

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.А. Назарова
(подпись)

Г.А. Назарова

" " 2021 г.

**ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ**

Нарьян-Мар
2021

Цель реализации программы – выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области биологии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Задачи программы:

1. развитие способностей учащихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе у ведущих педагогов России;
2. помощь в освоении участниками навыков практической работы;
3. подготовка учащихся к биологическим олимпиадам высокого уровня;
4. активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, проявивших интерес и склонность к изучению биологии и естественных наук;
5. выявление и поддержка обучающихся, склонных к научно-исследовательской и проектной деятельности;
6. обобщение и развитие лучших практик по изучению биологии в старших классах, а именно: подготовки к олимпиадам, выполнению исследовательских и учебных проектов, организации внеурочной работы обучающихся;
7. популяризация биологии как науки.

В результате окончания программы слушатель должен:

Знать:

- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ;
- онтогенез, наследственность и изменчивость;
- основные теории биологии;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе.

Уметь:

- пользоваться научными методами, обобщениями, знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, человека;
- давать обоснованную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- решать генетические и цитологические задачи повышенного уровня сложности, составлять родословные, работать с учебной и научно-популярной литературой.

Учебный план
программы индивидуальной подготовки к Заключительному этапу
ВСОШ по биологии

Наименование разделов	Всего, час.
Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24
Аудиторная работа	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	8
Объем самостоятельной работы обучающихся	12
в том числе решение олимпиадных заданий	12

Учебно-тематический план
программы индивидуальной подготовки к Заключительному этапу
ВСОШ по биологии

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Морфология, анатомия и физиология растений	4	-	2	2
2.	Зоология беспозвоночных	4	-	2	2
3.	Зоология позвоночных	4	-	2	2
4.	Микробиология, биохимия и молекулярная биология	3		2	1
5.	Физиология человека	3	1	-	2
6.	Генетика	4	2	-	2
7.	Биосистематика	2	1	-	1
ИТОГО		24	4	8	12

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наличие рабочих мест кабинета на количество слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий для организации самостоятельной работы по программе;
- комплект учебно-наглядных пособий (коллекции насекомых, гербарий, схемы, таблицы, анатомические муляжи и др.);
- лупа;
- набор для препарирования;
- натуральные объекты (насекомые, растения).

Технические средства обучения:

- Ноутбуки на каждого слушателя;
- Интерактивная доска с проектором SMART;
- Электронный флипчарт SMART App;
- Цифровая естественнонаучная лаборатория Einstein Tablet;
- Документ камера SMART;
- Цифровой микроскоп Levenhuk D70L;
- Микропрепараты по анатомии растений, зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, микробиологии.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программы по биологии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) - авторы: О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц (Программы общеобразовательных учреждений /О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц, - М.: Просвещение, 2008.

Интернет - источники:

2. Содержание олимпиадных заданий регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии [Электронный ресурс] // <http://www.biologii.net>

3. Содержание олимпиадных заданий регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии [Электронный ресурс] // <http://www.rosolymp.ru>
4. Содержание олимпиадных заданий регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии [Электронный ресурс] // <https://olimpiada.ru>

Требования к результатам обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Морфология, анатомия и физиология растений	Оценка выполнения практических заданий
Зоология беспозвоночных	Тестирование, оценка выполнения практических заданий
Зоология позвоночных	Оценка выполнения практических заданий
Микробиология, биохимия и молекулярная биология	Решение задач, оценка выполнения практических заданий
Физиология человека	Решение задач
Генетика	Решение задач
Биосистематика	Тестирование, решение задач