

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – производственная

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа - 4, 413

Сроки практики

Базы практики:

Руководитель практики от НМСГК: Корзова М.А.

Введение

Практика проводится при освоении профессионального модуля **ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей;

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников;

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений города и округа.

Цель практики – применение полученных теоретических знаний и практических умений на практике.

Содержание практики.

ВНИМАНИЕ!!! Все виды работ, входящих в содержание практики, фиксируются в дневнике практики. **Приложение №1**

1. **Задания, основанные на наблюдении и анализе мероприятий:**

- просмотр и анализ видео занятий (отражается в таблицах анализа занятий, в соответствии с требованиями преподавателей). **Приложение №2**
- наличие списка изученных методических и практических пособий

2. **Задания, основанные на самостоятельной разработке практических материалов:**

- Разработка средне – срочного или кратко срочного по продолжительности **образовательного проекта** (с наличием в цели образовательного продукта) с детьми дошкольного возраста от 4 -5, 5-6, 6-7 лет (возраст выбираете сами из предложенного).

ТЕМЫ проекта на выбор: 1) Деревья-наши друзья 2) Грибы 3) Домашние животные 4) Берегите природу 5) Мир кошек (можно свой вариант, но по согласованию с преподавателем).

- Разработка технологических карт занятий по речевому, математическому развитию, **должны входить в содержание образовательного проекта по ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ (смотри выше)!!!** Цель, задачи формулируются самостоятельно с обязательным использованием программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». **Во всех занятиях должна быть дополнительная речевая задача, желательно и словарная работа.**

- Разработать экскурсию по познавательнo-речевому развитию, тема подбирается исходя из **ВЫБРАННОЙ** темы образовательного проекта. Экскурсия должна способствовать получению детьми знаний, раскрывающих проблему тематики проекта. Должна быть дополнительная речевая задача, желательно и словарная работа.
- Самостоятельно провести занятия по речевому, математическому развитию дошкольников.
- Подготовить список методических и практических пособий, используемых в разработке проекта и подготовке к занятиям.
- Подготовить демонстрационный и раздаточный материал к разработанным видам занятий (с возможностью использования интернет ресурсов, рекомендованных преподавателем, методических пособий).

Требования к оформлению портфолио.

- Документы оформляются в папке скоросшиватель, без файлов, в печатном виде шрифтом Times New Roman, размер 14.
- Первым идет титульный лист, затем дневник практики, паспорт проекта, приложения (разработанные документы).
- Занятия оформляются в технологической карте в соответствии с требованиями Worldskills (образец дан отдельным документом «Тех. карта занятия»).
- Занятия являются приложениями к образовательному проекту и нумеруются, как приложения по ходу проекта.
- Использование методических пособий, интернет ресурсов при подготовке студента к занятию (программа, примерные конспекты занятий др.) должны быть отражены в заключении или в выводах по разработанному материалу (занятие, дид. игра, экскурсия)
- Оформление проекта должно быть в соответствии с требованиями Worldskills. (образец дан отдельным документом «Проект»)

Отчетная документация:

1. Аттестационный лист (заполняется и подписывается руководителями практики по итогам проверки портфолио).
2. Дневник практики. Приложение 1
3. Портфолио. Содержание портфолио отражено в Приложение №3

В помощь студентам.

Приложение 1

Дневник для студентов

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента _____

Курс _____

Группа _____

Образец оформления дневника

Дата	Содержание деятельности	Оценка, подпись, руководителя
------	-------------------------	-------------------------------

		практики
08.06.20	Просмотр и анализ видео занятия по развитию речи	
09.06.20	Просмотр и анализ видео занятия по математике	
10.06.20	Разработка материалов в рамках проектной деятельности: экскурсия на тему «.....»	

Приложение №2

Анализ занятий речевого развития дошкольников.

Дата, Длительность занятия	возрастная группа, Тема занятия	Гигиенические условия (освещенность, мебель соотв.росту детей)	Цель,(выделен ли образовательный продукт) задачи	Структура занятия	Методы, приемы используемые воспитателем	Организация детей на занятии на разных его этапах	Используемые технологии обучения	Вид занятия	оборудование	Использование ИКТ на занятии	результативность

Вывод: соответствует ли длительность занятия возрасту детей, используемые методы, приемы, способы организации детей возрастным особенностям. Реализована ли поставленная цель, получен ли образовательный продукт детьми. Проведена ли физкультминутка, контролируется ли осанка.

Приложение №3

Содержание портфолио:

1. Анализ просмотренных занятий -3 (по одному: речевое развитие, ФЭМП, экологическое образование дошкольников)
2. Оформление паспорта проектной деятельности - 1
3. Конспект занятия по развитию речи – 1
4. Конспект занятия по математическому развитию-1
5. Конспект экскурсии по познавательно-речевому развитию -1
6. Список методических пособий, необходимых при подготовке к занятиям и другим мероприятиям в рамках проектной деятельности.
7. Оформление раздаточного демонстрационного материала к каждому занятию (можно фото материалов или ксерокопирование)

