

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики** – производственная

**Специальность** - 44.02.01 Дошкольное образование

**Курс, группа** - 5, 513

**Сроки практики**

**Базы практики:**

**Руководитель практики от НМСГК:** Корзова М.А.

### **Введение**

Практика проводится при освоении профессионального модуля **ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

*МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;*

*МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей;*

*МДК.03.04. Теория и методика математического развития*

Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений города и округа.

**Цель практики** – применение полученных знаний и умений на практике.

### **Содержание практики.**

**ВНИМАНИЕ!!!** Все виды работ, входящих в содержание практики, фиксируются в дневнике практики. **Приложение №1**

#### 1. Задания, основанные на наблюдении и анализе мероприятий:

- просмотр и анализ видео занятий (отражается в таблицах анализа занятий, в соответствии с требованиями преподавателя). **Приложение №2**
- наличие списка изученных методических и практических пособий

#### 2. Задания, основанные на самостоятельной разработке практических материалов:

- Разработка технологических карт занятий по речевому, математическому развитию. Цель, задачи формулируются самостоятельно с обязательным использованием программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». **Во всех занятиях должна быть дополнительная речевая задача, желательно и словарная работа.**
- Самостоятельно провести занятия по речевому, математическому развитию дошкольников.
- Подготовить список методических и практических пособий, используемых в разработке и подготовке к занятиям.
- Подготовить демонстрационный и раздаточный материал к разработанным видам занятий (с возможностью использования интернет ресурсов, рекомендованных преподавателем, методических пособий).

**Требования к оформлению портфолио.**



**Вывод:** соответствует ли длительность занятия возрасту детей, используемые методы, приемы, способы организации детей возрастным особенностям. Реализована ли поставленная цель, получен ли образовательный продукт детьми. Проведена ли физкультминутка, контролируется ли осанка.

*Приложение №3*

**Содержание портфолио:**

1. Анализ просмотренных занятий - 4 (по два: речевое развитие, ФЭМП разные возрастные группы (желательно))
2. Конспект занятия по развитию речи – 1
3. Конспект занятия по математическому развитию-1
4. Список методических пособий, необходимых при подготовке к занятиям.
5. Оформление раздаточного демонстрационного материала к каждому занятию (можно фото материалов или ксерокопирование)