

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»
Г.А. Назарова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Физическая культура* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) *49.02.01 Физическая культура*.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчики:

Максимовский А.Л. – преподаватель ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Мамай И.М. – преподаватель ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Председатель П(Ц)К _____ /Е.В.Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является программой общегуманитарных дисциплин и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 192 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	188
лекционное занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
<i>в том числе:</i>	
- занятия в спортивных секциях; - занятия в спортивных кружках; - занятия профессиональным спортом; - дополнительное выполнение упражнений в домашних условиях; - участие в соревнованиях.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой		20	
Тема 1.1. Техника безопасности при занятии легкой атлетикой и баскетболом	Содержание учебного материала 1 Правила выполнения требований техники безопасности при прыжках, беге, метании, работе с баскетбольными мячами и во время игры в баскетбол. Самостоятельная работа обучающихся: Проведение дня здоровья	10 2 8	 1 1
Тема 1.2. Техника безопасности при занятии подготовкой, гимнастикой и волейболом	Содержание учебного материала 1 Правила соблюдения правил техники безопасности при передвижении на лыжах, спусках и подъёмах в гору и с горы, выполнении упражнений на брусках, на перекладине, акробатические упражнения, опорные прыжки через коня, козла, выполнение упражнений с волейбольным мячом и игре в волейбол. Самостоятельная работа обучающихся: Участие в соревнованиях по настольному теннису и стрельбе.	10 8	 1
Раздел 2. Лёгкая атлетика		38	
Тема 2.1. Обучение и совершенствование бега на 100 метров	Содержание учебного материала 1 Бег на дистанцию 100,200,400 метров с низкого и высокого старта по стадиям выполнения упражнения. Практические занятия: Техника выполнения бега на короткую дистанцию, обучение низкому старту, стартовому разгону, финишу. Многократное выполнение нагрузки. Контрольные работы: Сдача учебного норматива на оценку. Самостоятельная работа обучающихся: Участие в легкоатлетическом кроссе колледжа	8 4 2 2	 2
Тема 2.2. Обучение и совершенствование бега на 2000 и 3000 метров	Содержание учебного материала 1 Беговые упражнения, пробегание дистанции с различным ускорением, пробегание дистанции в 2000, 3000 метров с высокого старта, после пробегания и финиша. Практические занятия: Бег с высокого старта, прохождение виража, бег с определённым темпом, бег по дистанции с определённым ритмом на определённую дистанцию (100 через 100; 200 через 200; 300 через 300). Контрольные работы: Сдача учебного норматива на оценку.	12 6 2	 2

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Участие в легкоатлетическом кроссе среди учебных заведений	4	
Тема 2.3. Обучение и совершенствование метания гранаты	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Общеразвивающие и специальные упражнения для подготовки и выполнению метания гранаты в сектор.		2
		<i>Практические занятия:</i> Обучение разбегу, финальному усилию и броску. Бросок гранаты 500 и 700 грамм с места, с одного шага, с двух шагов и т.д.	4	
		<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку	2	
Тема 2.4. Обучение и совершенствование прыжков в длину способом «согнув ноги»	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Подготовительные и специальные упражнения для развития и совершенствования прыжков в длину.		2
		<i>Практические занятия:</i> Обучение прыжку с места, с одного шага, с двух шагов и с разбега. Разбор фаз прыжка по этапам.	4	
		<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Прыжки на скакалке	-	
Тема 2.5. Обучение и совершенствование прыжков в высоту способом «перешагивание»	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Подготовительные и специальные прыжковые упражнения для подготовки к прыжку в высоту способом «перешагивание».		2
		<i>Практические занятия:</i> Обучение прыжку в высоту с одного шага, с двух шагов и с разбега под разным углом.	4	
		<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Прыжки на скакалке		
Раздел 3. Спортивные игры - баскетбол			118	
Тема 3.1. Обучение и совершенствование стойкам и перемещению в баскетболе	<i>Содержание учебного материала</i>		31	
	1	Подготовительные и специальные упражнения, необходимые для обучения перемещению и стойке баскетболиста.		1
		<i>Практические занятия:</i> Стойки и перемещения по площадке во время передач, атаки, подборе и т.д. Челночный бег с разными заданиями и условиями.	4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Занятия в спортивных секциях и кружках по баскетболу	27	
Тема 3.2. Обучение и совершенствование владению мячом - жонглированию в баскетболе	<i>Содержание учебного материала</i>		31	
	1	Подготовительные упражнения на месте и в движении для обучения и совершенствования жонглированием мячом.		1
		<i>Практические занятия:</i> Жонглирование мячом на одной руке, двумя руками, переводы мяча.	4	
		<i>Контрольные работы:</i> Выполнение упражнения «подкидываем спереди - ловим сзади - переводим между ног».	2	

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Участие в городских и окружных соревнованиях по баскетболу	25	
Тема 3.3. Обучение и совершенствование ведения мяча в баскетболе	<i>Содержание учебного материала</i>		31	
	1	Ведение мяча, на месте, сидя, лёжа, в приседе, в движении шагом, бегом, приставными шагами, спиной вперёд, с остановками, с изменением направления.		2
	<i>Практические занятия:</i> Ведение мяча на месте, в движении шагом, бегом с разными заданиями.		6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках спартакиады колледж:		25	
Тема 3.4. Обучение и совершенствование передач мяча на месте и в движении в баскетболе	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Выполнение передач мяча на месте и в движении в парах.		2
	<i>Практические занятия:</i> Передачи мяча одной рукой, двумя от груди, от плеча, с отскоком об пол и без него на месте и в движении.		2	
	<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку.		2	
Тема 3.5. Обучение и совершенствование броска мяча со штрафной одной рукой от головы и двумя руками от груди	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Выполнение штрафного броска и броска		2
	<i>Практические занятия:</i> Бросок по кольцу с близкого расстояния, со штрафной.		2	
	<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку.		4	
Тема 3.6. Обучение и совершенствование броска мяча по кольцу со средней дистанции	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Выполнение броска со средней дистанции		2
	<i>Практические занятия:</i> Броски по кольцу с близкого расстояния, со средней дистанции.		2	
	<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку.		4	
Тема 3.7. Обучение и совершенствование техники игры в нападении	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Выполнение тактических действий по баскетболу в нападении.		2
	<i>Практические занятия:</i> Тактические действия: отрыв, прорыв, выход 2 против 1; 2 против 2; 3 против 2, малая и большая восьмёрка.		2	
Тема 3.8. Обучение и совершенствование техники игры в защите	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Выполнение тактических действий по баскетболу в защите.		2
	<i>Практические занятия:</i> Вырывание, выбивание, перехват, зонная защита, смешанная, личная.		2	
Тема 3.9. Обучение и совершенствование игры в баскетбол	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	Применение полученных знаний в игровой обстановке		3
	<i>Практические занятия:</i> Двухсторонняя игра в баскетбол в полных составах.		5	
Раздел 4. Спортивные игры – волейбол			114	

Тема 4.1. Обучение и совершенствование стойке и перемещению волейболиста	Содержание учебного материала		4	
	1	Подготовительные и специальные упражнения для обучения стойке и перемещению волейболиста		1
		Практические занятия: Стойка волейболиста, перемещение по площадке, челночный бег с различными заданиями.	4	
Тема 4.2. Обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	Содержание учебного материала		6	
	1	Выполнение передачи мяча двумя руками сверху над собой и в парах, через сетку.		2
		Практические занятия: Обучение стойке для приёма мяча двумя руками сверху, набрасывания, приёмы, передачи и т.д.	4	
		Контрольные работы: Сдача учебного норматива.	2	
Тема 4.3. Обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	Содержание учебного материала		29	
	1	Выполнение передачи мяча двумя руками снизу над собой, в парах, через сетку.		2
		Практические занятия: Обучение стойке волейболиста для приёма и передачи мяча снизу, приём и передача мяча	2	
		Контрольные работы: Сдача учебного норматива.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Участие в городских и окружных соревнованиях по волейболу	25	
Тема 4.4. Обучение и совершенствование нижней прямой, нижней боковой и верхней прямой подаче	Содержание учебного материала		29	
	1	Выполнение нижней прямой, боковой, верхней прямой подачи в парах, через сетку.		2
		Практические занятия: Обучение стойке во время подачи, подкидыванию мяча, удару по мячу. Подача мяча по зонам.	2	
		Контрольные работы: Сдача учебного норматива.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Участие в соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады колледжа	25	
Тема 4.5. Обучение и совершенствование нападающему удару в волейболе	Содержание учебного материала		29	
	1	Выполнение нападающего удара через сетку после передачи партнёра, с собственного набрасывания, после отскока об пол.		2
		Практические занятия: Обучение разгону, наскочному - стопорящему шагу, прыжку и удару по мячу с различными заданиями.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Занятия в кружках и секциях по волейболу	25	
Тема 4.6. Обучение и совершенствование способам блокирования в волейболе	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение блока подвижного и неподвижного во второй, третьей, четвёртой зонах, одиночный и групповой блок		2
		Практические занятия: Обучение одиночному, групповому, подвижному блоку.	2	
Тема 4.7. Обучение и совершенствование игры в защите	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение приёма мяча с доводкой до связующего из разных зон, выполнения блокирующих действий и подбора мяча при игре углом вперёд и назад при игре в волейбол.		2

	<i>Практические занятия:</i> Двухсторонняя игра в волейбол по правилам игры углом вперёд и углом назад, с либеро.	2	
Тема 4.8. Обучение и совершенствование игры в нападении	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Выполнение нападающих ударов после передачи партнёра из разных зон, выполнение подач по зонам, выполнение скидки и обманных переводов мяча.		2
	<i>Практические занятия:</i> Комбинационная игра и нападающие удары: типа взлёт, метр, прострел, эшелон, душка, крест. Игра 2 плюс 4; 1 плюс 5.	2	
Тема 4.9. Обучение и совершенствование игры в волейбол	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	1 Применение полученных навыков игры во время игры в волейбол.		3
	<i>Практические занятия:</i> Двухсторонняя игра в волейбол по правилам игры.	11	
Раздел 5. Гимнастика		30	
Тема 5.1. Обучение и совершенствование техники строевых команд на месте и в движении	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Выполнение строевых команд и перестроения из одной шеренги в две, три на месте и в движении (расхождением и схождением), перестроения.		1
	<i>Практические занятия:</i> Перестроение уступом, на 9-6-3-месте, в движении через центр и т.д.	4	
Тема 5.2. Обучение и совершенствование опорных прыжков (согнув ноги, ноги врозь, боком) через коня, козла	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	1 Опорный прыжок ноги врозь через коня (юноши), через козла (девушки), согнув ноги через коня и козла, прыжок боком через коня.		2
	<i>Практические занятия:</i> Обучение прыжку по поводящим упражнениям, расчленённо и со страховкой.	4	
	<i>Контрольные работы:</i> Сдача учебного норматива на оценку.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Участие в военно-спортивных конкурсах «Салют» и «А ну-ка парни!»	6	
Тема 5.3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений на параллельных брусьях	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Выполнение подъёмов с предплечий, плеч, подъём разгибом, стойка на плечах, соскоки махом вперёд и назад		2
	<i>Практические занятия:</i> Махи, подъёмы, соскоки, выполнение упражнений и комбинаций.	6	
Тема 5.4. Обучение и совершенствование техники лазания по канату	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Лазание по канату на руках и с помощью рук в три приёма вверх и вниз.		2
	<i>Практические занятия:</i> Лазание по канату в три приёма, на руках.	2	
Тема 5.5. Обучение и совершенствование техники группировок и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 ОРУ перекаты на спине, стойка лопатках. Кувырок вперёд с места, с разбега, с прыжка. Стойки на голове и руках.		2

кувырков, стойка на голове и лопатках	Практические занятия: Выполнение группировки, переката на спине, стойка на голове махом одной и толчком другой, силой, стойка на лопатках.	2	
Тема 5.6. Обучение и совершенствование техники подтягивания на высокой перекладине	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника подтягивания на низкой, высокой перекладине с помощью и без.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнения из положения вис правильным, обратным хватом, за голову сериями по несколько подходов 3 по 20.	-	
	Контрольные работы: Сдача учебного норматива по подтягиванию.	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка		62	
Тема 6.1. Обучение и совершенствование строевых команд на лыжах и без	Содержание учебного материала	4	
	1 Строевые команды без лыж, с лыжами, на месте и в движении		1
	Практические занятия: Выполнение строевых команд: равняйся, смирно, повороты переступанием, махом, прыжком.	4	
Тема 6.2. Обучение и совершенствование техники классических ходов	Содержание учебного материала	14	
	1 Скользящий шаг, работа рук и ног при попеременном классическом ходе, одновременном бесшажном и одновременном бесшажном ходе.		2
	Практические занятия: Попеременный двухшажный, одновременный бесшажный, одновременный одношажный ход.	6	
	Контрольные работы: Выставление оценки за работу на уроке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка лыж: к соревнованиям	6	
Тема 6.3. Обучение и совершенствование техники коньковых ходов	Содержание учебного материала	14	
	1 Полуконьковый и коньковый ход, одновременная и попеременная работа рук и работа ног		2
	Практические занятия: Одновременный двухшажный, попеременный одношажный ход.	6	
	Контрольные работы: Выставление оценок за работу на уроке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Участие в лыжных гонках «Северное сияние»	6	
Тема 6.4. Обучение и совершенствование техники спусков с горы	Содержание учебного материала	4	
	1 Спуски с горы в основной, спортивной стойках с небольшого уклона, с маленькой горки, с большой горки с торможением плугом, полуплугом, с поворотов вправо и влево, вокруг пяток.		2
	Практические занятия: Спуск с горы в низкой, высокой, средней стойке.	4	
Тема 6.5. Обучение и совершенствование техники подъёмов в гору.	Содержание учебного материала	4	
	1 Выполнение подъёмов в гору различными способами на разную высоту горки.		2
	Практические занятия: Подъём в гору скользящим шагом, ёлочкой, лесенкой.	4	
Тема 6.6. Обучение и совершенствование игр на лыжах	Содержание учебного материала	4	
	1 Подвижные игры на лыжах, эстафеты без заданий и с выполнением заданий.		1
	Практические занятия: Преодоление расстояния различными способами с палками и без палок на	4	

		скорость. Подвижные игры для детей разного возраста.		
Тема	6.7.	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
Совершенствование техники перемещения на лыжах	1	Умение проходить заданную дистанцию на лыжах изученными способами и с различным качеством снежного покрытия.		3
		<i>Практические занятия:</i> Прохождение дистанции на лыжах различными ходами.	18	
		Аудиторная работа	192	
		Самостоятельная работа	192	
		Всего:	384	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета: гранаты, прыжковая яма, спортивные маты, стойки для прыжков, баскетбольные и волейбольные мячи, лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки, канат, перекладина.

Технические средства обучения: секундомер, громкоговоритель, стартовый пистолет, DVD, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02710-3.

Дополнительные источники:

1. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02710-3. — URL:
2. Физическая культура: учебник / Виленский В.М., Виленский М.Я., Волков В.Ю., и др. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-08738-1.

Интернет ресурсы:

www.biathlonrus.com

<http://vk.com/sbr>

www.basket.ru

<http://vk.com/russiabasket>

<http://www.volley.ru/>

<http://www.rusathletics.com/>

<https://book.ru/book/941736>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: о роли физической культуры в общекультурном,	- сдача учебных нормативов по видам спорта; - защита рефератов; - участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта.

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
--	--

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка: ОГСЭ.05 Физическая культура для специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчики: Максимовский А.Л. – преподаватель ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Мамай И.М. – преподаватель ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Образовательное учреждение: ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен		
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС		
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена		
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены		
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы		
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен		
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.		
Возможности использования программы представлены		
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен		
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен		
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен		
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен		
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен		
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен		
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу представлен		
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен		
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ		
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ		
Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ		

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает		
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает		
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает		
Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен		
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ		
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен		
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен		
Перечень знаний и умений представлен		
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Эксперт: _____ (Е.В.Протопопова), Председатель П(Ц)К

Дата « ____ » _____ 20223 г.