ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

План подготовки к экзамену (квалификационному) - 2021 г.

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

ПМ02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

МДК 02.05. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»

Преподаватель – Н.Б. Дресвянкина

Сроки проведения экзамена - 3 курс, 6 семестр

Количество заданий по МДК 02.05 - 5 заданий практического характера

Время на выполнение задания – 20 минут

Подготовка к экзамену включает повторение курса теоретического материала по МДК 02.05 по темам:

1. Программа Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» (раздел «Музыкальное воспитание»)
2. Общая характеристика музыкальных видов деятельности дошкольников
3. Развлечения как одна из форм организации музыкальной деятельности дошкольников.
4. Организация музыкального воспитания вне занятий
5. Взаимодействие воспитателя и родителей в музыкальном воспитании дошкольников

Содержание заданий в билетах к экзамену включает:

1. Коды проверяемых компетенций (ПК из стандарта);
2. Перечень источников, которыми можно воспользоваться на экзамене (ФГОС ДО, Примерные образовательные программы воспитания и обучения в ДОУ и т.д.);
3. Время выполнения задания
4. Инструкция по выполнению заданий;
5. Текст задания

Перечень заданий:

Задание №1 Тема «Анализ программы Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» (раздел «Музыкальное воспитание»)

Определить, в какую из образовательных областей входит музыка.
Сделать анализ программы ДОУ в разделе «Музыкальное воспитание» в одной из возрастных групп (цель, задачи, из каких разделов состоит, музыкальный репертуар, прогнозируемые результаты). Сделать сравнительный анализ содержания программы (раздел «Музыкальное воспитание») в двух возрастных группах. Необходимо сравнить задачи, виды музыкальной деятельности, результаты музыкального обучения и развития за год. Есть ли какая-то разница (динамика) в содержании программного материала в разных возрастных группах? Сделать выводы по результатам анализа о том, что знают, умеют дети данных возрастных групп.

Задание №2 Тема «Общая характеристика музыкальных видов деятельности дошкольников»

Повторить содержание учебного материала по теме «Общая характеристика музыкальных видов деятельности дошкольников». Знать 4 основных вида музыкальной деятельности, роль воспитателя в организации видов музыкальной деятельности. Знать, как себя проявляют дошкольники в различных видах музыкальной деятельности.

Задание №3 Тема «Развлечения как одна из форм организации музыкальной деятельности дошкольников»

Повторить содержание учебного материала по теме «Развлечения как одна из форм организации музыкальной деятельности дошкольников». Знать виды развлечений от характера участия в них детей (исполнители, слушатели, участники вместе со взрослыми). Формы развлечений (тематические концерты, праздничные утренники, тематические праздники, кукольные спектакли, викторины и т.д.). Роль и функции воспитателя в организации развлечений. Характеристика видов деятельности детей в развлечениях. Уметь сделать анализ предложенного сценария развлечения, определить его цель, задачи, роль воспитателя , характеристику деятельности детей во время развлечения.

Задание №4 Тема «Организация музыкального воспитания вне занятий»

Повторить содержание учебного материала по теме «Организация музыкального воспитания вне занятий». Использование музыки в разных режимных моментах (в каких режимных моментах воспитатель может ее использовать, как сам воспитатель реагирует на музыку). Музыка в самостоятельной деятельности, в быту детского сада.

Задание №5 Взаимодействие воспитателя и родителей в музыкальном воспитании дошкольников

Повторить содержание учебного материала по теме «Работа педагогов ДОУ с родителями по музыкальному воспитанию и просвещению детей». Какие рекомендации Вы могли бы дать родителям по музыкальному воспитанию дошкольников в соответствии с темой задания. Продумайте оформление, содержание музыкального уголка в группе. Обоснуйте цель, роль, прогнозируемые результаты (для кого, для чего нужен, что содержит, где располагается, участие воспитателя в оформлении уголка).