

**Поведенческие характеристики «РОДИТЕЛЯ» (позиция «сверху»)**

<b>Родитель</b>	<b>Критическое Я-Родителя</b>	<b>Кормяще – заботливое Я-Родителя</b>
<i>1. Общее поведение</i>	Оценивающее, ироническое, порицающее, показывающее, авторитарное, запрещающее, приказное.	Доброе, ободряющее, озабоченное, сочувствующее, защищающее, советующее, помогающее.
<i>2. Речевые формулировки</i>	«Ты должен!», «Ты не должен!», «Это следует (не следует) делать», «Как ты можешь?!», «Я не позволю так разговаривать со мной!» и т.д.	«Успокойся», «Я могу вас понять», «Лучше не делать этого», «Будь осторожен», «Не ломай себе голову» и т.д.
<i>3. Манера говорить</i>	Твердо, высокомерно, остро, саркастически, насмехаясь, иронически, цинично.	Тепло, успокаивающе, сочувственно.
<i>4. Выражение лица</i>	Отчужденное, лоб нахмурен, критический взгляд, сжатый рот.	Заботливое, одобряющее, улыбчивое, любовно – заинтересованное.
<i>5. Жесты и положение тела</i>	Поднятый вверх указательный палец, руки скрещены перед грудью, ноги широко расставлены, голова поднята вверх.	Протянутые руки, поглаживание по голове и др.

**Поведенческие характеристики «ВЗРОСЛОГО»**  
**(позиция «на равных»)**

<b>Взрослый</b>	<b>Распознавание состояний Я-Взрослого</b>
<i>1. Общее поведение</i>	По-деловому, объективно, без эмоций, независимо, задумываясь, собирая и перерабатывая (анализируя) информацию.
<i>2. Речевые формулировки</i>	«Возможно», «Вероятно», «По моему мнению», «Я думаю», «Я предполагаю». Вопросы, начинающиеся со слов: КАК, ЧТО, КОГДА, ПОЧЕМУ, КТО (выяснение, уточнение).
<i>3. Манера говорить</i>	Уверенно (без высокомерия), ясно и четко, спокойно, без страстей и эмоций, нейтрально.
<i>4. Выражение лица</i>	Частое изменение выражения лица в соответствии с ситуацией; лицо, обращенное к партнеру; внимательное, ненапряженное.
<i>5. Жесты и положение тела</i>	Жесты подкрепляют то, что говорится; верхняя часть туловища слегка наклонена вперед (выражение заинтересованности); голова поворачивается вслед за собеседником.

**Поведенческие характеристики «РЕБЕНКА»  
(позиция «снизу»)**

<b>Ребенок</b>	<b>Свободное Я-Ребенка</b>	<b>Приспосабливающееся Я-Ребенка</b>	<b>Бунтарное Я-Ребенка</b>
<i>1. Общее поведение</i>	Спонтанное, игривое, хитрое, злорадное, раскрепощенное, вялое, открытое, естественное.	Осторожное, боязливое, беспомощное, покорное, неуверенное, сдержанное, обиженное.	Капризное, своенравное, строптивое, грубое, агрессивное, неприязненное.
<i>2. Речевые формулировки</i>	«Я хочу!», «Прекрасно!», «Отлично!», «Так тебе и надо!», «Замечательно!», «Я бы очень хотел!».	«Я хотел только...», «Почему всегда я?», «Я попробую», «Я правильно сделал?», «Я не смогу этого сделать».	«Я этого не хочу!», «Оставьте меня в покое!», «Проклятье!».
<i>3. Манера говорить</i>	Преимущественно громко, быстро и горячо, захлебываясь. Печально.	Тихо, нерешительно, плаксиво, подавленно, подбострастно, нудно, приветливо.	Гневно, громко, упрямо, угрюмо.
<i>4. Выражение лица</i>	Воодушевленное, возбужденное, ошеломленное, хитрое, лукавое, любопытное, печальное, взволнованное.	Нервное, потерянное, тактичное, выражающее согласие.	Жесткое, упрямое, отсутствующее.
<i>5. Жесты и положение тела.</i>	Свободные. Напряженный или расслабленный корпус.	Склоненная голова, опущенные плечи, напряженные или дружелюбные жесты. Стоит в позе «слуги» или навтыжку.	Напряженность, угрожающая поза, опущенная голова.