


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Г.А. Назарова

(подпись)

"12 " ноября 2021г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Использование современного оборудования в ДОУ
(для экспертов демонстрационного экзамена по компетенции
«Дошкольное образование»)**

Нарьян-Мар
2021

1. Цель реализации программы – обучение экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» применению современного интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ.

иметь практический опыт:

- безопасного использования интерактивного оборудования в НОД (непосредственно образовательной деятельности), игровой, индивидуальной работе с детьми в соответствии с СанПиН ДО;
- составления различных заданий и включения их в НОД в разных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО для дошкольников с использованием интерактивного оборудования, такого как: песочница iSandBOX, интерактивная панель Smart, кубы Imo- Learn, планетарий:

уметь:

- безопасно использовать оборудование;
- планировать цель, задачи, содержание заданий для дошкольников с использованием интерактивного оборудования;

знать:

- наименование оборудования и область применения;
- основы безопасности использования оборудования при подготовке к организации образовательного процесса и в процессе взаимодействия с детьми;
- функциональные возможности оборудования;
- особенности применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. Формализованные результаты обучения

- Расширение компетенций по использованию интерактивной доски новой модификации.
- Получение дополнительных компетенций по использованию интерактивного оборудования, такого как: песочница iSandBOX, интерактивная панель Smart, кубы Imo – Learn.

программы повышения квалификации
**«Использование современного оборудования в ДОУ (для экспертов
демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»)»**

Категория слушателей (требования к слушателям) – эксперты демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».

Срок обучения – 16 часов.

Форма обучения -без отрыва от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	Ознакомление с WSI и WSR	2	2	-
2	Интерактивное оборудование мастерской	4	2	2
3	Применение ИКТ оборудования в непосредственной образовательной деятельности ДОУ.	6	0	6
4	Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon	4	2	2
	Итого	16	6	10
Итоговая аттестация		Зачет – практикум, с выполнением практического задания по определенной теме с использованием интерактивного оборудования.		

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
 «Использование современного оборудования в ДОУ (для экспертов
 демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное
 воспитание»)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Ознакомление с WSI и WSR	2		
1.1	Тема 1. Общие сведения и история развития WSI и WSR.		1	-
1.2	Тема 2. Общие сведения и история развития компетенции «Дошкольное воспитание» в ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ. Требования и достижения на современном этапе в рамках компетенции «Дошкольное воспитание»		1	-
2.	Раздел 2. Интерактивное оборудование мастерской	4		
2.1.	Тема 1. Знакомство с оборудованием. Наименование, изготовитель, соответствие возрасту		2	2
3.	Раздел 3. Применение ИКТ оборудования в непосредственной образовательной деятельности ДОУ	6		6
3.1	Тема 1. Интерактивная песочница. Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми. <i>Самостоятельная работа.</i> Апробирование различных режимов интерактивной песочницы			1
3.2	Тема 2. Lego конструирование, особенности работы, методы, приемы <i>Самостоятельная работа.</i> Сборка и программирование постройки из материалов Lego конструктора			1
3.3	Тема 3. Интерактивные кубы ImoLearn принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми			1
3.4	Тема 4. Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска)			3

	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка дидактической игры с применением интерактивной панели Smart и программы Smartnotebook			
4.1	Раздел 4. Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon	4	2	2
	Всего	16	6	10

Учебная программа**

«Использование современного оборудования в ДОУ (для экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»)»

Раздел 1. Ознакомление с WSI и WSR (2 час.)

Тема 1.1 Общие сведения и история развития WSI и WSR (1 час.)

Тема 1.2 Общие сведения и история развития компетенции «Дошкольное воспитание» в Ворлдскиллс Россия. Требования и достижения на современном этапе в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» (1 час.)

Раздел 2. Интерактивное оборудование мастерской (4 час.)

Тема 2.1. Знакомство с оборудованием. Наименование, изготовитель, соответствие возрасту (2 час.)

Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
2.1.	Задание 1.Ознакомление с возможностями современного оборудования по компетенции «Дошкольное воспитание», в соответствии с требованиями WSR посредством видео экскурсии по мастерской колледжа. Обозначение наименования оборудования, цели его применения в определенной образовательной области в работе с детьми дошкольного возраста» (2 час.)

Раздел 3. Применение ИКТ оборудования в непосредственной образовательной деятельности ДОУ (6 час.)

Тема 3.1. Интерактивная песочница. Принцип работы, функциональные возможности, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми. (1 час.)

Тема 3.2. Лего конструирование, особенности работы, методы, приемы (1 час.)

Тема 3.3. Интерактивные кубы Imo - Learn принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми (1 час.)

Тема 3.4. Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска) (3 час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивной песочницы по заданию преподавателя. <u>Самостоятельная работа.</u> Апробирование различных режимов интерактивной песочницы
3.2	Задание 1. Ознакомление с набором Lego конструктора, изучение внешнего вида и наименования деталей, возможностей скрепления. Задание 2. Сборка и программирование постройки из материалов Lego конструктора.
3.3	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивных кубов Imo-Learn, разработка фрагмента занятия с их применением группой детей и в индивидуальной работе с детьми
3.4	Задание 1. Разработка и демонстрация дидактической игры с применением интерактивной панели Smart и программы Smartnotebook.

Раздел 4. Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon (4 час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
4.1	Задание 1. Выполнение заданий в соответствии с правилами дидактических игр. Подбор игр в соответствии с поставленной целью и задачами на занятиях разных образовательных областей.(4 час.)

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наличие рабочих мест кабинета на 15 слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Ноутбуки на каждого слушателя;
- Интерактивная песочница iSandBOX
- Интерактивный комплект из 4-х кубов IMO-LEARN

Реализация программы модуля предполагает обязательную лабораторную работу после первой темы и практические занятия, после изученного теоретического материала по каждой теме 3 и 4 раздела программы.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- Хрестоматия для младшей группы/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Хрестоматия для средней группы/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Хрестоматия для старшей группы детского сада/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Хрестоматия для подготовительной группы детского сада/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Методическое обеспечение к образовательной системе EDUQUEST
- Методическое обеспечение к интерактивной песочнице iSandBOX
- Игры В.Воскобовича "Коврограф"Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес" (комплект)
- Видео сюжеты «Организация мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» в Казанском педагогическом колледже.

6. Требования к результатам обучения

Результаты (освоенные проф.комп.)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1.Применяют обновленные компетенции по использованию интерактивной доски новой модификации.</p> <p>2. Используют работес детьми интерактивное оборудование: песочница iSandBOX, интерактивная панель Smart, кубы ImoLearn</p>	<p>Знание наименования оборудования и область применения;</p> <p>Знание основ безопасности использования оборудования при подготовке к организации образовательного процесса и в процессе взаимодействия с детьми;</p> <p>Знание функциональных возможностей оборудования;</p> <p>Знание особенностей применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>Умение безопасно использовать оборудование;</p>	<p>Результаты устного опроса.</p> <p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка использования интерактивного оборудования в процессе занятий с детьми дошкольного возраста (моделирование образовательной ситуации).</p>

	<p>Умение использовать оборудование в соответствии с его функциональными возможностями;</p> <p>Умение планировать цель, задачи, содержание заданий для дошкольников с использованием интерактивного оборудования;</p> <p>Осуществление безопасного использования интерактивного оборудования в НОД (непосредственно образовательной деятельности), игровой, индивидуальной работе с детьми в соответствии с СанПиН ДО;</p> <p>Осуществление составления различных заданий и включения их в НОД в разных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО для дошкольников с использованием интерактивного оборудования, такого как: песочница iSandBOX, интерактивная панель Smart, кубы Imo- Learn</p>	
--	--	--

7. Составители программы –

Корзова Марианна Александровна – преподаватель ГБПОУ НАО Нарьян-Марского социально - гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского.