

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный  
колледж имени И.П. Выучейского»

СОГЛАСОВАНА



УТВЕРЖДЕНА



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-  
гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»  
2025-2029**

Нарьян-Мар

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1	Паспорт программы	4
2	Информационная справка о колледже	8
3	Целевые показатели развития колледжа	10
4	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития	13
5	Анализ потенциала колледжа по достижению целевых показателей	17
6	Концептуальные положения перспективного развития на период 2025-2030 гг.	18
7	План мероприятий (дорожные карты) достижения колледжем целевых показателей	27
8	Инициативы для развития колледжа: актуализация внутренних потенциалов	35
9	Управление реализацией программы развития	41
10	Финансовый план реализации программы развития	42

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (далее - Колледж).

Программа развития разработана с учетом нормативно-правовых актов РФ, а также субъекта РФ, адаптирована с учетом внутренних условий и особенностей Колледжа для реализации задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа состоит из содержания, паспорта программы развития, введения и 10 разделов. Актуальность, цели и задачи программы обозначены в паспорте.

Программа развития направлена на разработку комплекса мер, необходимых для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Паспорт национального проекта "Молодежь и дети" (2 сентября 2024 года Комиссия по научно-технологическому развитию России согласовала паспорт национального проекта «Молодёжь и дети».)</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»</li> <li>6. Приказ Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</li> <li>7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.12 2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва)</li> <li>9. Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-ОЗ «Об образовании в Ненецком автономном округе»</li> <li>10. Устав ГБПОУ НАО «НМСГК» от 31.07.2013г. № 76-р</li> </ol>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Разработка, внедрение и реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление рейтинга Колледжа, повышение спроса на образовательные услуги, предлагаемые Колледжем, а также развитие кадрового потенциала и укрепление материально-технической базы</p>
<p>Миссия Колледжа</p>	<p>Подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала НАО, реализация приоритетных для субъекта РФ направлений в сфере образования</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. В том числе подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных в регионе, в условиях меняющейся экономики</p>

<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;</li> <li>2. Обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю;</li> <li>3. Создание условий и механизмов для социально - профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, совершенствование содержания образования;</li> <li>5. Внедрение активных методов обучения, усиление роли практического обучения;</li> <li>6. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива, профессиональное развитие педагогических работников;</li> <li>7. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных, развитие Цифровой образовательной среды;</li> <li>8. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа;</li> <li>9. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;</li> <li>10. Организация систематических стажировок преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;</li> <li>11. Реализация программ подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;</li> <li>12. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;</li> <li>13. Создание современной материально-технической базы учреждения и развитие инфраструктуры.</li> <li>14. Расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда НАО</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество реализуемых в Колледже программ среднего профессионального образования, всего</li> <li>2. Количество реализуемых программ среднего профессионального образования по приоритетным профессиям/специальностям из перечня, всего</li> <li>3. Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.</li> <li>4. Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, %</li> <li>5. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5»</li> <li>6. Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе Колледжа</li> </ol>

	<p>7. Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, %</p> <p>8. Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска</p> <p>9. Доля выпускников (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии /специальности, %</p> <p>10. Количество мастерских, оборудованных для выполнения практических работ по программам среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже</p> <p>11. Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год</p> <p>12. Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения</p> <p>13. Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>14. Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>15. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, %</p> <p>16. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %</p> <p>17. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %</p> <p>18. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, %</p> <p>19. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации за последние три года, %</p> <p>20. Доля педагогических работников Колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава Колледжа, %</p> <p>21. Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, %</p> <p>22. Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %</p> <p>23. Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, %</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2025-2029 годах.</p> <p>Этап № 1 (2025 г.)</p> <p>Проведение анализа деятельности Колледжа. Выявление перспективных направлений развития. Проектирование работы по качественной подготовке специалистов в Колледже (с учетом изменений нормативно-правовой документации и иных внешних факторов).</p> <p>Этап № 2 (2026-2027 гг.) Реализация мероприятий программы,</p>

	<p>предусматривающая комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p>Этап № 3 (2028-2029 гг.).</p> <p>Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений Колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития Колледжа.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация программы развития Колледжа позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение возможностей выпускников Колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации.</li> <li>2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы Колледжа.</li> <li>3. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализующихся в Колледже, с учётом требований рынка труда; расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения.</li> <li>4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе - кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов.</li> <li>5. Создание в Колледже интегральной социальной бизнес-практиков, которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.</li> </ol>
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>Департамент образования, культуры и спорта НАО;  Руководящие, педагогические и иные профессиональные группы работников ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»  Обучающиеся ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского»;  Коллегиальные органы управления профессиональной образовательной организацией (совет Колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, и др.);  социальные партнеры Колледжа.</p>
<p>Система организации контроля исполнением Программы развития</p>	<p>за</p> <p>- контроль за реализацией Программы осуществляют:  Департамент образования, культуры и спорта НАО;  педагогический и методический советы ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;</p>

	Директор ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского»
Место нахождения Образовательного учреждения	166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, улица Выучейского, зд. 25

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», является образовательной организацией (ОО), осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО).

Учредителем и собственником имущества Колледжа является НАО.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени НАО осуществляет Департамент образования, культуры и спорта НАО.

Форма собственности Колледжа: государственная.

Тип учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование Колледжа:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Адрес Колледжа:

- место нахождения: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, зд. 25.

Колледж является правопреемником Нарьян-Марского педагогического Колледжа имени И.П. Выучейского

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» представляет собой многоотраслевое образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными специалистами среднего звена.



Выписка из реестра лицензий серия № Л035-01296-83/00176457 от 22.02.2019, выдана Департаментом образования, культуры и спорта НАО бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программам» регистрационный № А007-01296-83/01136438 от 28.11.2017, выдано Департаментом образования, культуры и спорта НАО бессрочно.

В настоящее время Колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по специальностям очной и заочной форм обучения:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.09 Веб-разработка

34.02.01 Сестринское дело

38.02.06 Финансы

43.02.16 Туризм и гостеприимство

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

49.02.01 Физическая культура

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих по следующим профессиям:

54.01.20 Графический дизайнер

За 90 лет Колледж подготовил свыше 4 тысяч специалистов, из них более 2,5 тысяч по педагогическим специальностям.

Теоретическое и практическое обучение в Колледже осуществляет педагогический коллектив в составе 26 штатных преподавателей, из них 3 преподавателя имеют знак «Почетный работник СПО», 6 - «Отличник просвещения», 8 преподавателей имеют высшую и 6 - первую квалификационную категорию.

Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с которыми составлены учебные планы. Колледж создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного образования.

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» - одно из старейших учебных заведений Ненецкого

автономного округа. В 2026 году образовательное учреждение отметит свое 95-летие.

Учебные кабинеты и мастерские позволяют организовать все виды занятий, в них имеется достаточное количество наглядных пособий, технических средств обучения, дидактического материала для занятий в урочное и внеурочное время. Учебные планы по всем специальностям предусматривают приобретение студентами навыков работы на компьютерах.

Колледж имеет комплексную материально-техническую базу для обучения:

- учебный корпус с актовым залом,
- компьютерные кабинеты с локальной сетью и выходом в сеть Интернет,
- мастерские по компетенциям:
  1. «Медицинский и социальный уход»;
  2. «Дошкольное воспитание»;
  3. «Преподавание в младших классах»;
  4. «Физическая культура, спорт и фитнес»;
  5. «Сетевое и системное администрирование»;
  6. «Разработка виртуальной и дополненной реальности».
- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- столовая,
- общежитие на 150 мест

Кабинеты оснащены необходимым методическим, дидактическим материалом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. По каждой дисциплине преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, позволяющие полно и наглядно изложить материал учебной дисциплины.

Колледж имеет все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда.

Комплексная материально-техническая база Колледжа позволяет организовать все виды занятий и практик на высоком уровне.

### 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период (годы)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Количество реализуемых в профессиональной образовательной организации	11	12	13	14	14	14

	программ среднего профессионального образования, всего						
2	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования по приоритетным профессиям/специальностям из перечня, всего	4	5	6	6	6	6
3	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	18	40	18	70	95	100
4	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5»	65	70	75	75	75	75
5	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе колледжа	3	3	3	5	5	5
6	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, %	80	85	85	90	90	90
7	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	55	55	57	57	57	60
8	Доля выпускников (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии /специальности, %	(1 чел.) 100%	(1 чел.) 100%	(1 чел.) 100%	(1 чел.) 100%	(4 чел.) 100%	-
9	Количество мастерских, оборудованных для выполнения практических работ по программам среднего профессионального образования, реализуемых в профессиональной образовательной организации	6	7	7	8	8	8
10	Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год	8	9	9	10	10	11
11	Численность лиц, обученных по дополнительным	15	25	30	30	35	40

	профессиональным программам и программам профессионального обучения						
12	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	20	21	22	23	24	25
13	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионатном движении по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (к числу студентов с ОВЗ)	1	1	1	2	2	-
14	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, %	92	96	98	100	100	100
15	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	58	62	78	86	90	90
16	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %	17	21	26	29	32	36
17	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, %	10	15	15	20	20	25
18	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации за последние три года, %	100	100	100	100	100	100
19	Доля педагогических работников Колледжа, прошедших стажировку на	75	80	85	90	90	90

	базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава Колледжа, %						
20	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, %	100	100	100	100	100	100
21	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %	5	5	7	7	8	10
22	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, %	85	85	85	90	95	100

#### **4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ**

Для определения перспектив развития Колледжа и построения стратегии необходимо проведение всестороннего анализа текущего состояния образовательного учреждения (анализ достижений, определение основных и наиболее острых проблем) и оценки окружающего воздействия.

Анализ текущего состояния Колледжа строился с учётом отчётов о работе, предоставленных службами и структурными подразделениями Колледжа, протоколов заседаний педагогического, методического советов, справки аттестационной и лицензионной комиссий, данных отчетов ФСН СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, 1-ПК, ПО.

##### **Анализ кадрового состава**

Результаты уровня образования руководящего и преподавательского состава представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Уровень образования руководящего и преподавательского состава**

Наименование должности	Всего	С высшим педагогическим образованием	С высшим отраслевым образованием	Со средним профессиональным образованием	Имеют звания
Руководящие работники, в том числе	13	4	6	3	2
директор	1	1	0	0	1
заместители директора	3	2	1	0	1

Педагогические работники, в том числе	35	31	2	2	8
преподаватели	26	24	1	1	6

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство преподавателей имеют высшее образование

Информация о стаже работы руководящего и преподавательского состава приведена в таблице 2.

**Таблица 2 - Стаж руководящего и преподавательского состава**

Наименование должности	Всего, чел.	Стаж до 5 лет, чел.	Стаж от 5 до 10 лет, чел.	Стаж свыше 10 лет, чел.
Руководящие работники, в том числе	13	5	3	5
директор	1	0	0	1
заместители директора	3	1	0	2
Педагогические работники, в том числе	35	5	5	25
преподаватели	26	2	5	19

В результате анализа стажа работы педагогического состава, можно сделать вывод о том, что в Колледже преобладают сотрудники со стажем работы свыше 10 лет, а незначительную долю занимают начинающие преподаватели.

Анализ возрастного состава коллектива Колледжа показан в таблице 3.

**Таблица 3 - Анализ возрастного состава руководящего и педагогического коллектива**

Наименование должности	Всего, чел.	Возраст 20-40 лет, чел.	Возраст 40-50 лет, чел.	Работающие пенсионеры
Руководящие работники, в том числе	13	5	3	5
директор	1	0	0	1
заместители директора	3	1	0	2
Педагогические работники, в том числе	35	9	7	19
преподаватели	26	7	8	11

В результате анализа возрастного состава сотрудников можно сделать вывод, что в коллективе преобладают педагогические работники с возрастом старше 40 лет, педагогические работники с возрастом до 40 лет занимают лишь

36%, это свидетельствует о медленном обновлении преподавательского состава Колледжа.

Показатели квалификации руководящего и педагогического состава представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели квалификации педагогического состава

Наименование должности	Всего, чел.	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Педагогические работники, в том числе преподаватели	35	8	6	21
преподаватели	26	7	6	13

В результате анализа уровня квалификации педагогического состава можно сделать вывод о том, что в Колледже преобладают педагоги высокого уровня квалификации. Больше всего сотрудников с высшей категорией, меньше всего педагогов без категории.

### Качество знаний студентов

Постоянному анализу подвергается качество знаний обучающихся. Качество знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Качественный показатель результатов ГИА

Наименование специальности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
54.02.01 Дизайн (по отраслям)			85
44.02.01 Дошкольное образование			75%
09.02.06. Сетевое и системное администрирование			100%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования		92%	
38.02.06. Финансы	100%	86%	
49.02.02. Адаптивная физическая культура		69%	
34.02.01 Сестринское дело		94%	
09.02.05. Прикладная информатика		80%	
44.02.02 «Преподавание в	100%		

начальных классах»			
34.02.01 Лечебное дело	92%		
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	100%		

Результаты диагностики показывают, что уровень качества знаний за анализируемый период имеет тенденцию к росту. Студенты Колледжа являются участниками областных, региональных и федеральных олимпиад и конкурсов.

Достижения в этой области приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Сведения о студентах Колледжа, ставших победителями муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов, смотров, фестивалей за предыдущие три года

<b>Учебный год</b>	<b>Количество студентов, ставших победителями муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей</b>	<b>Количество студентов, ставших победителями региональных конкурсов, смотров, фестивалей</b>	<b>Количество студентов, ставших победителями федеральных конкурсов</b>
<b>2021-2022</b>	2	26	3
<b>2022-2023</b>	4	27	11
<b>2023-2024</b>	12	44	10

Анализ достижений Колледжа показывает, что образовательное учреждение находится в состоянии развития и готово к системным изменениям.



## 5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Основные показатели ПОО	Положительные стороны	Отрицательные стороны
<p>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</p>	<p>Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями.</p>	<p>Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании <b>не менее 4-х баллов</b> в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Активное участие студентов в городских мероприятиях, развитии волонтерство и добровольчество.</p> <p>Системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание.</p> <p>Повышение имиджа Колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведенных мероприятиях.</p>	<p>Недостаточная активность органов самоуправления.</p>
<p>Материально-</p>	<p>Наличие мастерских для</p>	<p>Нехватка кабинетов для обучения в</p>

техническая база	проведения демонстрационного экзамена.	одну смену.
Партнеры и сетевое взаимодействие	Значительное количество договоров с социальными партнёрами.	Отсутствие интеграции Колледжа и реального сектора экономики. Неготовность бизнес-сообщества региона инвестировать в образование. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров. Отсутствие действенной программы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена.
Менеджмент	Создана эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие.	Значительный средний возраст педагогических кадров. Низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.
Маркетинг	Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории.	Низкий уровень приносящей доход деятельности.
Финансы	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона.	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника

## **6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2025-2030 ГГ.**

### **6.1 Системные изменения в развитии колледжа**

Концептуальная платформа Программы развития ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Молодежь

и дети», становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Колледж стремится поддерживать статус ведущей образовательной организации системы среднего профессионального образования региона и страны, готовящей специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в сфере образования, информационных технологий, сферы услуг.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности в сфере строительных, транспортных технологий на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Приоритетные направления социально-экономического развития города Нарьян-Мара и НАО в сфере среднего профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для Колледжа:

- Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии).

- Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся НАО с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие Колледжа с предприятиями региона.

- Модернизация образовательной деятельности.

- Развитие воспитательной и внеурочной работы.

- Развитие инфраструктуры Колледжа.

- Повышение эффективности кадрового потенциала.

- Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и Колледжа, развитие социального партнерства.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала Колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. В стратегической перспективе конкурентные преимущества Колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают его рейтинг, создают условия для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и

передовых технологий; развития образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда города Нарьян-Мара и НАО.

Для достижения выработанного видения Колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию Колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития Колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования Колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

На современном этапе наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития среднего профессионального образования, являются:

- внедрение профессий и специальностей из списка ТОП-50, открытие новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями города Нарьян-Мара и НАО;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала Колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности. В стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития Колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей Программы развития.

Таким образом, Программа развития ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города Нарьян-Мара и НАО, а именно:

- увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;
- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям экономики города Нарьян-Мара и НАО;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;

- обновление материально-технической базы Колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;

- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;

- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;

- реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности Колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

### **Современные тенденции развития профессионального образования**

Контент-анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития.

Сегодня среднее профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности Колледжа.

В рамках достижения поставленной Президентом РФ перед системой образования России цели «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития Колледжа в рамках его компетенций.

К основным направлениям развития среднего профессионального образования до 2030 года относятся:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);
- учёт профессиональных стандартов при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости особых образовательных потребностей с настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам среднего профессионального;
- возобновление работы реестра примерных особых образовательных потребностей в части образовательных программ среднего профессионального образования с обновлением соответствующей нормативной базы;
- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей,

применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО), сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций обучающихся и выпускников среднего профессионального образования и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (ДЭ) (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- организация международного сопоставительного исследования национальных систем среднего профессионального образования (с участием не менее пяти стран как минимум по пяти компетенциям) по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта Всероссийского форума профессиональной ориентации «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- получение абитуриента нового уровня с первичными профессиональными навыками и надпрофессиональными компетенциями, выбирающего индивидуальную траекторию профессионального развития.

2. Формирование нового ландшафта сети среднего профессионального образования, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности Колледжа, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учёбой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения контрольных цифр приёма (КЦП) на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе среднего профессионального образования. (По состоянию на 2021 год в системе среднего профессионального образования

функционируют 7 МЦК, 29 ЦОО, 149 СЦК, 85 РКЦ, 121 БПОО, 40 РУМЦ и другие структуры);

- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений среднего профессионального образования в зависимости от их типа и целей: от колледжей высоких технологий до организаций среднего профессионального образования, которые готовят кадры для малого и среднего бизнеса, и от колледжей в мегаполисах до ссузов в малых городах и селах;

- продолжение обновления материально-технической базы ссузов, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;

- повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности (в настоящее время внебюджетные поступления колледжей составляют не более 18%): вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ссузами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в среднем профессиональном образовании в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий; - проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в 32 субъектах РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства,



распространения передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе среднего профессионального образования для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Основными благоприятными факторами, способствующими развитию среднего профессионального образования в НАО, могут стать:

- повышение укомплектованности кадрами образовательных организаций различного уровня, в том числе за счет повышения уровня заработной платы и престижа профессии;
- повышение уровня информатизации процессов образования;
- повышение уровня вариативности образовательных программ и практико-ориентированного образования за счет эффективного взаимодействия образовательных организаций с работодателями при формировании образовательных программ.

## **2.2 Цель и задачи развития Колледжа**

Основной целью Колледжа является подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
2. Обеспечить экономические, организационные, методические условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования;
3. Создать условия и механизмы для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;
4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
5. Внедрить активные методы обучения, усилить роль практического обучения;

6. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогического коллектива;
7. Разработать и реализовать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные;
8. Внедрить новые информационные технологии в учебный процесс и в систему управления Колледжа;
9. Организовать систематические стажировки преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
10. Разработать и реализовать программы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров;
11. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;
12. Модернизировать материально-техническую базу учреждения.
13. Расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда НАО

## 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ) ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования</b>				
	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и вновь вышедшим ФГОС и обеспечение условий их реализации.	январь-июнь 2025 года	Зам. директора по УР, председатели ЦК, методист	- Лицензирование новых специальностей, востребованных на рынке труда НАО, а также по ТОП-50 - Готовые программы и УМК по профессиям и специальностям
	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня наиболее востребованных.	июнь-ноябрь 2025 года	Зам. директора по УР, приемная комиссия	Прием по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных: <u>2024 – 2025 уч. г.</u> 38.02.06 Финансы 43.02.16 Туризм и гостеприимство 09.02.07 Веб-разработка 34.02.01 Сестринское дело <u>2025 – 2026 уч. г.</u> 54.01.20 Графический дизайнер 09.02.07 Веб-разработка 34.02.01 Сестринское дело 49.02.01 Физическая культура <u>2026 – 2027 уч. г.</u> 44.02.01 Дошкольное образование 38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) <u>2027 – 2028 уч. г.</u> 43.02.16 Туризм и гостеприимство 09.02.07 Веб-разработка 44.02.03 Педагогика дополнительного

				<p>образования  46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  <u>2028 – 2029 уч. г.</u>  54.01.20 Графический дизайнер  49.02.01 Физическая культура  34.02.01 Сестринское дело  44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
	<p>Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	2025-2029	<p>Директор  Заместители директора  Председатели цикловых методических комиссий  Методист</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;</li> <li>- Использование экзамена как инструмента независимой оценки квалификаций на этапах итоговой аттестации;</li> <li>- Организация обучения по индивидуальному учебному плану</li> <li>- Доля обучающихся по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион к общей численности обучающихся (35%).</li> <li>- Доля студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального, Всероссийского уровня, Профессионалы (50%).</li> </ul>
	<p>Разработка образовательных программ дополнительного образования: программ дополнительного профессионального образования: для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников.</p>	<p>январь-июнь  2025 года</p>	<p>Зав. практиками,  методисты</p>	<p>Разработаны программы и организован набор прием на программы дополнительного образования:  Навыки оказания первой помощи  Уход за лежачими и тяжелобольными пациентами  Использование новых видов спортивного оборудования в рамках реализации ФГОС  Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста  Настройка коммутации и маршрутизации в</p>

				компьютерных сетях Психолого-педагогические основы вожатской деятельности Цифровой куратор Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	Взаимодействие с предприятиями и организациями НАО для формирования содержания и реализации образовательных программ, организации демонстрационных экзаменов, в том числе по запросу работодателя.  Открытие учебно-производственного комплекса в октябре 2025	2025-2029	Зам. директора по УР, зав. практиками	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей Ненецкого автономного округа. К образовательному процессу привлекаются работники следующих учреждений и организаций: 2025 год: ГБУЗ НАО «НОБ», КУ НАО «ЦСЗ», ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер», ГБУ НАО «ДЭЗУК», КУ НАО «НИАЦ», 2026 год: ГКУ НАО «Централизованная бухгалтерия», образовательные организации дошкольного и основного общего образования, учреждения культуры Ненецкого автономного округа. 2027-2029 гг.: согласно учебным планам по потребности.
<b>2. Создание и оснащение площадок для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (формирование нового ландшафта профессиональной образовательной организации)</b>				
	Определение перечня профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, зав. практиками	Определен перечень профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации <u>2024 – 2025 уч. г.</u> 38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование <u>2025 – 2026 уч. г.</u> 54.01.20 Графический дизайнер

				<u>2026 – 2027 уч. г.</u> 43.02.16 Туризм и гостеприимство 09.02.07 Веб-разработка 38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 49.02.01 Физическая культура <u>2027 – 2028 уч. г.</u> 44.02.02 Преподавание в начальных классах <u>2028 – 2029 уч. г.</u> 54.01.20 Графический дизайнер 49.02.01 Физическая культура _38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:	2025-2029	Зам. директора по УР, зав. практиками	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: <u>2024 – 2025 уч. г.</u> Финансы Сетевое и системное администрирование <u>2025 – 2026 уч. г.</u> Графический дизайн <u>2026 – 2027 уч. г.</u> Туризм и гостеприимство Веб-разработка Финансы Сетевое и системное администрирование Физическая культура, спорт и фитнес <u>2027 – 2028 уч. г.</u> Преподавание в младших классах <u>2028 – 2029 уч. г.</u> 54.01.20 Графический дизайнер 49.02.01 Физическая культура _38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
<b>3. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности</b>				

3.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся и выпускников Колледжа о имеющихся вакансиях	январь 2025-декабрь 2029 г	Зав. практиками, Центр содействия трудоустройству	Выполнение плана мероприятий Центра содействия трудоустройству <a href="https://nmsgc.org/index.php/sotrudnichestvo-s-sotsialnymi-partnerami">https://nmsgc.org/index.php/sotrudnichestvo-s-sotsialnymi-partnerami</a>
3.2	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах Колледжа	2025-2029 (два раза в год в период до производственной практики студентов)	Зав. практиками, медицентр	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, активистах молодежных движений. Работодатели информированы о данных обучающихся посредством официальных писем. <a href="https://nmsgc.org/index.php/sotrudnichestvo-s-sotsialnymi-partnerami">https://nmsgc.org/index.php/sotrudnichestvo-s-sotsialnymi-partnerami</a>
3.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о проведении и результатах демонстрационного экзамена	июнь 2025-2029	Зав. практиками, медицентр	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Участие представителей предприятий в демонстрационном экзамене в качестве экспертов.
3.4	Привлечение работодателей в систему подготовки специалистов среднего звена с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям: - участие в разработке и согласовании образовательных программ; - привлечение к работе экзаменационных комиссий; - привлечение к рецензированию дипломных работ; - привлечение к работе государственной комиссии при итоговой аттестации	июнь 2025-2029	Зам. директора по УР	Доля студентов Колледжа, обучающихся по образовательным программам в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов Колледжа (100).
<b>4. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных</b>				
4.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и	сентябрь 2025-2029	Зам. директора по УР, отдел кадров	Проведение мониторинга потребностей педагогических работников в повышении

	траекториях повышения профессиональной квалификаций	(постоянно)		квалификации и профессиональной переподготовки. Составлен реестр потребности педагогических кадров в повышении квалификации (1 раз в 3 года).
4.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	2025-2029 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по УР, отдел кадров	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогических работников на 2025 год и плановые периоды. 2025 год – 10 человек; 2026 год – 10 человек; 2027 год – 12 человек; 2028 год – 15 человек; 2029 год – 16 человек.
4.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Колледжа	2024-2029 (постоянно)	Зам. директора по УР, отдел кадров	Педагогические работники прошли организованное обучение и получили документы установленного государственного образца. 2022 год – 26 преподавателей обучены на курсах повышения квалификации. 2025 год – 10 человек; 2026 год – 10 человек; 2027 год – 12 человек; 2028 год – 15 человек; 2029 год – 16 человек.
4.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	февраль 2025-2029 (постоянно)	Зам. директора по УР, методист, руководители ПЦК	Получение преподавателями и документов, дающих право оценки демонстрационного экзамена. <u>2024 – 2025 уч. г.</u> 38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование <u>2025 – 2026 уч. г.</u> 54.01.20 Графический дизайнер <u>2026 – 2027 уч. г.</u> 43.02.16 Туризм и гостеприимство 09.02.07 Веб-разработка



				38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 49.02.01 Физическая культура 2027 – 2028 уч. г. 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2028 – 2029 уч. г. 54.01.20 Графический дизайнер 49.02.01 Физическая культура 38.02.06 Финансы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО	январь 2025-2029	Зам. директора по УР, зав. практиками, методист, отдел кадров	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. Преподаватели и прошли стажировку в форме обучения на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2024г. – 18 чел. 2025г. – 5 чел. 2026г. – 6 чел. 2027г. – 18 чел. 2028г. – 5 чел. 2029г. – 6 чел.
<b>5. Развитие единой образовательной информационной среды Колледжа.</b>				
	Дальнейшее приобретение оборудования и программного обеспечения; (приобретение основных средств оборудования и ПО)	январь 2025-2029	Бухгалтерия, Зам. директора по ОБОП	Модернизация оборудования
	Подготовка педагогических и руководящих работников колледжа, способных эффективно использовать в образовательном процессе и управлении новейшие информационные технологии	январь 2025-2029	Бухгалтерия, зам. директора по УР, зав. метод. отделом	Увеличение количества педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по освоению новейших информационных технологий
	Продолжение систематизации базы данных методической литературы.	январь 2025-2029	Зав. научно-технической	Создание базы методической литературы

			библиотекой	
	Модернизация локальной сети.	январь 2025-2029	Зав. отделом информатизации	Информатизация образовательного процесса
	Своевременное обновление содержания сайта Колледжа	январь 2025-2029	Отдел информатизации	100-ая открытость и доступность информации о деятельности Колледжа
	Организация информационно-рекламной кампании	январь 2025-2029	Директор Председатель приемной комиссии Ответственный секретарь приемной комиссии	Популяризация востребованных и перспективных специальностей, в том числе ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН МЕДИА
<b>6.Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодёжи Колледжа</b>				
	Создание условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся Колледжа	Январь 2025-декабрь 2029 (по необходимости)	Зам. директора по УР	Проектирование содержания профессиональных модулей в части входящих в них знаний и умений с учетом компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Организация обучения по дополнительным образовательным программам
	Обеспечение исследовательской работы студентов.	Январь 2025-декабрь 2029	Руководители исследовательскими работами Методист	Увеличение количества студентов, занимающихся исследовательской работой  Увеличение количества научных публикаций студентов и их участие в конференциях
	Разработка и реализация ускоренного обучения в соответствии с потребностями обучающихся.	Январь 2025-декабрь 2029 (по необходимости)	Зам. директор по УР	Организация обучения по индивидуальным образовательным программам.

## 8. ИНИЦИАТИВЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ПОТЕНЦИАЛОВ

Наименование проекта 1	Развитие в Колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям (развитие финансовой устойчивости профессиональной образовательной организации)								
Период реализации	2025-2029 годы								
Руководитель проекта	Директор Главный бухгалтер Руководитель дополнительного образования								
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения								
Цель проекта	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики НАО и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение по годам</b>					
				2025	2026	2027	2028	2029	
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	51,6%	51,6%	51,6%	51,6%	51,6%	51,6%	
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и ПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	
	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности, прочих	%	47,8%	47,8%	47,8%	47,8%	47,8%	47,8%	

	доходов в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности							
<b>Результаты проекта:</b>	<p>1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</p> <p>2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов</p> <p>3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста</p> <p>4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг</p>							
<b>Наименование проекта 2</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>							
Период реализации	<b>2025-2029 годы</b>							
Руководитель проекта	Директор Главный бухгалтер Отдел кадров							
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения							
Цель проекта	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики НАО и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям							
Показатели проекта и их	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение по годам</b>				
				<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>

значения по годам реализации проекта	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	%	75	80	80	85	85	85
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов региональных, всероссийских и международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации к общей численности педагогических работников	%	5	5	5	10	10	15
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиад, к общей численности педагогических работников	20%	20%	20%	25%	25%	25%	30%
<b>Результаты проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики</li> <li>2. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</li> <li>3. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели</li> <li>4. Рассмотрение кандидатур на награждение почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы</li> <li>6. Организация прохождения преподавателями стажировки на предприятиях, в организациях и других профильных предприятиях</li> </ol>							
<b>Наименование проекта 3</b>	<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>							
Период реализации	<b>2025-2029 годы</b>							
Руководитель	Зам. директора по ВР,							

проекта	Советник по воспитанию							
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения							
Цель проекта	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики НАО и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение по годам</b>				
				<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
	Удельный вес численности студентов в принятии решений и организации различных мероприятий к общей численности студентов	%	7	8	8	9	9	10
	Удельный вес численности обучающихся, принимающих участие во Всероссийских творческих, проектных мероприятиях к общей численности обучающихся	%	20	22	25	27	29	30
	Удельный вес численности обучающихся, включенных в деятельность волонтерских отрядов к общей численности обучающихся	%	15	16	16	17	18	20
	Удельный вес численности обучающихся, включенных в деятельность молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой – Движение первых и т.д.) к общей численности обучающихся	%	50	55	60	60	65	70
Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в деятельность различных объединений к общей численности обучающихся	%	20	21	22	23	24	25	

<b>Результаты проекта:</b>	1. Развитие системы воспитания в колледже с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 2. Улучшение коммуникации между кураторами и их группами, что приведет к более эффективной организации общих мероприятий и поддержке студентов 3. Увеличение участия студентов в принятии решений и организации различных мероприятий, что способствует развитию лидерских навыков и ответственности 4. Развитие студенческого самоуправления 5. Совершенствование проектной деятельности студентов 6. Развитие волонтерского движения 7. Повышение профессиональной компетентности членов штаба воспитательной работы 8. Повышение роли родительской общественности в воспитании духовной личности студента							
<b>Наименование проекта 4</b>	<b>Создание условий для активизации научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Колледжа</b>							
Период реализации	<b>2025-2029 годы</b>							
Руководитель проекта	Зам. директора по УР Методист							
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения (развитие культуры профессиональных соревнований)							
Цель проекта	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики НАО и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение по годам</b>				
				<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
	Удельный вес численности студентов и педагогов, принимающих участие в научно-практических конференциях педагогических работников и обучающихся	%/%	20					30
	Удельный вес численности обучающихся и преподавателей, имеющих публикации в научных журналах и сборниках статей	%/%	10/10	10/10	15/15	15/15	20/20	20/20

	Удельный вес численности преподавателей, издающих методические материалы и пособия к общей численности преподавателей	%	10/10	10/10	15/15	15/15	20/20	20/20
	Удельный вес численности преподавателей, принимающих участие в городских, краевых и всероссийских научно-практических конференциях и семинарах, к общей численности преподавателей	%	10/10	10/10	15/15	15/15	20/20	20/20
	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах, в том числе дистанционно	%	20	20	25	25	25	30
<b>Результаты проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение уровня профессиональной компетенции педагогических работников за счет обмена опытом и знаниями на конференциях.</li> <li>2. Повышение мотивации к дальнейшему обучению и профессиональному росту участников конференций.</li> <li>3. Создание площадки для обмена идей, разработки новых методик и подходов в образовании.</li> <li>4. Увеличение эффективности образовательного процесса за счет внедрения новых педагогических подходов, полученных на конференции.</li> <li>5. Стимулирование научно-исследовательской активности студентов и привлечение их к участию в научных мероприятиях.</li> <li>6. Повышение статуса и репутации учебного заведения, которое организует и проводит научно-практические конференции.</li> </ol>							



## 9.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление в Колледже строится на принципах самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Администрации НАО, Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного воплощения. Механизм реализации программы развития Колледжа основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями - социальными партнерами и на региональном рынке труда;
- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа и результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на педсовете Колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования Колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг-СПО», «ПО», «1-ПК»

## **10.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Источник финансового обеспечения	Базовое значение 2024 год	Объем финансирования				
		2025	2026	2027	2028	2029
Субсидии на выполнение государственного задания, тыс. руб.	89692,20	85397,00	85397,00	85397,00	85397,00	85397,00
Субсидии на иные цели, тыс. руб.	50214,5	30417,70	29910,2	29910,2	29910,2	29910,2
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.	9445,96	8721,54	8721,54	8721,54	8721,54	8721,54
<b>Всего</b>	<b>149352,66</b>	<b>124536,24</b>	<b>124028,74</b>	<b>124028,74</b>	<b>124028,74</b>	<b>124028,74</b>