


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П.Выучейского»
Г.А.Назарова
«*10*» *сентября* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ)

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа *МДК 02.01. Сестринское дело в дерматовенерологии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *34.02.01 «Сестринское дело»*

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчик:

Боровинских М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Сестринское дело в дерматовенерологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «*Сестринское дело*»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 02.01. Сестринское дело в дерматовенерологии является разделом ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;

- обеспечить инфекционную безопасность медицинского персонала и пациентов, применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

- подготовить больного к диагностическим и лечебным процедурам;

- оказать первую медицинскую помощь;

- заполнять медицинскую документацию;

знать:

- факторы риска, пути заражения, клинические проявления, осложнения и профилактику кожных и венерических болезней;

- этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК 02.01 Сестринское дело в дерматовенерологии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Диф. зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01. Сестринское дело в дерматовенерологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭТИОЛОГИИ И ПАТОГЕНЕЗА ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ		
Тема 1.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии	Содержание учебного материала Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.	6	
	Практические занятия. Правила приема и обследования больных, страдающих кожными заболеваниями, правила общения с ними, пациенты с первичными и вторичными эффоресценциями, этические аспекты общения с больными.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях.	3	
Раздел 2.	СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ БОЛЕЗНЯХ КОЖИ С МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНОЙ, АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ,		

АУТОИММУННОЙ, ГНОЙНИЧКОВОЙ И ПАРАЗИТАРНОЙ ЭТИОЛОГИЕЙ			
Тема 2.1. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты, токсидермии, экземы, атопический дерматит, крапивница	Содержание учебного материала Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения). Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации). Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии). Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение). Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).	4	2
	Практические занятия. Аллергодерматозы, различные методы лечения больных: этиологические, патогенетические, симптоматические, физиотерапевтические; принципы лечебного питания и профилактики заболеваний кожи.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях.	3	
Тема 2.2. Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни во-	Содержание учебного материала Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики).	2	2

лос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи	Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение).		
	Практические занятия. Папулезные и буллезные дерматозы, лабораторные методы диагностики данных заболеваний, принципы лечебного питания, диспансеризация и профилактика возникновения рецидивов.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях	2	
Тема 2.3. Сестринский процесс при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто-стафилококковые пиодермиты. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез	Содержание учебного материала Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика). Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней. Сестринский процесс при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи, комплекс профилактических мер при данных заболеваниях, проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, методы обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом, заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089).	4	2
	Практические занятия.	-	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях	2	
Тема 2.4. Сестринский процесс при грибковых забо-	Содержание учебного материала Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибков, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов.	4	2

<p>леваниях кожи. Отрубевидный лишай, эритразма, микоз стоп, кистей, онихомикоз, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус)</p>	<p>Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика).</p> <p>Эритразма. Клиника, лечение.</p> <p>Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).</p> <p>Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика).</p> <p>Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).</p> <p>Специфическое лечение микроспории и трихофитии.</p> <p>Критерии излеченности. Диспансеризация.</p> <p>Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитадах, микидах).</p> <p>Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).</p> <p>Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).</p> <p>Правила приема больных с грибковыми заболеваниями кожи, правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом, взятие патологического материала для исследования на грибы, меры профилактики грибковых заболеваний и их лабораторную диагностику, проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда, а также обработку ногтей и обуви больных микозами.</p>		
	<p>Практические занятия.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях</p>	2	
<p>Тема 2.5. Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай, бородавки, заразительный</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.</p> <p>Бородавки (этиология, классификация, лечение).</p> <p>Остроконечные кондиломы.</p> <p>Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).</p> <p>Правила обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, методы обследования пациентов, методы лечения и профилактики вирусных заболеваний.</p>	4	2

<p>моллюск, остроконечные кондиломы.</p>	<p>Практические занятия. Правила обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, методы обследования пациентов, методы лечения и профилактики вирусных заболеваний</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</p>		
<p>Тема 3.1. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при хламидиозе, трихомонозе, уреаплазмозе, микоплазмозе, бактериальном вагинозе. Сестринский процесс при гонорее мужчин, женщин и детей</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомоноз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Правила приема и обследования венерических больных, этические аспекты общения с данными больными, различные методики обследования больных, роль медицинских сестер в проведении дополнительных методов исследования, различные методы лечения больных.</p>	8	2
	<p>Практические занятия.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная работа. Сбор информации, выявление проблем пациента; постановка сестринского диагноза; составление плана сестринского ухода; занесение данных в карту сестринского процесса; участие в обследовании больных; оформление медицинской документации;</p>	4	
<p>Тема 3.2. Сестринский процесс</p>	<p>Содержание учебного материала Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаруже-</p>	2	2

при сифилисе I, II, III. Сестринский процесс при врожденном сифилисе	<p>ния. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.</p> <p>Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода.</p> <p>Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода.</p> <p>Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.</p> <p>Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций.</p> <p>Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.</p> <p>Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Методы лабораторной диагностики сифилиса, безопасность больного и персонала.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Методы лабораторной диагностики сифилиса, безопасность больного и персонала.</p>	1	
Тема 3.3 Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ВИЧ-инфекция. Пути передачи. Характеристика возбудителя. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях</p>	1	
Раздел 4	ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ		
Основы косметологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Геронтокосметология. Основы геронтокосметологии. Этапы и признаки возрастных проявлений кожи. Причины возникновения старения и заболеваний кожи, волос, ногтей. Дерматокосметология. Назначение и связь дерматокосметологии с другими разделами медицины. Эстетическая косметология. Подбор косметических средств. Сырье для косметики. Типы кожи. Уход за кожей лица. Физио-</p>	8	

	терапия и аппаратная косметология. Массаж. Косметический, лечебный, пластический массаж. Массаж волосистой части головы. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях	4	
		Аудиторная работа	52
		Самостоятельная работа	26
		Всего	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Мебель и оборудование:

- Шкаф для учебно-методической литературы
- Шкаф для медицинского инструментария и средств ухода
- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья
- Видеоаппаратура
- Классная доска
- Ширмы
- Кушетка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Экран
- Колонки
- Проектор

Аппаратура и приборы:

- Люминесцентная лампа Вуда.
- Тонометр.
- Микроскоп.
- Фонендоскоп.
- Системы для внутривенных вливаний.
- Термометр.

Медицинский инструментарий:

- Ножницы

- Скальпель
- Пинцеты анатомические и хирургические
- Шпатели
- Эпиляционный пинцет
- Шприцы разные
- Иглы разные
- Шприц Жанэ
- Корнцанг
- Ложка Фолькманна
- Кюретка
- Зеркало Куско

Предметы ухода:

- Бинты марлевые
- Бинты медицинские сетчато-трубчатые
- Салфетки марлевые стерильные
- Марля
- Вата гигроскопическая
- Вата компрессная
- Валик клеенчатый
- Компрессная бумага
- Клеенка медицинская
- Перчатки резиновые
- Почкообразный лоток эмалированный
- Жгуты резиновые

Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы (плакаты):

- “Строение кожи”;
- “Морфологические элементы”;
- “Аллергодерматозы”;
- “Болезни кожи с невыясненной патологией”;

- “Пузырчатые дерматозы”
- “Новообразования кожи”;
- “Красная волчанка и склеродермия”;
- “Туберкулез кожи”;
- “Гнойничковые болезни”;
- “Грибковые болезни”;
- “Чесотка и педикулез”;
- “Вирусные дерматозы”;
- “Инфекционные эритемы”;
- “Сифилис”;
- “Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз”;
- “ВИЧ-инфекция”;
- “Гонорея”;
- “Профилактика венерических болезней” и др.

2. Модель:

- “Строение кожи” и др.

3. Фантомы:

- для катетеризации мужчин;
- для катетеризации женщин;
- для внутримышечных инъекций;
- для внутривенных инъекций;
- для внутрикожных и подкожных инъекций и др.

4. Видеофильмы:

- “Строение кожи”;
- “Морфологические элементы”;
- “Аллергодерматозы”;
- “Болезни кожи с невыясненной патологией”;
- “Пузырчатые дерматозы”
- “Новообразования кожи”;
- “Красная волчанка и склеродермия”;

- “Туберкулез кожи”;
- “Гнойничковые болезни”;
- “Грибковые болезни”;
- “Чесотка и педикулез”;
- “Вирусные дерматозы”;
- “Инфекционные эритемы”;
- “Сифилис”;
- “Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз”;
- “ВИЧ-инфекция”;
- “Гонорея”;
- “Профилактика венерических болезней” и др.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой государственной аттестации по специальности Сестринское дело.
3. Сборник клинических задач для итоговой государственной аттестации по специальности Сестринское дело.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности Сестринское дело по дисциплине.
5. Алгоритмы неотложных состояний: «Обморок», «Коллапс», «Анафилактический шок», «Приступ бронхиальной астмы», «Крапивница и отек Квинке».
6. Медицинская документация:
 - медицинская карта стационарного больного;
 - журнал учета приема больных на госпитализацию;
 - журнал отказов от госпитализации;
 - статистическая карта выбывшего из стационара;

- рецепт (взрослый и детский);
- листок врачебных назначений;
- бланки:
 - выписки из истории болезни амбулаторного, стационарного больного;
 - обследования больного на сифилис;
- направления:
 - на исследование образцов крови на ИФА, СПИД;
 - на исследование крови в биохимическую лабораторию; в клиническую лабораторию;
 - в рентгеновский кабинет;
 - в процедурный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дрибноход, Ю.Ю. Косметология / Ю.Ю. Дрибноход. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 828с.
2. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-406-11169-7. — URL:<https://book.ru/book/947687>
3. Стуканова Н. Дерматовенерология: учебник / Стуканова Н., П. — Москва: КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-09608-6. — URL: <https://book.ru/book/943219>

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю.С. Бутов, Н.Н. Потеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. : ил.

2. Дифференциальная диагностика в дерматологии. Атлас / Ричард Эштон, Барбара Леппард, Хайвел Купер ; пер. с англ. под ред. В.В. Владимирова, Е.В. Владимировой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. : ил.
3. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. : ил.
4. Палычева, Л.Н. Анатомия человека. Русского-английский атлас / Палычева Л.Н. , Лазарева Н.В. – М. Издательство АСТ, 2017. – 480с.
5. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е.В. Коноплёва. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 446 с. – Серия : Специалист.
6. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.01 Сестринское дело в дерматовенерологии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения; - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения 	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний философии и этики сестринского дела; - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики; - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации; - демонстрация знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной; - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения; - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях; - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ медицинского страхования; - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения; - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого- 	

	педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств; - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента 	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ; - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; 	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетноотчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке; - введение сведений в электронную базу данных; 	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации; - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - демонстрация знаний организации сестрин- 	

	<p>ского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного; - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур; - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике; - владение приемами массажа; - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии; - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации; - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе; - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи; - демонстрация знаний основ танатологии; - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики; - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным; - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому; - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - правильное ведение медицинской документации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности. 	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p> <p>Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p>Принятие целесообразных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем; - понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих 	Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации 	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. 	<p><i>Методы контроля:</i></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребите-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности; - очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - демонстрация корпоративной этики 	Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста

лями.	(выполнение правил внутреннего распорядка);	творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- демонстрация лидерских качеств в командной работе; - осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п); - аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; - демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация экологической образованности: - соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.	
ОК 13. Вести здо-	- демонстрация ведения здорового образа	

<p>ровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p>	

Перечень вопросов
по дисциплине Сестринское дело в дерматовенерологии
специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Каковы этиология и патогенез заболеваний кожи?
2. Какое строение имеет кожа?
3. Каковы функции кожи у человека?
4. Каковы принципы общей и местной терапии?
5. Назовите первичные и вторичные морфологические элементы.
6. Назовите и охарактеризуйте пролиферативные первичные элементы.
7. Назовите экссудативные первичные элементы, охарактеризуйте их.
8. Какие клинические проявления аллергических заболеваний кожи Вы знаете?
9. Расскажите об этиопатогенезе и профилактике аллергических заболеваний кожи.
10. Каковы принципы диагностики и ухода за больными аллергическими заболеваниями?
11. Расскажите о принципах лечения и лечебного питания больных с аллергическими заболеваниями кожи.
12. Какова этиология и патогенез гнойничковых заболеваний?
13. Назовите клинические признаки стафилодермий.
14. Назовите клинические признаки стрептодермий.
15. Какова клиника пиодермитов со смешанной этиологией?
16. Каковы принципы лечения и профилактики у больных с пиодермитами.
17. Какие паразитарные заболевания Вы знаете? Назовите клинические проявления.
18. Какой комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при паразитарных заболеваниях Вы знаете?
19. Как проводится текущая и заключительная дезинфекция в очагах?
20. Как правильно заполнять формы № 089 и № 65?
21. Каков этиопатогенез грибковых заболеваний кожи?
22. Каков комплекс профилактических мероприятий в очаге грибковых заболеваний?
23. Какова техника безопасности при работе с заразным материалом?
24. Каковы принципы лечения микозов?
25. Расскажите о клинических проявлениях вирусных заболеваний кожи.
26. Какие инфекции, передающиеся половым путем, Вы знаете?
27. Расскажите о лабораторной диагностике и критерии излеченности гонореи.

28. Каковы клинические проявления гонореи?
29. Как правильно взять мазки у мужчин и женщин на ИППП?
30. Расскажите об этиологии и патогенезе сифилиса.
31. Какие клинические проявления сифилиса I?
32. Какие клинические проявления сифилиса II?
33. Какие клинические проявления сифилиса III?
34. Какие виды атипичных шанкров Вы знаете?
35. Перечислите патогномоничные симптомы врожденного сифилиса.
36. Назовите достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса.
37. Расскажите о профилактических мероприятиях по борьбе с врожденным сифилисом.
38. Какова техника взятия крови на комплекс серологических реакций?
39. Каковы методы диспансерного наблюдения больных с сифилисом?
40. Расскажите о клинических проявлениях при псориазе.
41. Расскажите о клинических проявлениях при красном плоском лишае.
42. Расскажите о клинических проявлениях при красной волчанке.
43. Какие пузырьчатые заболевания Вы знаете?
44. Каковы клинические проявления пузырьчатки?
45. Что такое синдром Лайелла?
46. Какие болезни волос Вы знаете?
47. Какие виды новообразований кожи Вы знаете?
48. Какие патогномоничные лабораторные исследования при волчанке?
49. Какие патогномоничные лабораторные исследования при пузырьчатке?
50. Каковы принципы лечения аутоиммунных заболеваний?
51. Какие вирусные заболевания Вы знаете?
52. Какова клиническая картина при опоясывающем лишае?
53. Клиника простого пузырькового лишая.
54. Принципы лечения вирусных заболеваний кожи.
55. Каковы клинические симптомы заразительного моллюска?