

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Преподавание в младших классах»  
(R21 Elementary School Teaching)**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 15 ч. 05 мин.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является организация урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает в себя подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов; разработку и демонстрацию уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов; организацию проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования; подготовку и проведение обучающего интерактива по заданной теме; подготовку и размещение материала для персонального сайта учителя.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль <u>А</u> . Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	
	А1. Разработка технологической карты фрагмента урока	Подготовка - 1 час 30 мин

	А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 15 мин
2	Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.	Подготовка - 2 часа Демонстрация - 10 мин
3	Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.	
	С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.	Подготовка - 2 часа
	С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии	Подготовка - 1 час 30 Демонстрация - 15 мин
4	Модуль D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме	Подготовка – 2 часа 30мин Демонстрация - 15 мин
5	Модуль E. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя	Подготовка - 3 часа Демонстрация - 10 мин

## **Конкурсное задание**

### **Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

#### ***А1. Разработка технологической карты фрагмента урока***

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

**Описание объекта:** технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Задание:**

1. Определить цель и задачи фрагмента урока

2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение 1)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

*Примечание:* Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

## ***A2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования***

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** дети младшего школьного возраста (6 человек)

**Задание:**

- I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
  1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
  2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся
- II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
  1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
2. Фрагмент урока может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

### **Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий**

**Цель:** продемонстрировать умение конструировать учебные задания по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение.

**Описание объекта:** учебные задания

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут (участник использует программное обеспечение, указанное в инфраструктурном листе)

**Задание:**

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
3. Подготовить в виде текста задания, методические комментарии к ним и предполагаемые ответы обучающихся.
4. Внести данные в таблицу (см. Приложение 2)
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

### **Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.**

***С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.***

**Цель:** продемонстрировать умение организовать внеурочную проектную деятельность обучающихся.

**Описание объекта:** дорожная карта организации внеурочной проектной деятельности, связанной с образовательной областью.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

**Лимит времени на представление задания:** -

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного раздела (темы) учебного предмета
2. Определить и сформулировать объект, цель и продукт проекта.
3. Определить этапы организации работы обучающихся над проектом с подробным указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта на каждом этапе.
5. Внести данные в дорожную карту организации проекта (см. Приложение 3)

## ***C2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии***

**Цель:** продемонстрировать умение организовать исследовательский этап проекта во время внеурочных занятий в начальной школе.

**Описание объекта:** демонстрация исследовательского этапа проекта во время фрагмента внеурочного занятия.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут.

**Контингент:** дети младшего школьного возраста от 2 до 6 человек (с возможностью выбора количества обучающихся).

**Задание:**

I. Подготовка к демонстрации исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

1. Определить цель и задачи исследования в рамках проекта
2. Разработать план организации исследовательской деятельности обучающихся на внеурочном занятии в соответствии с дорожной картой проекта
3. Определить содержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках дорожной карты проекта

4. Подобрать материалы и оборудование, необходимые для организации и проведения исследовательской деятельности обучающихся

## II. Демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

1. Продемонстрировать умение организовать исследовательскую деятельность: формулировка проблемы и цели исследования с обучающимися, составление плана исследования, проведение практической части исследования, подведение итогов и определение перспектив.

2. Продемонстрировать владение интерактивным (или лабораторным) оборудованием.

*Примечание:* Исследовательский этап проекта на внеурочном занятии может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

## Модуль D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.

**Цель:** продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

**Описание объекта:** интерактив

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

- I. Подготовка к проведению обучающего интерактива по заданной теме.
  1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
  2. Осуществить подбор интерактива
  3. Определить содержание и форму проведения интерактива
  4. Подготовить материалы и оборудование.
- II. Проведение обучающего интерактива по заданной теме.
  1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках заданной темы.
  2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.
  3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

*Примечание:* Интерактив может быть проведен в формате видеоконференции.

### **Модуль Е. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.**

**Цель:** продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

**Описание объекта:** презентация сайта

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 час

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут

**Задание:**

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

конкурсное задание.

## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
1	<b>Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
	A1. Разработка технологической карты фрагмента урока	-	12	12
	A2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с	7	11	18



	использованием интерактивного оборудования			
2	<b>Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
3	<b>Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
	С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.	-	10	10
	С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии	6	14	20
4	<b>Модуль: D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
5	<b>Модуль Е. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Всего		<b>27</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Цель фрагмента урока \_\_\_\_\_

Задачи фрагмента урока:
*Дидактические*
*Развивающие*
*Воспитательные*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимодействия и самоконтроля	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П- познавательные, Р- регулятивные, К- коммуникативные)	Личностные

## Разработка уровневых учебных заданий

ФИО участника \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					

## Дорожная карты организации внеурочной проектной деятельности

ФИО участника \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Исследуемый объект \_\_\_\_\_

Цель проекта \_\_\_\_\_

Продукт проекта \_\_\_\_\_

 Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
 

---

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продукт