

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики - **производственная**

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа 3, 313з.

Сроки практики:

Базы практики: дошкольные образовательные учреждения г. Нарьян – Мара

Руководитель практики НМСГК – Корзова М.А.

Введение

Практика проводится при освоении профессионального модуля **ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения**. Производственная практика проводится в базовых дошкольных образовательных учреждениях. Рабочий день студента-практиканта составляет 7 часов при пятидневной рабочей неделе. Студенты работают посменно, в соответствии с установленным графиком работы воспитателя – наставника.

Задачи практики:

1. Приобрести первоначальный профессиональный опыт.
2. Изучить систему взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в ДОУ.

Для получения допуска к производственной практике студенту необходимо:

1. ликвидировать все академические задолженности, если имеются;
2. иметь медицинскую книжку с наличием отметки о пройденном медосмотре;
3. получить у заведующей практики НМСГК направление в ОУ для прохождения производственной практики.

Содержание практики.

1. Изучение перспективного, если имеется календарного планирования взаимодействия воспитателей с родителями (цель, задачи, формы организации)- ксерокопия плана, оформить выводы о соответствии цели, задач проведенным и запланированным мероприятиям.
2. Участие в подготовке и проведении родительского собрания (конспект собрания) ИЛИ конспект проведенного собрания воспитателями. Обязательно провести анализ собрания по критериям. (Приложение 2)
3. Подготовка и проведение опроса родителей ДОУ по теме: «Ваши пожелания и ожидания» и обработка полученной информации (ниже пример, можно по плану воспитателей)
4. Изучение наполняемости «Уголка для родителей» информацией текущего и оперативного характера. (распределить информацию, что относится к текущей, а что к

оперативной информации)

5. Фото родительских уголков приветствуется, используется при защите практики.

Цель: формировать у студентов практический опыт проведения опроса родителей с целью анализа их отношения к персоналу ДОУ и учета пожеланий.

Опрос.

Каким бы вы хотели видеть к себе отношение сотрудников как родителю?

С вашей точки зрения: какие трудности во взаимодействии возникают у родителей и сотрудников ДОУ?

Чему персонал может научиться у родителей?

А чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?

В какой форме вы могли и хотели бы участвовать в работе учреждения?

Что понравилось бы (или нравится) вам как родителю, участвующему в работе детского сада?

Что необходимо для эффективной работы ДОУ?

Что вы думаете о качестве работы детского сада с родителями на сегодняшний день?

Отчетная документация:

1. Аттестационный лист с подписью воспитателя - наставника, печатью учреждения
2. Дневник практики (приложение 1)
3. Отчет о проделанной работе студента в период прохождения практики (Приложение №3)

Приложение 1

Дневник для студентов

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента _____

Курс _____

Группа _____

ФИО методиста колледжа _____

ФИО воспитателя – наставника _____

Образец оформления дневника

Дата	Содержание деятельности	Оценка, подпись, руководителя базы практики

1. Подготовка к собранию

1. Проведено анкетирование родителей по теме собрания и опрос детей.
2. Выявлены проблемы к собранию через наблюдения за детьми
3. Оформлено объявление к собранию в нестандартной форме.
4. Продуман сценарий собрания.
5. Подготовлена презентация к собранию.
6. Проведена фото и видео съемка.
7. Подготовлен видео и фото отчет или другие практические материалы деятельности детей.
8. Подготовлены результаты опроса детей и анкетирования родителей.
9. Продумано место проведения.
10. Подготовлено оборудование и материалы к проведению собрания.
11. Оформлены приглашения для родителей.

2. Организация и проведение собрания

1. Включение музыки.
2. Приветствие родителей
3. Родители ознакомлены с темой, актуальностью, целью собрания, задачами.
4. Родители ознакомлены с результатами опроса и анкетирования, посредством диаграмм
5. Используется презентация
6. Подведен итог результатов опроса и анкетирования, воспитателем сделаны выводы
7. Показан видео ролик или другие практические материалы из деятельности детей по данной проблеме
8. Родители привлечены к обсуждению и решению поставленной проблемы
9. Организовано обсуждение родителей в малых группах или организована игра «Мозговой штурм» или решение педагогических ситуаций
10. Подведены итоги обсуждения, сделаны выводы.
11. Родителям предложены памятки (в печатном или электронном виде)
12. Проведена рефлексия (обратная связь) через разные формы (что полезного взяли для себя, что уже знали, будете ли использовать информацию в решении проблемы, понравилось или нет и т.д.) использованы сердечки, смайлики, игра с мячом.
13. Оформлен протокол родительского собрания.

ОТЧЕТ о проделанной работе

Студента (ки) _____

(ФИО)

313 группы, специальности 44.02.01 Дошкольное образование
о производственной практике в МБДОУ

в период с ___ по ___ проходила практика в (наименование учреждения). Считаю личным достижением.....Успешно прошли ... (указать мероприятия), потому что....Сложности возникли с....., так как.....В целом можно сказать, что.....Считаю практика прошла с пользой так как....В процессе практики я не получила опыта по данному модулю, так как...

Слова помощники: изучила, выяснила, определила, получила информацию по..., приобрела опыт

ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Информация о прохождении практики оформляется в программе Power Point в виде презентации. На слайдах представляются виды работ выполненных на производственной практике.

