


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»

 Г.А. Назарова
2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ)

Нарьян-Мар
2019

Рабочая программа *МДК 02.01. Сестринское дело в гериатрии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *34.02.01 «Сестринское дело»*

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчик:

Боровинских М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Сестринское дело в гериатрии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями систем крови и кровообращения, дыхательной системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, органов зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, с нарушениями психики и заболеваниями нервной системы;
- проводить реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста;
- оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

знать:

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний;
- обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи лицам пожилого и старческого возраста;
- структуру заболеваемости гериатрических пациентов в мире, Российской Федерации, регионе;
- основные принципы реабилитации пациентов старших возрастных групп.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Диф. зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 02.01. Сестринское дело в гериатрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОБЩАЯ ГЕРИАТРИЯ		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Гериатрия как составная часть геронтологии.	Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Структура, организация работы подразделений гериатрической помощи. Лечебно-профилактические и медико-социальные учреждения гериатрической помощи: гериатрические центры, госпитали ветеранов, гериатрические клиники и отделения, специализированные санатории и профилактории, гериатрические кабинеты, отделения и больницы сестринского ухода, дома-интернаты, пансионаты и др. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, Российской Федерации, регионе.		
Структура, цели и задачи гериатрической службы	Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Основные закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики старения.		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Особенности сестринского процесса в гериатрии	Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма; нарушение водно-электролитного баланса, нарушение сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, гиподинамия, нарушения мочеиспускания и дефекации. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста. Общие принципы геропротекторной диеты. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте, в том числе геропротекторов. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Основные принципы сестринского вмешательства в гериатрической практике. Терапевтическое обучение пациентов и их родственников. Факторы, влияющие на сотрудничество. Создание и поддержание безопасной среды для пациента. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией. Оценка результатов сестринского вмешательства, проведение коррекции.		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого	Виды, цели, направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Силы и средства реабилитации в гериатрии. Правила реабилитации пожилого пациента. Медицинская реабилитация гериатрических пациентов. Физическая реабилитация: особенности применения физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа у пожилых пациентов. Проблема гиподи-		

<p>возраста</p>	<p>нами. Ежедневная физическая активность пациентов пожилого и старческого возраста. Коррекция образа жизни пожилых, как важный элемент реабилитации. Протезирование и применение ортопедических приспособлений. Психологическая реабилитация гериатрических пациентов. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональная реабилитация работающих пенсионеров. Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности в проведении реабилитационных мероприятий у гериатрических пациентов.</p>		
	<p>Практические занятия. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Написание рефератов. 3. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы. 4. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. 5. Решение задач.</p>	5	
<p>Раздел 2.</p>	<p>ЧАСТНАЯ ГЕРИАТРИЯ</p>		
<p>Тема 2.1. Болезни систем крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях систем крови и кровообращения. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови и кровообращения. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Практические занятия. Сестринский процесс при болезнях системы кровообращения у гериатрических пациентов.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	4	
		2	

Тема 2.3. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	2	
	Практические занятия. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем у гериатрических пациентов.	2	
	Самостоятельная работа.		
Тема 2.4. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, в том числе и использование скрининг-тестов, наблюдение, принципы лечения и ухода. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Неудержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	2	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	Содержание учебного материала Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	4	
	Практические занятия. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов.	2	
	Самостоятельная работа.		
Тема 2.6. Заболевания нервной системы и органов	Содержание учебного материала Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста.	4	

<p>чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста</p>	<p>та. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Глаукома у гериатрических пациентов: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>		
	<p>Практические занятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p>		
<p>Тема 2.7. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практические занятия. Сестринский процесс при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Написание рефератов, докладов по актуальным вопросам частной гериатрии. 3. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы. 4. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. 5. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов. 6. Составление памяток для пациентов по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования, осуществление манипуляций по уходу (самоуходу). 7. Составление планов обучения пациентов и их родственников. 8. Решение задач. 	<p>19</p>	
		<p>Аудиторная работа</p>	<p>48</p>
		<p>Самостоятельная работа</p>	<p>24</p>
		<p>Всего</p>	<p>72</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- классная доска;
- задания в тестовой форме;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор.

Аппаратура и приборы:

- Весы, ростомер.
- Ингалятор.
- Биксы.
- Тонометры.
- Фонендоскопы.
- Системы для капельного вливания.
- Стерилизаторы.
- Секундомеры.
- Песочные часы.
- Переносной аппарат УФО.
- Дистиллятор.
- Аппарат Боброва.

Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности:

- Колбы разные.
- Мензурки.
- Пробирки разные.
- Чашки Петри.
- Штативы для пробирок.
- Трубки стеклянные соединительные.
- Посуда мерная разная.
- Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл, 1 л, 3 л.
- Посуда для сбора кала.
- Двухслойные бязевые упаковки.
- Крафт-пакеты.

Медицинский инструментарий:

- Шприцы разные.
- Иглы разные.
- Катетеры резиновые, металлические, эластичные.
- Корнцанги.
- Ножницы.

- Пинцеты анатомические и хирургические.
- Шпатели.

Предметы ухода:

- Бинты.
- Бумага компрессная.
- Вата.
- Грелки резиновые.
- Зонды желудочные с воронкой.
- Дуоденальные зонды.
- 5-10% раствор марганцевокислого калия.
- 1 % спиртовой раствор фенолфталеина.
- Раствор азопирама.
- Сахароза в стеклянных капсулах.
- Бензойная кислота в стеклянных капсулах.
- Стерильное вазелиновое масло.
- Вазелин.
- Облепиховое масло.
- Тальк.
- 33% сульфат магния.
- 40% раствор глюкозы.
- Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ.
- 10% раствор натрия хлорида.
- Антибиотики: стрептомицин, пеницилин, бицилин.
- Масляные растворы для инъекций.
- 10% раствор хлорида кальция.
- Сердечные гликозиды.
- 10% раствор кофеина-нагрия-бензоата.
- 10% сульфакамфокаин.
- 25% раствор магнезии сульфата.
- Инсулин.
- Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Мебель и оборудование:

- Кушетки.
- Каталки.
- Функциональные кровати.
- Скамеечки.
- Подставки для тазов и биксов.
- Передвижные манипуляционные столики.
- Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
- Шкафы для хранения медицинской документации.
- Ширмы.
- Столики прикроватные.
- Сейф, холодильник.
- Кастрюли.
- Ведра с крышками.
- Чайные ложки.
- Штативы для капельниц.

- Кружки, кувшины.
- Спички.
- Карандаши.
- Шприцы Жане.
- Мешки полотняные.
- Маски медицинские.
- Ветошь.
- Жгуты.
- Подушечки клеенчатые.
- Зажимы для резиновых трубок.
- Круги подкладные разные.
- Клеенки.
- Кружки Эсмарха.
- Лотки разные.
- Марля.
- Матрацы.
- Мочеприемники разные.
- Наконечники для клизм.
- Носилки санитарные.
- Наволочки, одеяла.
- Пипетки глазные.
- Плевательницы.
- Стеклянные глазные палочки.
- Подушки, пеленки.
- Кислородные подушки.
- Пододеяльники, простыни.
- Полотенца.
- Пузыри со льдом.
- Перчатки резиновые.
- Рубашки нательные.
- Салфетки марлевые.
- Стаканы.
- Судна подкладные разные.
- Термометры медицинские.
- Термометры водяные.
- Газоотводные трубки.
- Фартуки клеенчатые.
- Халаты и шапочки медицинские.
- Лейкопластырь.
- Гребень.
- Мочалки.
- Щетки разные.
- Поильники.
- Лекарственные и дезинфицирующие средства:***
- Педикулоциды разные.
- Сухой хлорамин.
- 10% раствор хлорной извести.

- 3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода.
- 0,1% дезоксон-1.
- 70 % этиловый спирт.
- Стиральные порошки с биодобавками и обычные. Мыло.
- 1% салициловый спирт.
- 10% камфорный спирт.
- 0,5% раствор нашатыря.
- 2% раствор натрия бикарбоната.
- 2% раствор борной кислоты.
- 0, 02% раствор фурацилина.

Медицинская документация:

- Медицинская карта стационарного больного.
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
- Журнал госпитализации.
- Журнал отказа в госпитализаций.
- Журнал передачи дежурств.
- Журналы учета лекарственных средств разные.
- Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Порционники.
- Листы назначений.
- Статистические карты выбывшего из стационара.
- Температурные листы.
- Бланки направлений и анализов.
- Журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- Фантомы руки для внутривенных вливаний.
- Фантомы руки для подкожных инъекций.
- Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций.
- Фантомы женского мочеиспускательного канала.
- Фантомы мужского мочеиспускательного канала.
- Манекены для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Учебные таблицы. Видеофильм

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие / С.А. Филатова. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 494с.
2. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина, Я.Г. Спирякина, О.В. Сайно, М.В. Соловьева, Ф.Д. Ахматова; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: Русайнс, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920729>
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 652, [1] с. : ил.
4. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. – 432 с.
5. Терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Фролькис; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/91801>

Дополнительная литература

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.
2. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая; ВООК.ru (ЭБС). – Москва : КноРус, 2016. – 380 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919255>
3. Основы клинической фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Астафьев; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920092>
4. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец. – Изд. 21-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 766 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Сестринское дело и сестринский уход (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Обуховец. ВООК.ru (ЭБС). – М.: КноРус, 2018. – 680 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930475>
6. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Изд. 20-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Силуянова, И.В. Биомедицинская этика: Учебник и практикум для СПО / И.В. Силуянова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312с.
8. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник+CD / В. П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 272с. : ил.
9. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416с.: ил.
10. Сестринское дело: научно-практический журнал / Издатель: Общество с ограниченной ответственностью «Современное сестринское дело». – 8 номеров в год. Режим доступа Интернет-сайта: <http://publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения; - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения 	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний философии и этики сестринского дела; - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики; - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации; - демонстрация знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - рациональная организация и планирование 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения; - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях; - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ медицинского страхования; - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения; - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.) 	
<p>ПК 2.4. Приме-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных 	

<p>нять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>ных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПТУ; - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; 	
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетноотчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке; - введение сведений в электронную базу данных; 	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации; - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного; - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур; - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике; - владение приемами массажа; - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии; - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации; - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе; - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи; - демонстрация знаний основ танатологии; - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики; - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным; - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому; - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - правильное ведение медицинской документации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; 	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности. 	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p> <p>Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p>Принятие целесообразных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем; - понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих 	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации 	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. 	<p><i>Методы контроля:</i></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности; - очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - демонстрация корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); 	<p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование ре-
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов коман-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация лидерских качеств в командной работе; - осознания своей ответственности за результат работы членов команды. 	

ды и результат выполнения заданий.		зультата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п); - аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; - демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация экологической образованности; - соблюдение техники безопасности. 	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения. 	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. 	

жизненных и профессиональных целей		
------------------------------------	--	--