ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.А. Назарова
(подпись)
"01" Сентябрь 2020 г.

ПРОГРАММА
подготовки студентов к участию
в Региональных чемпионатах WorldSkills Russia
(«Молодые профессионалы»)
по компетенции «Преподавание в младших классах»

Нарьян-Мар
2020

Пояснительная записка

Проведение чемпионатов WorldSkills Russia (WSR) решает задачи популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Ключевыми ценностями «Worldskills International» являются:

- целостность, то есть конкурс по всем компетенциям проводится в одно время и территориально в одном месте;
- информационная открытость;
- справедливость;
- партнерство;
- инновации.

Цели реализации программы:

- формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Преподавание в младших классах»;
- формирование soft skills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);

1. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучения студент должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

обучающийся должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»);

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkills Russia;

- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной сфере) деятельности;

- методику реализации основной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkills Russia;

- практику и методику выполнения заданий по компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkills Russia;

- назначение, применение нового оборудования (интерактивная доска с проектором SMART; электронный флипчарт SMART App; цифровая естественнонаучная лаборатория Einstein Tablet; документ камера SMART; цифровой микроскоп Levenhuk D70L), а также правила безопасности при работе с оборудованием;

- знать регламент и Регионального чемпионата WSR.

обучающийся должен уметь:

- разрабатывать технологическую карту фрагмента урока;
- проводить фрагмент урока в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;
- разрабатывать и демонстрировать уровневые учебные задания, обеспечивающие усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов;
- разрабатывать дорожную карту организации внеурочной проектной деятельности;
- подготавливать и демонстрировать исследовательский этап проекта на внеурочном занятии;
- подготавливать и проводить обучающий интерактив для родителей по заданной теме;
- подготавливать и размещать материал для персонального сайта учителя;
- использовать новые виды оборудования, включенные в инфраструктурный лист Регионального чемпионата WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии;
- владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия.

3. Содержание программы

Учебный план программы подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»

Категория слушателей: обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 25 лет.

Срок обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы (итоговая аттестация – в очно-заочной форме).

№	Наименование модуля	Всего, акад.ч.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Ознакомление с движением WorldSkills International и WorldSkills Russia.	2	2	0
2.	Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»	2	2	0
3.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах»	4,5	1	3,5
4.	Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»	6,5	1,5	5
5.	Итоговая аттестация в виде тестирования	1	0	1
	ИТОГО:	**16**	**6,5**	**9,5**

Учебно-тематический план программы подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	**Раздел 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и WorldSkills Russia.**	**2**	**2**	**0**
1.1	Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и WSR.	-	1	-
1.2	Тема 1.2 Развитие движения WSR в Ненецком автономном округе	-	1	-
2	**Раздел 2. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»**	**2**	**2**	**0**
2.1	Тема 2.1 Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции WSR (техническое описание, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, кодекс этики, основные термины)	-	2	-
3	**Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах»**	**4,5**	**1**	**3,5**
3.1	Тема 3.1 Интерактивная доска как средство повышения эффективности учебного процесса.	-	1	1
3.2	Тема 3.2 Использование документ-камеры	-	-	0.5
3.3	Тема 3.3 Работа с цифровой лабораторией	-	-	1
3.4	Тема 3.4 Работа с цифровым микроскопом	-	-	1
4.	**Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»**	**6,5**	**1,5**	**5**
4.1	Тема 4.1 **Модуль А.** Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. А1. Разработка технологической карты фрагмента урока. А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.	-	1	1
4.2	Тема 4.2 **Модуль В.** Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.	-	-	1

4.3	Тема 4.3 **Модуль С.** Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования. С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности. С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии.	-	0,5	1
4.4	Тема 4.4 **Модуль D.** Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.	-	-	1
4.5	Тема 4.5 **Модуль Е.** Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.	-	-	1
5	**Раздел 5. Итоговое тестирование**	**1**	**0**	**1**
		16	**6,5**	**9,5**

Учебная программа подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах WorldSkills Russia
по компетенции «Преподавание в младших классах»

Модуль 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и WorldSkills Russia.
Кол-во часов на Модуль 1 *– 2 часа*
Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Модуль 1:

Протопопова Елизавета Викторовна *(главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») (1час)

Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI. История Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills).

Тема 1.2 Развитие движения WSR в Ненецком автономном округе (1 час)

История возникновения и развития движения Ворлдскиллс в Ненецком АО.

Модуль 2. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах».
Кол-во часов на Модуль 2 – *2 часа*
Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Модуль 2:

Протопопова Елизавета Викторовна *(главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 2.1 Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции WSR (техническое описание, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, кодекс этики, основные термины) – 2 часа

Основные термины на Чемпионате WSR. Техническая документация «Ворлдскиллс Россия» по соответствующей компетенции (техническое описание, схема и оборудование

рабочих мест, требования к технике безопасности) по компетенции «Преподавание в младших классах».

Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах»
Кол-во часов на Модуль 3 – *4,5 часа*

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Модуль 3:

Протопопова Елизавета Викторовна *(главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Панова Надежда Александровна *(эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Веб-дизайн и разработка»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 3.1 Интерактивная доска как средство повышения эффективности учебного процесса. (2 час)
Начало работы с интерактивной доской. Специализированное программное обеспечение. Работа с объектами. Инструменты. Таблица: создание, редактирование, приёмы использования. Методика использования анимированных объектов при разработке заданий.

Тема 3.2 Использование документ-камеры (0,5 часа)
Устройство документ камеры. Специализированное программное обеспечение. Методика работы с документ камерой.

Тема 3.3 Работа с цифровой лабораторией (1 час)
Устройство цифровой лаборатории Einstein Tablet. Специализированное программное обеспечение. Методика работы с планшетным регистратором и внешними датчиками.

Тема 3.4 Работа с цифровым микроскопом (1 час)
Устройство цифрового микроскопа Levenhuk D70L. Специализированное программное обеспечение. Методика работы с цифровым микроскомом.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1	- Использование интерактивной доски в учебном процессе
3.2	- Использование возможностей документ камеры на занятиях с младшими школьниками
3.3	- Использование естественнонаучной лаборатории для организации исследовательской работы с учениками начальных классов
3.4	- Использование цифрового микроскопа для организации исследовательской работы с учениками начальных классов

Модуль 4. Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»
Кол-во часов на Модуль 4 – *6,5 часа*
Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Модуль 4:

Протопопова Елизавета Викторовна *(главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Панова Надежда Александровна *(эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Веб-дизайн и разработка»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 4.1 Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

А1. Разработка технологической карты фрагмента урока.

А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. (2 часа)

А1. ***Разработка технологической карты фрагмента урока***

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение 1)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

Примечание: Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание:

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
2. Фрагмент урока может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

Тема 4.2 Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов. (1 час)

Цель: продемонстрировать умение конструировать учебные задания по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение.

Описание объекта: учебные задания

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует программное обеспечение, указанное в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
3. Подготовить в виде текста задания, методические комментарии к ним и предполагаемые ответы обучающихся.
4. Внести данные в таблицу (см. Приложение 2)
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Тема 4.3 Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.
С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.

С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии. (1, 5 часа)

С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.

Цель: продемонстрировать умение организовать внеурочную проектную деятельность обучающихся.

Описание объекта: дорожная карта организации внеурочной проектной деятельности, связанной с образовательной областью.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: -

Контингент: -

Задание:

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного раздела (темы) учебного предмета
2. Определить и сформулировать объект, цель и продукт проекта.
3. Определить этапы организации работы обучающихся над проектом с подробным указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта на каждом этапе.
5. Внести данные в дорожную карту организации проекта (см. Приложение 3)

С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

Цель: продемонстрировать умение организовать исследовательский этап проекта во время внеурочных занятий в начальной школе.

Описание объекта: демонстрация исследовательского этапа проекта во время фрагмента внеурочного занятия.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: дети младшего школьного возраста от 2 до 6 человек (с возможностью выбора количества обучающихся).

Задание:

I. Подготовка к демонстрации исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

1. Определить цель и задачи исследования в рамках проекта
2. Разработать план организации исследовательской деятельности обучающихся на внеурочном занятии в соответствии с дорожной картой проекта
3. Определить содержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках дорожной карты проекта
4. Подобрать материалы и оборудование, необходимые для организации и проведения исследовательской деятельности обучающихся

II. Демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

1. Продемонстрировать умение организовать исследовательскую деятельность: формулировка проблемы и цели исследования с обучающимися, составление плана исследования, проведение практической части исследования, подведение итогов и определение перспектив.

2. Продемонстрировать владение интерактивным (или лабораторным) оборудованием.

Примечание: Исследовательский этап проекта на внеурочном занятии может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

Тема 4.4 Модуль D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме. (1 час)

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к проведению обучающего интерактива по заданной теме.

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подготовить материалы и оборудование.

II. Проведение обучающего интерактива по заданной теме.

1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках заданной темы.
2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.
3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Примечание: Интерактив может быть проведен в формате видеоконференции.

Тема 4.5 Модуль E. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. (1 час)

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 3 час

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия

4.1	- Разработка технологической карты фрагмента урока; - Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
4.2	- Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.
4.3	- Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности; - Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии.
4.4	- Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.
4.5	- Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Модуль 5. Итоговая аттестация: прохождение итогового тестирования участника Регионального чемпионата WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»
Кол-во часов на итоговую аттестацию – *1 час*
Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Модуль 5:

Протопопова Елизавета Викторовна *(главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

4. Материально-технические условия реализации программы

Оборудование и оснащение:

- Ноутбук, мышка, стол, стул (для каждого слушателя);
- Интерактивная доска с проектором SMART;
- Стилусы для письма на интерактивной доске;
- Лицензионное обеспечение программой SMART Notebook 16.1;
- Электронный флипчарт SMART App;
- Цифровая естественнонаучная лаборатория Einstein Tablet;
- Документ камера SMART;
- Цифровой микроскоп Levenhuk D70L;
- Принтер (МФУ) лазерный черно-белый;
- Принтер цветной (струйный);
- Стеллажи;
- Удлинитель;
- WI-FI роутер для обеспечения быстрого беспроводного интернета.

Расходный материал:

- бумага ксероксная;
- картридж для принтеров (черно-белый и цветной);
- ручка шариковая, папка на кнопке, блокнот для записей, простой карандаш.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Официальный сайт движения WorldSkills International [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.worldskills.org ,свободный. – Загл. с экрана.

2. Официальный сайт движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.worldskills.ru , свободный. – Загл. с экрана.

3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mononline.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.

4. Методическое обеспечение к образовательной системе SMART Notebook.

5. Методическое обеспечение к цифровой естественнонаучной лаборатории Einstein Tablet.

6. Методическое обеспечение к документ-камере SMART.

7. Методическое обеспечение к цифровому микроскопу Levenhuk D70L.

8. Печатный и раздаточный материал по компетенции «Преподавание в младших классах».

9. Презентационный материал для каждого теоретического занятия в форме слайд презентации и видео материалов.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация включает в себя сдачу итогового тестирования по разделам программы.

7. Составители программы

Протопопова Елизавета Викторовна *(главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*