



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НЕНЕЦКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации


Г.А. Назарова
(подпись)
"04 сентября 2020 г." 

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Уход за лежачими и тяжелобольными пациентами

Нарьян-Мар
2020

1. Цель реализации программы – повысить готовность слушателей курсов, не имеющих медицинского образования, в т.ч. работников образовательных учреждений к уходу за лежачими и тяжелобольными пациентами.

Иметь практический опыт:

- ухода за лежачими и тяжелобольными пациентами

Уметь:

- провести вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента;
- обучить пациента и семью необходимым элементам самоухода и ухода;
- оценивать интенсивность боли и осуществлять мероприятия, направленные на снижение боли;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику потенциальных проблем пациента;

Знать:

- возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента;
- виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли;
- понятия и принципы паллиативной помощи;
- стадии терминального состояния;
- эмоциональные стадии горевания

2. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Навыки оказания первой помощи»

Категория слушателей (требования к слушателям) - программа «Уход за лежачими и тяжелобольными пациентами» может быть использована для лиц, осуществляющих образовательную деятельность (педагогов, воспитателей ДОУ), и обучения различных слоев населения.

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения – без отрыва от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич.
1	Проблемы лежачих и тяжелобольных пациентов, в т.ч. боль	27	7	20
2	Понятие паллиативной помощи. Терминальное состояние.	7	2	5
3	Эмоциональное состояние людей, переживающих горе. Стадии траура.	2	2	
Итоговая аттестация			зачет	

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
 «УХОД ЗА ЛЕЖАЧИМИ И ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ ПАЦИЕНТАМИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1	2	3	4	5
1	Проблемы лежачих и тяжелобольных пациентов, в т.ч. боль	27	7	20
1.1	10 фундаментальных потребностей человека, классификация проблем пациента.	2	2	
1.2	Проведение комплекса гигиенических процедур. Профилактика пролежней, опрелостей.	5	1	4
1.3	Мероприятия по предупреждению развития дыхательных нарушений. Контроль за выделительными функциями пищеварительной и мочевыводящей систем. Меры по нормализации стула.	5	1	4
1.4	Профилактика уроинфекции, обезвоживания. Активная и пассивная гимнастика. Массаж.	5	1	4
1.5	Соблюдение правил биомеханики тела. Профилактика риска падений и травм.	5	1	4
1.6	Организация адекватного питания, сна, досуга.	4	1	4
2	Понятие паллиативной помощи. Терминальное состояние.	7	2	5
2.1	Понятие паллиативной помощи.	1	1	
2.2	Терминальное состояние, стадии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения	2	1	1
2.3	Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности СЛР у детей.	4		4
3	Эмоциональное состояние людей, переживающих горе. Стадии траура.	2	2	
3.1	Эмоциональное состояние людей, переживающих горе.	1	1	
3.2	Стадии траура.	1	1	

3. Материально-технические условия реализации программы

Оборудование мастерской:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- функциональные кровати трехсекционные 2 шт.;
- противопролежневые матрасы 2 шт.;
- роллаторы 2шт.;
- кресло – каталки 2 шт.;
- кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы);

Натуральные пособия – фантомы:

- Мужской торс с головой
- Манекен взрослого
- Манекен ребенка

Технические средства обучения:

- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- информационный фонд (электронные учебники, пособия, презентации).

4. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Аверьянов, М.Ю. Повязки в лечебной практике: Учебное пособие / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: Академия, 2010. – 128с.

2. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Акопов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287с.
3. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И. Акопов. – Изд.5-е, перераб.и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 351 с.
4. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 460 с.
5. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 447 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2018. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677>
7. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др.; под общ. ред. И.В. Свитнева. – М.: КНОРУС, 2017. – 280с.
8. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник для специальности «Лечебное дело» / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с.
9. Лычев, В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2015. - 432 с.
- 10.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 496 с.
- 11.Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с.
- 12.Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 192 с. : ил.

13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н. Вайнер; ВООК.ру (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. — 307 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922762>
14. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н. Вайнер; ВООК.ру (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. — 307 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922762>
15. Первичная медико-санитарная помощь детям: Учебное пособие / Н.В. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 240с.: ил.
16. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: Учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441с.
17. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896с.: ил.
18. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум / В.П. Соломин. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с.
19. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652, [1] с. : ил.
20. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. – М.: КНОРУС, 2018. – 478с.

5. Требования к результатам обучения

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; - обучить пациента и семью необходимым элементам самоухода и ухода; - оценивать интенсивность боли и осуществлять мероприятия, направленные на снижение боли; - проводить мероприятия, направленные на профилактику потенциальных проблем пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; - виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли; - понятия и принципы паллиативной помощи; - стадии терминального состояния; - эмоциональные стадии горевания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за устный опрос

6. Составители программы Боровинских Марина Викторовна – преподаватель НМСГК.