

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»  
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛ-  
ЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО  
«Нарьян-Марский социально-  
гуманитарный колледж имени  
И.П.Выучейского»

 Ф.А.Назарова  
«07 сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ)

Нарьян-Мар  
2023

Рабочая программа *МДК 02.01. Сестринское дело в хирургии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *34.02.01 «Сестринское дело»*

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчик:

Боровинских М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_/Е.В. Протопопова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *МДК 02.01. Сестринское дело в хирургии*

### 1.1. Область применения программы

**Рабочая программа** учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**МДК 02.01. Сестринское дело в хирургии** является разделом ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде;
- выполнять сестринские манипуляции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- обучать (консультировать) пациента, семью;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- осуществлять паллиативную помощь;

#### **знать:**

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм;
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **225** часов, в том числе:

**обязательной аудиторной учебной нагрузки** обучающегося **150** часа;

самостоятельной работы обучающегося **75** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>225</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
в том числе:	
лекции	<i>80</i>
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>75</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### МДК 02.01. Сестринское дело в хирургии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ХИРУРГИИ</b>	2	
	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии.</p> <p>Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортонна, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других.</p> <p>Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии.</p> <p>Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.</p> <p>Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов.</p>	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание учебного материала	4	
	<p>История развития асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика ИСМП. Современное понимание асептики. Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами). Понятие о стерилизации гамма- лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая дезинфекция рук различными способами. Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, точно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>		2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Профилактика хирургических ИСМП. Асептика и антисептика.</p> <p>2. Профилактика хирургических ИСПМ. Организация работы хирургического стационара.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Изучение материалов по теме.</p> <p>2. Выписывание рецептов на основные антисептические средства.</p>	4	
<b>Тема 1.2.</b> Обезболивание	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Подготовка пациента к об-</p>	2	2

	<p>щему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.</p> <p>Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезбоживания.</p> <p>Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Выполнение различных видов инъекций на муляжах.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Выписывание рецептов для местной анестезии.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	4	
Гемостаз	<p>Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.</p> <p>Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).</p> <p>Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости).</p> <p>Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.</p> <p>Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).</p> <p>Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.</p>		4
	<p><b>Практические занятия.</b> Гемостаз. Сестринский уход за пациентом с кровопотерей.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Выписывание рецептов на препараты, назначаемые при кровопотере.</p>	4	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		
Основы трансфузиологии	<p>Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови стандартными гемогглютинирующими сыворотками. Определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В). Методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти-D супер. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Понятие о действии перелитой крови на организм. Пути введения трансфузион-</p>	4	2

	<p>ных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одно-разовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.). Профилактика осложнений при гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия). Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Основы трансфузиологии. Сестринский уход за пациентом во время и после гемотрансфузии.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов, докладов.</p>	3	
<b>Тема 1.5.</b> Десмургия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.</p> <p>Наложение мягких повязок на любой участок тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косыночную (на предплечье)</li> <li>- пращевидную (на нос и подбородок)</li> <li>- клеевые (лейкопластырные, клеоловые)</li> <li>- бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся)</li> <li>- на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза)</li> <li>- на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть)</li> <li>- на грудную клетку (спиральную, на молочные железы)</li> <li>- на живот</li> <li>- на промежность (Т-образную).</li> </ul> <p>Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b> 1. Основы десмургии. 2. Мягкие повязки. Отработка наложения повязок.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> 1. Отработка навыка наложения повязок</p>	3	
<b>Тема 1.6.</b> Оперативная хирургическая техника	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампу- тационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Хол-</p>	2	
			2



	стеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами). Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии). Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
	<b>Практические занятия.</b> Оперативная хирургическая техника. Составление набора инструментов	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материалов по теме	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПЕРИОПЕРАТИВНОМ ПЕРИОДЕ</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Хирургическая деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде	Содержание учебного материала Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский уход при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Правила выполнения основных лечебных процедур (уход за полостью рта, кожными покровами, промывание желудка, постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, подкожные и внутримышечные инъекции и др.). Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Сестринский уход в предоперационном периоде.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Составление плана беседы с пациентом перед операцией.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Хирургическая деятельность медицинской сестры в интраоперационном периоде	Содержание учебного материала Понятие о видах хирургических операций (кровоавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических операциях. Понятие об эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции. Устройство, оснащение и режим работы операционного блока. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Рабочее место операционной медицинской сестры. Порядок работы операционной сестры. Проведение периода анестезии и операции (укладывание пациента на операционный стол, выполнение местного и общего обезболивания, обработка операционного поля, проведение основных этапов операции, наблюдение за пациентом во время операции, выведение пациента из наркоза). Работа операционной сестры во время операции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде.	2	2
	Практические занятия. Работа операционной сестры во время операции.	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучение инструктивно-нормативной документации. 2. Подготовка рефератов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Хирургическая деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде	Содержание учебного материала Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Направленное наблюдение за пациентом. Сестринский уход за пациентом после операции: оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. Методы профилактики застойных пневмоний. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм). Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринский уход в послеоперационном периоде.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Решение проблемно-ситуационных задач.	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ПУНКЦИИ И ДРЕНИРОВАНИЕ РАН И ПОЛОСТЕЙ ТЕЛА</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Пункции и дренирование ран и полостей тела</b>	Содержание учебного материала Виды пункций. Дренирование ран и полостей тела. Виды дренажей. Виды дренирования. Дренирование полостей тела. Наблюдение и уход за дренажами	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Наблюдение и уход за дренажами.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Составление плана наблюдения и ухода за пациентами.	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>ОБЩИЕ ВИДЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский уход за пациентами с отдельными видами острых гнойных заболеваний. Первичная оценка, выявление и решение проблем пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний, планирование сестринских вмешательств, оценка результатов и коррекция ухода. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.	6	2

	<b>Практические занятия.</b> Сестринская помощь пациентам с хирургической инфекцией.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме	4	
<b>Тема 4.2.</b> Нарушения периферического кровообращения. Некрозы.	Содержание учебного материала Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней. Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринская помощь пациентам с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Составление планов ухода за пациентами с нарушениями кровообращения.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Новообразования	Содержание учебного материала Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации, ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами). Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). Особенности работы медицинской сестры хосписа.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринская помощь пациентам с новообразованиями.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Составление планов ухода за пациентами с синдромом новообразования. 3. Составление плана (тезисов) беседы с пациентом (семьей). 4. Составление плана (тезисов) обучения пациента (семьи) самоуходу (уходу).	4	
<b>Тема 4.4</b>	Содержание учебного материала.	4	2

Механические травмы	<p>Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии). Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Сестринский уход за пациентами с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Сестринский уход за пациентами с механическими травмами.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме.</p>	3	
Тема 4.5 Раны	<p>Содержание учебного материала. Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)). Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка. Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными ранами.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными ранами.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.</b></p>	3	
Тема 4.6 Термические поражения	<p>Содержание учебного материала. Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы (отморожения), факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с термическими поражениями. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Способы и средства транспортной иммобилизации при термических поражениях. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений. Понятие о методах лечения пациентов с термическими поражениями. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с термическими поражениями в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p>	2	2

	Сестринский уход за пациентами с термическими поражениями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме.	3	
<b>Раздел 5</b>	<b>ЧАСТНЫЕ ВИДЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ</b>		
<b>Тема 5.1</b> Хирургические заболевания и повреждения головы	<b>Содержание учебного материала.</b> Повреждения мягких тканей головы и лица. Ушибы. Ранения в области головы и лица. Первая помощь и лечение. Повреждение челюстей. Переломы верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Первая помощь. Транспортировка, лечение и уход за пациентами с переломами челюстей. Вывихи нижней челюсти. Повреждение костей черепа. Переломы свода черепа. Переломы основания черепа. Первая помощь и лечение при переломах свода и основания черепа. Повреждение головного мозга. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Уход за пациентами с ЧМТ. Воспалительные заболевания головного мозга. Воспалительные заболевания в области головы и лица. Остеомиелит нижней челюсти. Острый паротит. Рожистое воспаление. Опухоли головы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Опухоли головного мозга. Пороки развития головы.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и повреждениями головы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме.	4	
<b>Тема 5.2</b> Хирургические заболевания и повреждения шеи, гортани, трахеи и пищевода	<b>Содержание учебного материала.</b> Ранение шеи. Переломы хрящей гортани. Перелом подъязычной кости. Ушиб гортани. Инородные тела дыхательных путей. Воспалительные заболевания в области шеи. Опухоли шеи. Доброкачественные опухоли шеи. Злокачественные опухоли. Заболевания щитовидной железы. Методы исследования щитовидной железы. Зоб. ДТЗ. Послеоперационные осложнения и уход за пациентом. Воспалительные заболевания щитовидной железы. Опухоли щитовидной железы. Врожденные пороки развития в области шеи. Врожденные кисты и свищи шеи. Врожденная кривошея. Заболевания и повреждения пищевода. Перфорация стенки пищевода. Инородные тела пищевода. Ожоги пищевода. Рак пищевода. Уход за пациентами с заболеваниями пищевода.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и повреждениями шеи, гортани, трахеи, пищевода	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме.	4	
<b>Тема 5.3</b> Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости	<b>Содержание учебного материала.</b> Ушиб грудной клетки. Сдавление и сотрясение грудной клетки и ее органов. Переломы ребер. Переломы грудины. Переломы ключицы. Открытые повреждения грудной клетки. Ранение сердца и перикарда. Пороки развития грудной клетки и ее органов. Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки. Пороки развития легких. Воспалительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Гангрена легкого. Стафилококковая деструкция легких. Рак легкого. Заболевания пищевода. Халазия пищевода. Ахалазия пищевода. Заболевания молочной железы. Гиперплазия молочной железы и гинекомастия. Трещина сосков. Острый мастит. Мастопатия. Рак молочной железы.	6	2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринский уход за пациентами с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости. Уход за пациентами при заболеваниях молочной железы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме.	5	
<b>Тема 5.4</b> Повреждения и заболевания органов	Содержание учебного материала Повреждение брюшной стенки. Повреждение внутренних органов. Проникающие ранения живота. Уход за пациентом при травме живота. Грыжи живота. Пороки развития органов брюшной полости. Понятие «острый живот». Основные группы забо-	6	2

брюшной полости	<p>леваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p> <p>Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».</p> <p>Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости., наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастросомой, постановка клизм, уход за раной и др.), выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с синдромом «острый живот».</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Подготовка рефератов, докладов.</p> <p>2. Составление плана ухода за пациентами после операций на органах брюшной полости.</p>	5	
<p><b>Тема 5.5</b> Повреждения и заболевания прямой кишки</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p> <p>Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов.</p> <p>Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p> <p>Понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов. Понятие об особенностях работы медицинской сестры в кабинетах стоматерапии. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, осуществление связи со специальными лечебными учреждениями и органами социальной защиты, психологическая поддержка и др.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Подготовка рефератов, докладов.</p> <p>2. Составление плана ухода за пациентами.</p>	2	
<p><b>Тема 5.6</b> Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная</p>	4	2

	помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике, выявление и решение проблем пациентов, оценка сестринских вмешательств.		
	<b>Практические занятия.</b> Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов, докладов. Составление плана ухода за пациентами.	4	
		<b>Аудиторная работа</b>	<b>150</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
		<b>Всего</b>	<b>225</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета ( мастерской «Медицинский и социальный уход»):**

- шкафы книжные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- классная доска;
- задания в тестовой форме;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор.

**Аппаратура и приборы:**

- весы, ростомер.
- биксы.
- тонометры.
- фонендоскопы.
- системы для капельного вливания.
- стерилизаторы.
- переносной аппарат УФО.
- аппарат Боброва.

**Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности:**

- пробирки разные.
- штативы для пробирок.
- посуда для сбора кала.
- двухслойные бязевые упаковки.
- крафт-пакеты.

**Медицинский инструментарий:**

- бужи пищеводные пластмассовые (1 компл.);
- бужи уретральные (1 компл.);
- жгут резиновый Эсмарха (5 шт.);
- зажимы кровоостанавливающие:
  - зубчатые Кохера (5 шт.);
  - Бильрота, Холстеда (10 шт.);
  - типа "Москит" (5 шт.);
- зажимы хирургические бельевые (20 шт.);
- зеркало ректальное (1 шт.);
- зонд зобный Кохера (3 шт.);
- зонд хирургический желобоватый (5 шт.);
- зонд хирургический пуговчатый (5 шт.);
- игла атраumaticкая (10 шт.);
- игла Бира (1 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- игла лигатурная Дешана (4 шт.);



- иглодержатель (10 шт.);
- иглы хирургические разные (20 шт.);
- катетеры разные (5 шт.);
- корнцанг прямой и изогнутый (10 шт.);
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) (10 шт.);
- крючок хирургический острый (разные) (10 шт.);
- крючок хирургический тупой (разные) (10 шт.);
- набор для лапаротомии (2 шт.);
- набор для лапароцентеза (2 шт.);
- набор для операции на конечности (1 шт.);
- набор для определения группы крови (5 шт.);
- набор для плевральной пункции (2 шт.);
- набор для скелетного вытяжения (2 шт.);
- набор для трепанации черепа (1 шт.);
- ножницы для ногтей (1 шт.);
- ножницы пуговчатые (2 шт.);
- ножницы хирургические разные (5 шт.);
- пинцет анатомический (10 шт.);
- пинцет для наложения и снятия скобок (5 шт.);
- пинцет зубчато-лапчатый (2 шт.);
- пинцет хирургический (10 шт.);
- ранорасширитель винтовой (2 шт.);
- роторасширитель (5 шт.);
- скальпель брюшистый (10 шт.);
- скальпель остроконечный (5 шт.);
- скобки Мишеля (100 шт. – 1 уп.);
- трахеостомический набор (3 шт.);
- троакар медицинский (3 шт.);
- трубка интубационная (5 шт.);
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический (10 шт.);
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл) (5 шт.);
- шприцы разных типов и емкостей (10 шт.);
- штатив с пробирками (5 шт.);
- языкодержатель (5 шт.) и др.

***Предметы ухода:***

- бинты.
- бумага компрессная.
- вата.
- грелки резиновые.
- зонды желудочные с воронкой.
- тальк.

***Мебель и оборудование:***

- кушетки.
- каталки.
- функциональные кровати.
- скамеечки.
- подставки для тазов и биксов.
- передвижные манипуляционные столики.
- шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.

- шкафы для хранения медицинской документации.
- ширмы.
- столики прикроватные.
- кастрюли.
- ведра с крышками.
- чайные ложки.
- штативы для капельниц.
- карандаши.
- шприцы Жане.
- мешки полотняные.
- маски медицинские.
- ветошь.
- жгуты.
- подушечки клеенчатые.
- зажимы для резиновых трубок.
- круги подкладные разные.
- клеенки.
- кружки Эсмарха.
- лотки разные.
- марля.
- матрацы.
- мочеприемники разные.
- наконечники для клизм.
- наволочки, одеяла.
- пипетки глазные.
- плевательницы.
- стеклянные глазные палочки.
- подушки, пеленки.
- пододеяльники, простыни.
- полотенца.
- пузыри со льдом.
- перчатки резиновые.
- рубашки нательные.
- салфетки марлевые.
- судна подкладные разные.
- термометры медицинские.
- термометры водяные.
- газоотводные трубки.
- фартуки клеенчатые.
- халаты и шапочки медицинские.
- лейкопластырь.
- гребень.
- мочалки.
- поильники.

***Лекарственные и дезинфицирующие средства.***

***Медицинская документация:***

- Медицинская карта стационарного больного.

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
- Журнал госпитализации.
- Журнал отказа в госпитализаций.
- Журнал передачи дежурств.
- Журналы учета лекарственных средств разные.
- Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Порционники.
- Листы назначений.
- Статистические карты выбывшего из стационара.
- Температурные листы.
- Бланки направлений и анализов.
- Журнал учета наркотических веществ.

***Учебно-наглядные пособия:***

- Фантомы руки для внутривенных вливаний.
- Фантомы руки для подкожных инъекций.
- Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций.
- Фантомы женского мочеиспускательного канала.
- Фантомы мужского мочеиспускательного канала.
- Фантом многофункциональный.
- Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов.
- Фантом туловища для обработки стом.
- фантом молочной железы с опухолями.
- Манекены для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Чемодан-муляж оказания ПМП.
- Учебные таблицы. Видеофильм.
- Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов.
- Тренажер для определения группы крови.

***Таблицы:***

- таблицы по темам занятий и др.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: практикум / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - изд. 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Общая хирургия. Практикум : учебно-практическое пособие / В. И. Оскретков, Д. В. Балацкий, А. Р. Андреасян [и др.] ; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-406-08217-1. — URL: <https://book.ru/book/939234>
4. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии. : учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий, ; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: <https://book.ru/book/933644>

#### *Дополнительная литература*

1. Атлас анатомии человека [Текст] / сост. Г.А. Голубкова. - Белгород: ООО "Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010.: ил.
2. Атлас анатомии человека: системы и органы. [Текст]. - М.: ООО "Издательство Астрель", 2020. ил. - (Лучшие в мире анатомические таблицы).
3. Билич Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие [Текст] / Г.Л. Билич. - М.: Эксмо, 2019.
4. История медицины: учебник / А. В. Палин, Е. Б. Брусина, З. В. Боровикова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Палина. — Москва: КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-11872-6. — URL: <https://book.ru/book/950123>
5. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + eПриложение : учебник / А. Г. Короткевич. — Москва : КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: <https://book.ru/book/948586>
6. Рубинина Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д. Рубинина. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011.
7. Сестринское дело: научно-практический журнал. Периодическое издание / Издатель: Общество с ограниченной ответственностью «Современное сестринское дело». – 8 номеров в год. Режим доступа Интернет-сайта: <http://publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении;</li> <li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения;</li> <li>- аргументированный выбор уровня и типа общения;</li> <li>- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li> <li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения</li> </ul>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела;</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</li> <li>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм;</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики;</li> <li>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;</li> <li>- рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации;</li> <li>- демонстрация знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</li> <li>- рациональная организация и планирование</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;</li> <li>- выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>- правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения;</li> <li>- эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами;</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях;</li> <li>- правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</li> <li>- эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ медицинского страхования;</li> <li>- демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;</li> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</li> <li>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента</li> <li>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Приме-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных</li> </ul>	

<p>нять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>ных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении;</li> <li>- соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;</li> <li>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;</li> <li>- рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПТУ;</li> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетноотчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации;</li> <li>- правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом;</li> <li>- аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>- введение сведений в электронную базу данных;</li> </ul>	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации;</li> <li>- демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного;</li> <li>- правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур;</li> <li>- эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике;</li> <li>- владение приемами массажа;</li> <li>- проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии;</li> <li>- эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации;</li> <li>- эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе;</li> <li>- правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода</li> </ul>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи;</li> <li>- демонстрация знаний основ танатологии;</li> <li>- демонстрация знаний основ диетологии, эргономики;</li> <li>- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным;</li> <li>- правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов;</li> <li>- эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому;</li> <li>- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам;</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- правильное ведение медицинской документации</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> </ul>	



своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности.</li> </ul>	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p> <p>Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p>Принятие целесообразных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем;</li> <li>- понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</li> </ul>	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</li> </ul>	<p><i>Методы контроля:</i></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности;</li> <li>- очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>- демонстрация корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> </ul>	<p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование ре-</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов коман-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация лидерских качеств в командной работе;</li> <li>- осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</li> </ul>	

ды и результат выполнения заданий.		зультата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п);</li> <li>- аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании;</li> <li>- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация экологической образованности;</li> <li>- соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul>	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ведения здорового образа жизни;</li> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.</li> </ul>	

жизненных и профессиональных целей		
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);	