

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»



Г.А. Назарова
« 09 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.07.ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа МДК 01.07.ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

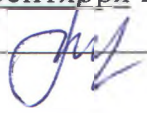
Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчик:

Канюкова Л.В. – преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К
протокол № 1 от «1» сентября 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.4. Анализировать уроки;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Преподавание по программам начального общего образования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по физической культуре начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по физической культуре начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках,
- с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты необходимые для осуществления образовательного процесса в начальной школе;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации на уроках;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования
- содержание физической культуры в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Всего - **99 час** в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **99 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов;**

самостоятельной работы обучающегося - **33 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Преподавание по программам начального общего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки.;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
ПК 1.4.	Анализировать уроки;
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4.	Осуществлять поиск, и анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК.:6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами, социальными партнёрами;
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.07. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1; ПК2; ПК 5.1; ПК 5.4; ПК 5.5	МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	99	66	40		33				
	Всего:	99	66	40		33				

3.2. Содержание обучения по МДК 07.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01. 07. Теория и методика физического воспитания с практикумом		26ч.+40ч.	
Тема 1.1. Общие вопросы теории физического воспитания	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Цель, задачи физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС. Влияние физического воспитания на биологическую активность человека. Звенья системы физического воспитания (задачи, средства формы). Взаимосвязь МФВ с другими науками и видами воспитания. Основные понятия в МФВ.</p>	4 ч.	2
Тема 1.2. Средства физического воспитания	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Классификация средств физического воспитания. Физические упражнения – как основное средство ф.в. Классификация физических упражнений. Характеристика вспомогательных средств ф.в.: естественные силы природы, гигиенические факторы, подвижные игры. Техника физического упражнения. Общесметодические принципы в физическом воспитании.</p>	4 ч.	2
Тема 1.3. Обучение физическим упражнениям.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные понятия процесса обучения (движение, двигательное действие, двигательные умения, двигательный навык). Обучение двигательным навыкам, техника физического упражнения (основа, определяющее звено, детали техники). Структура обучения физическому упражнению: этап ознакомления с физическим упражнением, этап углубленного разучивания упражнения, этап совершенствования техники физического упражнения.</p>	2+ 18ч.	2

	Практические занятия. 1.Практическое обучение технике выполнения строевых упражнений;	4	
	2.Обучение технике общеразвивающим упражнениям. Составление и проведение комплексов ОРУ;	4	
	3.Обучение технике основных движений (ходьба, бег, метание, лазание, прыжки). Составление отдельных этапов обучения и проведение фрагментов обучения разным видам основных движений;	4	
	4.Методика проведения подвижных игр в разных формах работы по физическому воспитанию;	6	
Тема 1.4 Мероприятия в режиме дня	Содержание учебного материала	4 + 6	
	Задачи, формы работы в режиме дня и их краткая характеристика. Методика проведения (утренней гимнастики, физминутки, подвижные игры). Оздоровительные системы физического воспитания и спорта		2
	Практическая занятия: 1.Подбор упражнений и составление комплекса по утренней гимнастики 2.Составление комплекса физминутки, проведение и анализ 3.Проведение и анализ подвижных игр на перемене	6	
Тема 1.5. Основы развития физических качеств	Содержание учебного материала	2 + 2ч	
	Значение физических качеств в физическом развитии учащихся. Понятие физических качеств и их классификация (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). Развитие физических способностей учащихся. Методика определения развития физических качеств.		2
	Практические занятия: Составление комплекса упражнений для развития физических качеств	2	
Тема 1.6. Методы учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала	2ч.	
	Классификация методов обучения и их краткая характеристика. Характеристика методов организации детей на уроке, их значение в эффективности урока.		2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2+ 6 ч	

Формы спортивно-массовой работы	Характеристика форм внеклассной работы (задачи, структура). Методика проведения спортивно-массовых мероприятий в школе (праздники, день здоровья, веселые старты, турслет).		2
	Практическое занятия: 1. Составить конспект сценария «Дня здоровья», «Весёлые старты». Проведение соревнований «Весёлые старты», анализ.	6	
Тема 1.8. Урок физической культуры в начальной школе.	Содержание учебного материала.	4 + 6ч	
	Особенности урока физической культуры. Задачи, структура урока. Современные требования к уроку. Подготовка к уроку учителя. Физическая нагрузка на уроке, плотность урока. Методика проведения урока. Типы, виды уроков физической культуры.		2
	Практическая работа. 1. Наблюдение урока физической культуры в начальной школе; 2. Составление конспектов по отдельным частям урока; 3. Проведение частей урока физической культуры, анализ урока.	6	
Тема 1.9. Контроль в физическом воспитании	Содержание учебного материала.	2ч.	
	Медико-педагогический контроль физического воспитания в школе. Виды педагогического контроля.		2
Форма контроля -	дифференцированный зачёт	2 ч.	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.01. (МДК.07.)		33ч.	
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы			
1. Познакомиться с методикой техники выполнения физических упражнений в соответствии с программой;			
2. Составить конспект утренней гимнастики по заданию педагога;			
3. Подобрать комплекс упражнений для развития определённых психофизических качеств;			
4. Составить конспект вводной (основной, заключительной) части урока;			
5. Подобрать подвижные игры для проведения в разных классах начальной школы;			
6. Подготовить (подобрать) игровые задания, эстафеты, загадки, аттракционы для использования их в спортивном досуге, празднике.			
7. Подобрать тексты к проведению физминуток;			

8. Подготовить сценарий турслёта ;	
9. Составить конспект урока	
10. Работа над курсовым проектом	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает:

- наличие учебного кабинета
- посадочных мест по количеству студентов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- учебно - методической документации (УМК);
- комплект мультимедийного оборудования, ПК;
- наличие спортивного инвентаря, оборудования

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион, спортивная площадка.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва :КноРус, 2021. — 239 с. — URL: <https://book.ru/book/936273>
2. Глазырина Л.В., Лопатин Т.А. Методика преподавания физкультурой 1-4 классы. Методическое пособие и программа. — М., Владос. 2003.
3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник / И.С. Барчуков. — 5-е изд., испр. . — М.: КНОРУС, 2019. — 366с.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. педагогических специальностей. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.
5. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019
6. Матвеев А.П. Методика физвоспитания в начальной школе: Учебное пособие. — М., Владос. 2003.
7. Никитушкина Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. — М.: Академия, 2019.
8. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков; ВООК.ру (ЭБС). — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921356>
9. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Арисова, И. А. Демина. — М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 15-е изд., испр. — М.: Академия, 2018. — 480с.
11. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. ВООК.ру (ЭБС). — Москва: КноРус, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917008>

Интернет ресурсы:

www.biathlonrus.com

<http://vk.com/sbr>
www.basket.ru
<http://vk.com/russiabasket>
<http://www.volley.ru/>
<http://www.rusathletics.com/>

Сериальные ресурсы

1. Физическая культура в школе: научно-методический журнал / Издатель: ООО «Школьная Пресса».— Периодичность: 8 раз в год. Режим доступа Интернет-сайта: www.школьнаяпресса.рф

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, наглядным пособиям и оборудованию, сформированным по полному перечню данного профессионального модуля.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным изданием по междисциплинарному курсу, включая периодические издания и электронные издания.

Обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебного материала в период прохождения учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **«Преподавание по программам начального общего образования»**. Все виды практики проводятся концентрированно.

Учебная и производственная практика проводится на базах дошкольных образовательных учреждений города и округа.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, отраженных в отчетной документации студентов и подтвержденных документами данных образовательных учреждений.

В период работы над курсовым проектом обучающихся получают консультации.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля модуля **«Преподавание по программам начального общего образования»**.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	- грамотность и точность постановки задач занятия; - обоснованность выбора методов планирования; - точность расчёта времени	- тестирование, - защита конспектов занятий; - устный опрос, письменный опрос

	<p>проведения уроков, мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт общей плотности занятия; - обоснованность выбора формы проведения мероприятия. 	
<p>ПК.3. Проводить уроки;</p> <p>ПК.4.Анализировать уроки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность выбора задач; - обоснованность выбора методов проведения урока, внеклассного занятия; - правильность и полнота оформления конспекта; - рациональность использование наглядности на уроке; - способность правильного показа движений; - своевременность сдачи конспектов 	<ul style="list-style-type: none"> -зачёты по практике, -тестирование, -анализ проведённых уроков, мероприятий; -наличие конспектов
<p>ПК.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления конспектов; -правильность подбора упражнений для занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -своевременная сдача конспектов;
<p>ПК.4.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество и объём подобранного материала для темплана; -правильность поставленных целей и задач. 	<p>Наличие конспектов проведённых мероприятий в период ПП.</p>
<p>ПК.4..4.Оформлять педагогические разработки в виде рефератов, выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активность и инициативность в выполнении заданий; - качество и полнота и объём выполненной работы; -самостоятельность выполнения работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Защита рефератов, выступление в группе, на конференциях; - наличие портфоли
<p>ПК4.5..Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -активность, самостоятельность в разработке докладов, рефератов; -обоснованность выбора темы; -логичность изложения материала 	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на научно-практических конференциях; -Защита курсовых проектов, выпускных квалификационных работ
Результаты	Основные показатели	Формы и методы

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях; - наличие положительного отзыва с практики 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность сдачи заданий; - обоснованный выбор задач, при разработке конспектов; - самооценка качества проведённых мероприятий 	Качество выполненных заданий; - наличие конспектов.
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-адекватность принятия решений в сложившейся нестандартной ситуации;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации включая и электронные для решения профессиональных задач; - целесообразность отбора и использование информации 	Дифференцированная оценка выполненного задания
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты своей работы; - осуществлять коррекцию результатов своей деятельности 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; - наличие конспектов.
ОК.9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- использовать элементы инновационных технологий	-Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; - использование элементов инновационных технологий при подготовке и проведении уроков.
ОК.10Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями техники безопасности; -ознакомление воспитанников с техникой безопасности 	Соблюдение техники безопасности при проведении занятий

<p>ОК,11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирования.</p>	<p>- рациональность подбора учебного материала исходя из учебной программы; -реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с НПА.</p>	<p>- отчёт о практике - характеристика с ПП..</p>
---	--	---