения.

Задача №5

5.1. Основными видами и методами контроля, обеспечивающими высокое качество дезинфекции, являются:

1. Контроль качества дезинфектанта. Метод экспресс-контроля дезинфектантов позволяет в течение нескольких секунд определять концентрацию растворов с помощью индикаторных бумаг.
2. Определение концентрации рабочих растворов дезинфицирующих и стерилизующих средств индикаторами серии «Дезиконт». Индикаторные полоски «Дезиконт» применяют при каждом приготовлении и перед каждым использованием дезсредств. Дезиконт-Х (хлорамин), Дезиконт-ГК (гипохлорид кальция), Дезиконт-ГН (гипохлорид натрия) и др.
3. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества дезинфекции осуществляют методом смывов. О качестве дезинфекции судят по отсутствию на изделиях медицинского назначения после ее проведения золотистого стафилококка, синегнойной палочки и бактерий группы кишечной палочки. Контролю подлежит 1% от одновременно обработанных изделий одного наименования (но не менее 3 единиц)

5.2. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ.

В настоящее время для выполнения санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ действуют следующие документы.

1. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5179-90 г., МЗ, М., 1990 г.), определяющие санитарное содержание различных помещений стационара, оборудования инвентаря, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.
2. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария).
3. Приказ от 12.07.89 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране», где четко указаны меры по профилактике профессионального заражения в процедурном кабинете.

4. Приказ от 31.07.79 г. № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией.
5. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент» (1994 г.) и некоторые другие инструкции и рекомендации.
6. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации предметов медицинского назначения, утвержденные МЗ России 30 декабря 1998 г., № МУ-287-113.
7. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерильности одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.
8. Руководство Р 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М., 1998 г. И др.