

## Аттестационный лист

ФИО обучающегося – \_\_\_\_\_

Специальность – 44.02.01 «Дошкольное образование»

Курс, группа – 5, 513

Вид практики - производственная

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

Сроки практики –

База практики –

Цель практики – применение полученных знаний и умений на практике.

Форма контроля – дифференцированный зачет

## Результаты освоения профессиональных и общих компетенций

<i>Степень освоения</i>	<i>Баллы</i>
Освоил в полном объеме	<b>2</b>
Освоил не в полном объеме	<b>1</b>
Не освоил	<b>0</b>

Проявление профессиональных компетенций (ПК)  
студентов в период практики

№	Виды работ	Общие и профессиональные компетенции	РЕЗУЛЬТАТ (наличие у учащихся)	Степень проявления ПК		
				2	1	0
1.	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала к различным видам занятий (с использованием интернет ресурсов, рекомендованных преподавателем, методических пособий).	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наличие раздаточного материала или фото демонстрационного материала крупных пособий в портфолио практики.	2	1	0
2.	Просмотр и анализ занятий по «Теории и методике развития речи у детей»	ПК 3.4. Анализировать занятия.	Оформление анализа занятия, в соответствии с критериями	2	1	0
3.	Просмотр и анализ занятий по «Теории и методике математического развития»			2	1	0
4.	Разработка конспекта занятия по «Теории и методике развития речи у детей»	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Технологические карты занятий по речевому	2	1	0

5.	Разработка конспекта занятия по «Теории и методике математического развития»	<p>деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	<p>развитию речи и формированию элементарных математических представлений дошкольников.</p>	2	1	0
6.	Самостоятельное проведение занятия по математическому развитию дошкольников.	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Наличие самоанализа проведенных занятий.	2	1	0
7.	Самостоятельное проведение занятия по развитию речи дошкольников, (самоанализ)			2	1	0
8.	Подготовить список методических пособий, используемых при разработке занятий.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наличие списка методических пособий (автор, название)	2	1	0

Оценка выставляется, исходя из количества набранных баллов:

от 16 до 14баллов - «5»

от 10 до 8 баллов - «3»

от 13 до 11 баллов - «4»

менее 8 баллов - «2»

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Рекомендации руководителя базы практики (пожелания, замечания):

---



---



---

Подпись руководителя базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от НМСГК \_\_\_\_\_ /М.А. Корзова

Подпись зав. практикой \_\_\_\_\_ /Л.В. Канюкова/

Дата \_\_\_\_\_

М.П.