

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ НАО  
«Нарьян-Марский социально-  
гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»

*А.А. Назарова*  
А.А. НАЗАРОВА  
« 09 » сентября 2023

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация выпускника

**Педагог дополнительного образования в области:**

- изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство
- техническое творчество

**Вид подготовки**

углубленная

**Форма обучения**

Очная

Нарьян-Мар  
2023

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Содержание государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015г.).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и ПООП СПО по данной специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 в редакции Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 (в редакции от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России от 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года № 885/390;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. № 38994)
- Устав ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования в области изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство: техническое творчество

Формы обучения: очная

Объем получения среднего профессионального образования по специальности **44.02.03. Педагогика дополнительного образования** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: **3 года 10 месяцев**.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 01 Образование и наука

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (учреждениями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса;

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; техническое творчество)

- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;

- Методическое обеспечение образовательного процесса;

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

**4.2. Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности**

**4.2.1 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; техническое творчество) (ПК)**

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.4.	Анализировать занятия.
ПК 1.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**4.2.2 Организация досуговых мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

**4.2.3 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных программ с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

П К 3.2 .	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
П К 3.3 .	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
П К 3.4 .	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
П К 3.5 .	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## **аздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

### **5.2. Календарный учебный график**

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык в профессиональной деятельности;  
педагогике и психологии;  
коррекционной педагогике и коррекционной психологии;  
психологии общения;  
экологических основ природопользования;  
возрастной анатомии, физиологии и гигиены;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
теории и методики дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;  
основ медицинских знаний;  
гигиенических основ физического воспитания;

##### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий**

Автоматизированное рабочее место преподавателя и обучающихся  
Компьютер (ноутбук);

---

Компьютерная сеть.  
Периферийное оборудование:  
Принтер цветной;  
МФУ(копир+сканер+принтер).  
Мультимедийное оборудование:  
Интерактивная доска + проектор.  
Лицензионное программное обеспечение:  
Операционная система Windows;  
Пакет Microsoft Office (возможны аналоги);  
Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;  
Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски;  
Электронные учебно-методические комплексы.

#### **6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, детских юношеских спортивных школах, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной **01. Образование и наука** и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **01. Образование и наука**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,



имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **01. Образование и наука**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

В соответствии с ФГОС СПО формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации в рамках промежуточной аттестации или ГИА может быть проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;