ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
_____Г.А. Назарова
«_____»_____2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01.ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДК 01.07.ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Нарьян-Мар
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчик:
Канюкова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:
Протокол №_____ от «____» _____2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ /Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисципинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ВПД): Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2.Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.4. Анализировать уроки;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля :

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Преподавание по программам начального общего образования
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по физической культуре начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования ;
- планирования и проведения уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, с учетом особенностей детей их возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- проводить педагогический контроль на уроках , осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

знать:

- особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- воспитательные возможности урока в начальной школе;

- методы и приемы развития мотивации на уроках и особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

- содержание, физической культуры в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

- методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Всего - **99 часов** в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 99 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 66 часов;**
самостоятельной работы обучающегося - **33 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки.;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
ПК 1.4.	Анализировать уроки;
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4.	Осуществлять поиск, и анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК.:6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем , коллегами , социальными партнёрами;
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.07. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК1; ПК2;ПК 5.1; ПК 5.4; ПК 5.5	**МДК.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом**	**99**	**66**	**40**		**33**			
	Всего:	**99**	**66**	**40**		**33**			

3.2. Содержание обучения по МДК01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК 01. 07. Теория и методика физического воспитания с практикумом		**26ч.+40ч.**	
Тема 1.1. Общие вопросы теории физического воспитания	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	Цели и задачи курса МФВ. Сущность, цель, задачи физического воспитания. Влияние физического воспитания на биологическую активность человека. Звенья системы физического воспитания (задачи, средства формы). Взаимосвязь МФВ с другими науками и видами воспитания. Основные понятия в МФВ.		**2**
Тема 1.2. Средства физического воспитания	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	Классификация средств физического воспитания. Физические упражнения – как основное средство ф.в. Классификация физических упражнений. Характеристика вспомогательных средств ф.в.: естественные силы природы, гигиенические факторы, подвижные игры. Техника физического упражнения.	2	**2**
Тема 1.3. Обучение физическим упражнениям.	**Содержание учебного материала.**	**6+ 12ч.**	
	Основные понятия процесса обучения (движение, двигательное действие, двигательные умения, двигательный навык). Обучение двигательным навыкам, техника физического упражнения (основа, определяющее звено, детали техники). Структура обучения физическому упражнению: этап ознакомления с физическим упражнением, этап углубленного разучивания упражнения, этап усовершенствования физического упражнения. Методика обучения общеразвивающим упражнениям, основным движениям.	6	**2**
	Практические занятия. 1.Практическое обучение технике выполнения строевых упражнений;	2	

	2.Обучение техники общеразвивающим упражнениям. Составление и проведение комплексов ОРУ;	2	
	3.Обучение технике основных движений (ходьба, бег, метание, лазание, прыжки). Составление отдельных этапов обучения и проведение фрагментов обучения разным видам основных движений;	4	
	4.Методика проведения подвижных игр в разных формах работы по физическому воспитанию;	4	
Тема 1.4. Основы развития физических качеств.	**Содержание учебного материала**	**2 + 2ч.**	
	Значение физических качеств в физическом развитии учащихся. Понятие физических качеств и их классификация (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). Развитие физических способностей учащихся. Методика определения развития физических качеств.	2	**2**
	Практическая работа: Составление комплекса упражнений для развития физических качеств	2	
Тема 1.5 Мероприятия в режиме дня.	**Содержание учебного материала**	**2 + 8ч.**	
	Задачи, формы работы в режиме дня и их краткая характеристика. Методика проведения (утренней гимнастики, физминутки, подвижные игры). Оздоровительные системы физического воспитания и спорта.	2	**2**
	Практические занятия: 1.Подбор упражнений и составление комплекса по утренней гимнастики	4	
	2.Составление комплекса физминутки, проведение и анализ	2	
	3.Проведение и анализ подвижных игр на перемене	2	
Тема 1.6. Методы учебно-воспитательного процесса.	**Содержание учебного материала**	**2+4ч.**	
	Классификация методов обучения и их краткая характеристика. Характеристика методов организации детей на уроке, их значение в эффективности урока.	2	
	Составление: конспекта занятия и проведение фрагментов занятия в разных классах	4	**2**
Тема 1.7.	**Содержание учебного материала**	**2+ 10ч.**	

Формы спортивно-массовой работы	Характеристика форм внеклассной работы (задачи, структура). Методика проведения спортивно-массовых мероприятий в школе (праздники, день здоровья, веселые старты, турслет).		**2**
	Практическое занятие: 1. Составить конспект сценария «Дня здоровья», «Весёлые старты». Проведение соревноывний «Весёлые старты», анализ.	10	
Тема 1.8. Урок физической культуры в начальной *школе*.	**Содержание учебного материала.**	**4 + 4ч.**	
	Особенности урока физической культуры. Задачи, структура урока. Современные требования к уроку. Подготовка к уроку учителя. Физическая нагрузка на уроке, плотность урока. Методика проведения урока. Типы, виды уроков физической культуры. Врачебный контроль	4	**2**
	Практическая работа. 1. Наблюдение урока физической культуры в начальной школе; 2. Составление конспектов по отдельным частям урока; 3. Проведение частей урока физической культуры, анализ урока.	4	
Тема 1.9. Контроль в физическом воспитании	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием и здоровьем детей. Виды педагогического контроля.		**2**
Форма контроля - дифференцированный зачёт		**2 ч.**	
Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса		**33ч.**	
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы			
1. Познакомиться с методикой техники выполнения физических упражнений в соответствии с программой;			
2. Составить конспект утренней гимнастики по заданию педагога;			
3. Подобрать комплекс упражнений для развития определённых психофизических качеств;			
4. Составить конспект вводной (основной, заключительной) част и урока;			
5. Подобрать подвижные игры для проведения в разных классах начальной школы;			
6. Подготовить (подобрать) игровые задания, эстафеты, загадки, аттракционы для использования их в спортивном досуге, празднике.			
7. Подобрать тексты к проведению физминуток;			
8. Подготовить сценарий турслёта ;			
9. Составить конспект урока			
10. Работа над курсовым проектом			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает:
- наличие учебного кабинета
- посадочных мест по количеству студентов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
- учебно - методической документации (УМК);
-.комплект мультимедийного оборудования, ПК;
- наличие спортивного инвентаря, оборудования

Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- открытый стадион, спортивная площадка.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байбородова Л.В. Методика обучения физической культурой 1-11 кл. –М., Владос. 2004.
2. Глазырина Л.В., Лопатин Т.А. Методика преподавания физкультурой 1-4 классы. Методическое пособие и программа. –М., Владос. 2003.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. педагогических специальностей. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения по предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. средн. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов , И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. – 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. – 340с.
5. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры / Е. Р. Железнова. - СПб. : ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2013. - 80 с.
6. Железняк. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». Учебное пособие –М., Академия. 2004.
7. Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений на уроках физкультуры в школе. –М., Владос. 2002.
8. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 64 с.
9. Ламейко В.Ф. Развитие двигательных качеств на уроках физкультуры с 1-10 классы. – Мн., Народная асвета, 1980.
10. Матвеев А.П. Методика физвоспитания в начальной школе: Учебное пособие. –М., Владос. 2003.
11. Матвеев А.П.. Методика физического воспитания с основами теории. –М., Просвещение, 1991
12. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 424 с.

13. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре /под ред. А.П.Матвеева, Т.В.Петрова. –М., Дрофа, 2000
14. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр "Академия", 2006. – 368 с.
15. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Арисова, И. А. Демина. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.
16. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом / Т.Ю. Торочкова, Н.Ю. Аристова, И.А. Демина; под ред. Т.Ю.Трочковой. – М.: Академия, 2014. – 272с.
17. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков; BOOK.ru (ЭБС). – Москва : КноРус, 2017. – 366 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921356
18. Ульева Елена. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребёнка. [Текст] / Е. Ульева. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 112 с.
19.Холодов Ж.К.. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., Изд.дом Академия, 2000
20.Физическая культура :[Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. BOOK.ru (ЭБС). –Москва :КноРус, 2018. — 214 с. — СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919382
20.Физическая культура: культуры [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. BOOK.ru (ЭБС). — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — СПО. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920006
21. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб .заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 480с.

Сериальные ресурсы

1.Спорт в школе: научно-методический журнал / Учредитель ООО «Чистые пруды». Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати. Издатель Издательский дом «Первое сентября». – 2016.-2020г. – Ежемесячный. Режим доступа Интернет-сайта: https://spo.1september.ru/
2.Физическая культура в школе: научно-методический журнал / Издатель: ООО «Школьная Пресса». -2015-2019г. – Периодичность: 8 раз в год. Режим доступа Интернет-сайта: www.школьная пресса. рф

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, наглядным пособиям и оборудованию, сформированным по полному перечню данного профессионального модуля.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным изданием по междисциплинарному курсу, включая периодические издания и электронные издания.

Обязательным условием допуска обучающегося к производственной практики (по профилю специальности) является освоение учебного материала в период прохождения учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках

профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования». Все виды практики проводятся концентрированно.

Учебная и производственная практика проводится на базах дошкольных образовательных учреждений города и округа.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, отраженных в отчетной документации студентов и подтверждённых документами данных образовательных учреждений.

В период работы над курсовым проектом, обучающихся получают консультации.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля модуля «Преподавание по программам начального общего образования**».**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 07. (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1.1.Определять цели и задачи, планировать уроки	- грамотность и точность постановки задач занятия; -обоснованность выбора методов планирования; - точность расчёта времени проведения уроков, мероприятий; - расчёт общей плотности занятия; - обоснованность выбора формы проведения мероприятия.	- тестирование, -защита конспектов занятий; -устный опрос, письменный опрос
ПК.1.3. Проводить уроки; ПК.1.4.Анализировать уроки;	- правильность и точность выбора задач; - обоснованность выбора методов проведения урока, внеклассного занятия; - правильность и полнота оформления конспекта; - рациональность использование наглядности на уроке; - способность правильного показа движений; - своевременность сдачи конспектов	-зачёты по практике, -тестирование, -анализ проведённых уроков, мероприятий; -наличие конспектов

ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.;	- правильность оформления конспектов; -правильность подбора упражнений для занятия;	- тестирование; -своевременная сдача конспектов;
ПК.4.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	- качество и объём подобранного материала для темплана; -правильность поставленных целей и задач.	Наличие конспектов проведённых мероприятий в период ПП.
ПК.4..4.Оформлять педагогические разработки в виде рефератов, выступлений	- активность и инициативность в выполнении заданий; - качество и полнота и объём выполненной работы; -самостоятельность выполнения работы.	-Защита рефератов, выступление в группе, на конференциях; - наличие портфоли
ПК4.5..Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	-активность, самостоятельность в разработке докладов, рефератов; -обоснованность выбора темы; -логичность изложения материала	-Выступления на научно-практических конференциях; -Защита курсовых проектов, выпускных квалификационных работ
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях; - наличие положительного отзыва с практики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность сдачи заданий; - обоснованный выбор задач, при разработке конспектов; - самооценка качества проведённых мероприятий	Качество выполненных заданий; - наличие конспектов.
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-адекватность принятия решений в сложившейся не стандартной ситуации;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	- использовать различные источники информации включая и электронные для	Дифференцированная оценка выполненного

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	решения профессиональных задач; - целесообразность отбора и использование информации	задания
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- анализировать результаты своей работы; - осуществлять коррекцию результатов своей деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; - наличие конспектов.
ОК.9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- использовать элементы инновационных технологий	-Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; - использование элементов инновационных технологий при подготовки и проведении уроков.
ОК.10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей**.**	- владение знаниями техники безопасности; -ознакомление воспитанников с техникой безопасности	Соблюдение техники безопасности при проведении занятий
ОК,11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирования.	- рациональность подбора учебного материала исходя из учебной программы; -реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с НПА.	- отчёт о практике - характеристика с ПП..