

Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Г.А. Назарова
Приказ от 19.06.2026 № 142

Рабочая программа воспитания
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный
колледж имени И.П. Выучейского» на 2026-2030 годы

г. Нарьян-Мар
2026

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Раздел 1. Целевой	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» .	11
Раздел 2. Содержательный	12
2.1. Уклад ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского»	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
Раздел 3. Организационный	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» на 2026-2030 годы, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», реализующей программы среднего профессионального образования, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

1. Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей;

формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;

развитие социальной активности и инициативы через участие в социально-значимой деятельности (добровольчество, волонтерство);

формирование общей культуры чрез использование мирового, российского культурного наследия, участие в культурно-творческой деятельности;

формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости

за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России,

их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры
результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Формирование представления об Ненецком автономном округе как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Формирование представления о гражданских правах и обязанностях.
Патриотическое воспитание
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа. Формирование понимания значения государственных символов Российской Федерации и символики Ненецкого автономного округа, воспитание уважительного отношения к ним, а также к государственным и региональным праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Формирование уважительного отношения к духовно-нравственной культуре своей семьи и своего народа, семейным ценностям с учётом национальной и религиозной принадлежности. Формирование осознания ценности каждой человеческой жизни, признания индивидуальности и достоинства каждого человека. Формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознания ответственности за свои действия.
Эстетическое воспитание
Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей и профессиональном мастерстве. Формирование стремления к самовыражению в различных видах художественной деятельности, искусстве и профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование бережного отношения к физическому здоровью, соблюдения основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Формирование навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе и обществе. Формирование ориентации на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятие физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда, ответственного потребления. Формирование интереса к различным профессиям. Формирование активного участия в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Формирование понимания ценности природы, зависимости жизни людей от природы и влияния человека на окружающую среду. Формирование готовности содействовать сохранению окружающей среды

и ресурсосбережению, а также умения эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Ценности научного познания
Формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, обучению по выбранной специальности, а также активного участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского»

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского» – образовательное учреждение с 95-летней историей подготовки специалистов. Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела. Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Воспитательная работа в колледже – это целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на подготовку профессионально-компетентных, социально-активных и конкурентоспособных специалистов, готовых к самореализации в современном обществе.

За последний год наблюдается положительная динамика роста заинтересованности, инициативности и активности студентов, особенно первых и вторых курсов. Об этом свидетельствует участие студентов в организации и проведении различных социально-значимых акций и мероприятий:

Гражданско-патриотические акции: «Блокадный хлеб» и «Ленточка Ленинградской Победы» (январь-февраль); «Окна Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти» (май, июнь); акция «Поколения помнят» и «Наши семейные книги памяти» (апрель); митинги и возложения цветов к Обелиску Победы в памятные даты (День памяти жертв Холокоста, День Победы и др.).

Спортивные и оздоровительные мероприятия: спартакиада по видам спорта (туристический слет, легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол, волейбол, стрельба); участие во Всероссийской акции «Лыжня России»; декада здоровья, психологическая акция «Жизнь прекрасна!».

Мероприятия для адаптации первокурсников: веревочный курс» («Мы – команда»), психологическая акция «Следопыт», общеколледжный турслет, Посвящение в первокурсники.

Интеллектуальные и творческие конкурсы: Квизы («Своя игра», «РосКвиз»), фестиваль военно-патриотической песни, конкурсы рисунков и плакатов.

Экологические акции: сбор макулатуры #БумБатл, сбор пластиковых крышечек и батареек, участие в субботниках («Чистая Арктика», «Зеленая весна»).

Сложившиеся в колледже традиции и ритуалы включают еженедельные линейки с поднятием и спуском Государственного флага, причем право поднятия флага предоставляется обучающимся, которые коллегиально выбираются педагогическим и студенческим коллективами за особые достижения.

Проведение «Разговоров о важном» первым уроком в понедельник также является неотъемлемым ритуалом учебной недели. В качестве символики используются Государственный флаг и Государственный гимн Российской Федерации.

Особое внимание уделяется этикету и культуре поведения: в рамках профилактики буллинга разрабатывается этический кодекс общения и взаимодействия в группах, ведется систематическая работа по формированию культуры поведения в социальных сетях и профилактике кибербуллинга.

Колледж активно взаимодействует с широким кругом социальных партнеров, которые играют важную роль в воспитательной системе:

Органы власти и правоохранительные структуры:

Избирательная комиссия НАО - сотрудничество в рамках клуба молодого избирателя «Мой выбор».

Уполномоченный по правам человека в НАО и Уполномоченный по правам ребенка в НАО - проведение встреч и просветительских мероприятий.

УМВД России по НАО (включая отдел по контролю за оборотом наркотиков, ПДН) - проведение лекций по профилактике правонарушений, экстремизма, наркомании, кибермошенничества.

Прокуратура Архангельской области и НАО - встречи по теме профилактики преступлений среди несовершеннолетних, буллинга и кибербуллинга.

МЧС России по НАО - проведение уроков по культуре безопасности.

Общественные и молодежные организации:

Региональное отделение «Движение Первых» - активное участие в проектах, съездах, слетах, конкурсах.

Российское общество «Знание» - участие в просветительских проектах.

Российский Красный Крест - проведение акций и лекций.

Волонтерские и экологические движения («Экосистема» НАО и др.).

Учреждения здравоохранения:

ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой» (Центр медицинской профилактики) — лекции по ЗОЖ, ВИЧ/СПИДу, проведение экспресс-тестирования.

Культурные и образовательные учреждения:

Ненецкий краеведческий музей, библиотеки (в т.ч. им. А.И. Пичкова),
Этно-культурный центр - проведение экскурсий, лекций, выставок.

Региональное отделение Всероссийского общества слепых – проведение мероприятий по знакомству с культурой незрячих.

Колледж участвует в значимых воспитательных проектах и программах различных уровней. На федеральном уровне это обязательные проекты «Разговоры о важном» и «Без срока давности», системное участие в деятельности «Движения Первых», проведение Всероссийской недели психологии, социально-психологического тестирования, а также всероссийские акции «Студенческий десант», «Диалоги с Героями», «Письмо солдату», «СТОП ВИЧ/СПИД» и чемпионат «Профессионалы». На региональном уровне реализуются профилактические акции «Любить и беречь», «Чистое поколение», «На «отлично»», окружной физкультурно-спортивный праздник «Северное сияние» имени И.И. Чупрова, региональные слеты «Движения Первых» и «Хранители истории», а также студенческая научная конференция «Я - специалист». На международном уровне колледж участвует в акции «Литературный диктант» и Международном фестивале Движения первых на ВДНХ.

В учебных планах по реализуемым специальностям интеграция воспитательной направленности прослеживается через деятельность клубов, внеурочные занятия в спортивных секциях, работу Психолого-педагогического консилиума и Консультационного центра, а также через тематику классных часов в рамках «Разговоров о важном». Колледж реализует Программу воспитания по семи модулям, охватывающим профессионально-личностное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание, студенческое самоуправление и бизнес-ориентирующее воспитание, что позволяет комплексно решать задачи формирования социально-ответственной личности.

Дополнительные характеристики образовательной организации обусловлены ее местоположением в Ненецком автономном округе – Арктической зоне Российской Федерации, что определяет особенности социокультурного окружения и учитывается в воспитательной работе через региональный компонент, экологическую повестку, участие в арктических субботниках и праздниках, а также через внимание к ограниченному рынку труда в регионе. Контингент обучающихся включает студентов с ограниченными возможностями здоровья и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; на внутриколледжном учете состоит 17 человек «группы риска», с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа через Психолого-педагогический консилиум, классных руководителей и инспекторов ПДН. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Физическая культура», «Сестринское дело», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика

дополнительного образования», «Графический дизайнер», «Веб-разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Финансы», «Дошкольное образование» и другим, что определяет широкий профиль подготовки специалистов социально-гуманитарной, медицинской, педагогической, экономической и IT-направленностей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания колледжа имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей на таких учебных дисциплинах и предметах, как: «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы философии». Подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания позволяет сформировать у обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, выработать российскую национальную идентичность;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов, фильмов, видеосюжетов литературного, публицистического и исторического характера для чтения, обсуждение проблемных ситуаций философского, морально-нравственного характера, высказывание обучающимися своего мнения с целью выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям и процессам;

применение на занятиях следующих интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальные игры, викторины, квизы, стимулирующие познавательную мотивацию обучающегося;

дидактические игры, кейсы, где полученные на занятиях знания обыгрываются в ситуационных задачах, развивающих критическое мышление;

дискуссии, дающие обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповая работа, работа в микрогруппах или работа в парах, обучающие студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в форме индивидуальных и групповых проектов, воспитательной направленности;

научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

экскурсии (в музей, библиотеку, на предприятие), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого и второго этажей), содержащих информацию;

- разработка и популяризация символики образовательной организации;

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Создаются и обновляются книжные выставки профессиональной литературы. В библиотеке осуществляется информационное обеспечение учебного и учебно-воспитательного процесса. Это комфортный центр распространения знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания, интеллектуального общения и культуры.

В фойе оформлены зоны, где размещены грамоты, дипломы, благодарственные письма, кубки за победы в различных творческих, профессиональных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в которых принимают участие студенты и педагоги.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- организацию дистанционного взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и Макс;

информирование родителей о значимых событиях в колледже.

Модуль «Самоуправление»

Организация и деятельность в колледже студенческого совета и органов студенческого самоуправления осуществляется по инициативе обучающихся и регламентируется Положением о студенческом совете, Положением о старостате и Положением о старосте учебной группы. Деятельность студенческого самоуправления строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание – первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое работает по 12 направлениям, включая патриотизм и историческую память («Служи Отечеству!»), образование и знания («Учись и познавай!»), волонтерство и добровольчество («Благо твори!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экологию и охрану природы («Береги планету!»), медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»), а также дипломатию, туризм, культуру и науку. Члены Совета Первых участвуют в региональных и всероссийских слетах, акциях и форумах, активно вовлекают студентов в проекты Движения.

Организация культурно-массовых мероприятий и творческих коллективов – студенческий актив колледжа, включающий Совет обучающихся, Пресс-центр и Медиа-центр «Объектив», а также творческие объединения (клуб английского языка «Friends United», клуб молодого избирателя «Мой выбор»). Студенты принимают участие в организации и проведении общеколледжных и региональных мероприятий: Дебатов, Дня самоуправления, выборов, творческих конкурсов, фестивалей военно-патриотической песни, КВН, а также социально значимых акций. Наблюдается положительная динамика роста инициативности и активности студентов, особенно первых и вторых курсов.

Привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда здорового образа жизни – Спортивный студенческий клуб «Медведи Арктики», в состав которого входят спортивные секции по волейболу, баскетболу и общефизической подготовке в тренажерном зале. Клуб организует Спартакиаду по видам спорта (туристический слёт, легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол, волейбол, стрельба), массовые спортивные праздники, товарищеские встречи, учебно-тренировочные сборы, а также активно участвует в окружных и всероссийских соревнованиях. Работа клуба способствует развитию традиционных и популярных в регионе видов спорта и формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Освещение событий колледжа в социальных сетях – Пресс-центр и Медиа-центр колледжа «Объектив» обеспечивают информационное сопровождение воспитательной деятельности. Регулярно публикуются новости, анонсы и результаты мероприятий на официальном сайте колледжа и в группе ВКонтакте (<https://vk.com/nmsgk83>), а также в группе клуба молодого избирателя

«Мой выбор» (<https://vk.com/moivibor83>) и спортивного клуба (<https://vk.com/arcticbearsnm>). Члены медиацентра готовят тематические радиопередачи, создают информационные посты и карточки по профилактике кибермошенничества, саморазвитию и здоровому образу жизни.

Волонтерская деятельность – Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», который активно участвует в социально значимых акциях: «Помоги братьям нашим меньшим», «Блокадный хлеб», «Ленточка Ленинградской Победы», «Пост №1», «Свеча памяти», сборе гуманитарной помощи участникам СВО, акциях #МЫВМЕСТЕ и «Весенняя неделя добра». Волонтеры также взаимодействуют с региональным отделением Российского Красного Креста, участвуют в раздаче информационных материалов по профилактике ВИЧ/СПИД, организуют мастер-классы для людей с ограниченными возможностями и экологические акции.

Решение социально-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитиях – воспитатели общежития совместно с Советом обучающихся проводят большую работу по организации досуга и быта проживающих: конкурсы на лучшую комнату, беседы по пропаганде здорового образа жизни, викторины, оформление тематических стендов, просмотры фильмов, патриотические часы в музее колледжа. Воспитатели поддерживают тесную связь с родителями и администрацией колледжа, участвуют в решении бытовых и социальных вопросов студентов.

Контроль исполнения обязанностей студентов и защита их прав – старостат и Совет обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Старосты групп осуществляют контроль посещаемости, дисциплины и успеваемости, взаимодействуют с классными руководителями и администрацией по вопросам учебного процесса. Совет обучающихся участвует в разработке и реализации проектов, организует деловые игры «Дебаты», «Выборы», «День самоуправления», а также представляет интересы студентов на административных совещаниях и в работе Психолого-педагогического консилиума.

Дополнительно в колледже действуют экологический клуб «ЭКОС» (организует акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек, проводит экологические субботники) и военно-патриотический клуб «БАРС» (создан в сентябре 2025 года для участия в военно-патриотических играх и мероприятиях). В творческих и спортивных объединениях задействованы более 60 % обучающихся, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности студенческой молодежи в систему самоуправления и внеучебную деятельность колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в колледже представляет собой системную, целенаправленную деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, формирование здорового и безопасного образа жизни, а также создание комфортной психологической среды для всех участников образовательного процесса. Воспитательный потенциал профилактической деятельности реализуется по следующим направлениям:

1. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию безопасной среды

В колледже создана многоуровневая структура управления воспитательным процессом, включающая заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателей общежития и классных руководителей. Данная структура обеспечивает комплексный подход к созданию безопасной образовательной среды и оперативное реагирование на возникающие проблемы. На регулярной основе проводятся заседания Психолого-педагогического консилиума, на которые приглашаются обучающиеся, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. Осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками полиции, ПДН, опеки, поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями).

2. Деятельность Совета по профилактике правонарушений (Психолого-педагогический консилиум)

В колледже функционирует Психолого-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на:

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности.

С обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется индивидуальная работа, включающая психологическую поддержку, профилактику девиантного поведения и нарушений учебного режима. Классные руководители, члены администрации, педагог-психолог и воспитатели общежития проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения. В колледже выстроена работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся не увеличивается, что свидетельствует об эффективности принимаемых мер.

3. Вовлечение обучающихся в проекты и программы профилактической направленности

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами для реализации профилактических мероприятий по следующим направлениям:

Антинаркотическая и антиалкогольная профилактика: проводятся встречи со специалистами экспертного отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по НАО, сотрудниками центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Обучающиеся знакомятся с мерами ответственности за преступления, связанные с незаконным хранением, сбытом и употреблением наркотических средств, обсуждают последствия наркомании. Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ с охватом 95% студентов очного отделения.

Противодействие курению: проводятся акции, направленные на формирование негативного отношения к табакокурению, встречи с сотрудниками УМВД России по НАО об административной и уголовной ответственности за употребление табакосодержащей и никотинсодержащей продукции, в том числе вейпов и айкосов.

Профилактика вовлечения в деструктивные объединения, субкультуры и группы в социальных сетях: в рамках профилактических акций проводятся встречи с сотрудниками УМВД России по НАО по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет. Организуются мероприятия, направленные на противодействие вовлечению молодежи в противоправную деятельность. Особое внимание уделяется профилактике кибермошенничества и кибербуллинга, развитию культуры поведения в социальных сетях.

Безопасность в цифровой среде: проводятся занятия по профилактике кибермошенничества в рамках Недели цифрового суверенитета РФ и профилактических акций. Организуются тематические квизы, направленные на формирование антитеррористического сознания среди молодежи, онлайн-челленджи. На сайте и в официальной группе колледжа «ВКонтакте» регулярно размещаются рекомендации по противодействию киберугрозам.

Безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность: проводятся Всероссийские открытые уроки по гражданской обороне, уроки по культуре безопасности с участием сотрудников МЧС России по НАО, мастер-классы по оказанию первой помощи.

4. Проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов

В начале учебного года особое внимание уделяется формированию благоприятной адаптационной среды для обучающихся первого курса. Проводится диагностика для изучения индивидуальных особенностей первокурсников, их личностной и эмоциональной сферы. Результаты диагностики позволяют

выделить студентов, требующих пристального внимания со стороны классного руководителя, психолога и воспитателей.

Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ с охватом 95 % студентов. Проводится комплексная диагностика для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся.

Заполняются информационные листы классными руководителями, проводятся опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования совершенствования адаптационных мероприятий и профилактической деятельности. Итоги первичной адаптации первокурсников рассматриваются на административном совещании и методическом объединении классных руководителей.

5. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

В колледже функционируют Служба примирения и Психолого-педагогический консилиум, которые оказывают комплексную поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года проводится индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей и педагогов с целью разрешения проблемных ситуаций (проблемы во взаимоотношениях, конструктивное разрешение конфликтов, негативные эмоциональные состояния), а также для более глубокого самопознания, выстраивания жизненной перспективы и повышения социально-психологической компетентности.

Для обучающихся «группы риска» в течение года проводится индивидуальная работа, направленная на психологическую поддержку и профилактику девиантного поведения, нарушений учебного режима. Проводятся семинары-практикумы, направленные на формирование ценностного отношения к жизни, профилактику аутодеструктивного поведения, формирование навыков целеполагания и социальной активности, развитие доброжелательного отношения друг к другу, профилактику буллинга, разработку этического кодекса общения и взаимодействия в группе.

6. Организация системной работы с результатами диагностики

Результаты диагностических мероприятий (входная диагностика, СПТ, МБОС) систематически анализируются и используются для совершенствования профилактической работы. Педагогические работники информируются о результатах тестирований, проводятся обучающие мероприятия по начальной профилактике зависимого поведения. На основе полученных данных корректируются планы воспитательной работы, разрабатываются рекомендации для классных руководителей и родителей. На сайте и в официальной группе колледжа «ВКонтакте» регулярно размещается актуальная информация по саморазвитию, личностному росту, приемам самопомощи в стрессовых

ситуациях, рекомендации родителям по охране психического здоровья детей и подростков.

Таким образом, профилактическая деятельность в колледже носит системный характер, охватывает все категории обучающихся, включает широкий спектр направлений – от ранней диагностики и выявления групп риска до целенаправленной психолого-педагогической поддержки и межведомственного взаимодействия с социальными партнерами. Эффективность проводимой работы подтверждается отсутствием роста правонарушений среди обучающихся и положительной динамикой в формировании установок на здоровый образ жизни.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

В целях повышения качества профессиональной подготовки и воспитания социально-ответственной личности колледж выстраивает системное взаимодействие с широким кругом социальных партнеров. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает следующие направления:

1. Участие представителей организаций-партнеров и работодателей в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Представители организаций-партнеров и работодатели регулярно привлекаются к участию в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, государственных и региональных праздниках, торжественных мероприятиях колледжа. В рамках профориентационной работы проводятся встречи с выпускниками и успешными специалистами, организуются экскурсии на предприятия и в учреждения — базы производственных практик, что позволяет обучающимся познакомиться с будущей профессиональной средой и требованиями работодателей. Студенты выпускных групп принимают участие в семинарах-практикумах по вопросам современного рынка труда, особенностей трудоустройства в регионе, требований к молодым специалистам.

2. Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности

Представители организаций-партнеров и социальных институтов проводят на базе колледжа мастер-классы и практические занятия профессиональной направленности. Сотрудники УМВД России по НАО, прокуратуры Архангельской области и Ненецкого автономного округа, МЧС России по НАО участвуют в проведении лекций и семинаров по вопросам правового просвещения, профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, кибермошенничества и безопасности жизнедеятельности. Работники Центра медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой» и волонтеры-медики проводят занятия по формированию здорового образа жизни, профилактике

ВИЧ/СПИДа, оказанию первой помощи. Представители Избирательной комиссии НАО участвуют в мероприятиях правовой направленности, способствуя формированию гражданской ответственности и правовой грамотности обучающихся.

3. Проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в том числе на их базе. Проводятся экскурсии в Ненецкий краеведческий музей, Ненецкую центральную библиотеку имени А.И. Пичкова, Этнокультурный центр, эколого-просветительский центр заповедника «Ненецкий», что способствует формированию духовно-нравственных, патриотических и экологических ценностей обучающихся. На базе организаций-партнеров проводятся тематические классные часы, викторины, литературные и исторические мероприятия, посвященные памятным датам и событиям. Студенты посещают спектакли и выставки в учреждениях культуры, участвуют в акциях, организованных региональным отделением Российского Красного Креста и другими общественными организациями.

4. Проведение открытых дискуссионных площадок, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда

В колледже организуются открытые дискуссионные площадки с участием представителей организаций-партнеров: семинары-практикумы для студентов выпускных групп «Проектируем будущее», в рамках которых обсуждаются вопросы современного рынка труда и особенностей трудоустройства в регионе, требования работодателей к молодым специалистам, способы презентации своих профессиональных компетенций. Встречи с работодателями и социальными партнерами проходят в формате «круглых столов» и «диалогов на равных», где обсуждаются актуальные проблемы профессиональной сферы, жизни образовательной организации и региона. Совместные родительские собрания, заседания Психолого-педагогического консилиума с участием представителей УМВД, органов опеки и социальной защиты позволяют оперативно решать вопросы воспитания и социальной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнерами

Совместно с социальными партнерами студенты и педагоги разрабатывают и реализуют проекты различной направленности. В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся встречи и мастер-классы с участием представителей предприятий и организаций региона. В благотворительной сфере реализуются акции по сбору гуманитарной помощи, в том числе для участников СВО («#МЫВМЕСТЕ»). Экологические проекты реализуются в сотрудничестве с Движением «Экосистема» НАО и региональным отделением «Движения

Первых»: акции по сбору макулатуры, пластиковых крышечек и батареек, субботники в рамках проекта «Чистая Арктика». Патриотические проекты («Память Севера: Эхо войны в НАО» и др.) реализуются совместно с Хранителями истории Движения Первых, музеями и библиотеками. Духовно-нравственные проекты проводятся при взаимодействии с учреждениями культуры и образования.

Дополнительное содержание

Колледж активно сотрудничает с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», что позволяет студентам участвовать в масштабных всероссийских и международных проектах, форумах, фестивалях, слетах и конкурсах. Взаимодействие осуществляется также с Избирательной комиссией НАО, Уполномоченным по правам человека и Уполномоченным по правам ребенка в НАО, органами социальной защиты и опеки, что расширяет спектр направлений воспитательной работы и способствует всестороннему развитию личности обучающихся, их успешной социализации и профессиональному становлению.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами

Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства различного уровня. Ежегодно проводится региональный этап чемпионата «Профессионалы». Студенты специальности «Физическая культура» участвуют в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по северному многоборью, боксу, пауэрлифтингу, занимая призовые места. Студенты специальности «Сестринское дело» принимают участие в таких конкурсах, как «Лучшая бригада скорой медицинской помощи», региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Обучающиеся каждый год участвуют в Окружной студенческой научной конференции «Я – специалист». Студенты творческих специальностей участвуют в межрегиональных художественных конкурсах, выставках и других мероприятиях, развивающих профессиональные компетенции.

2. Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры и профессионального будущего

В рамках профориентационной работы проводятся мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию карьеры. Проводятся ярмарки трудоустройства (региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», «Работа в Арктике – Время возможностей») с участием предприятий и организаций региона. Организуются встречи с выпускниками форумов различных уровней, проектные сессии «Диалог на равных» с успешными специалистами, преподавателями ведущих образовательных центров. Обучающиеся посещают

предприятия и организации – базы практик, знакомятся с условиями будущей профессиональной деятельности. Проводится региональный этап первого Всероссийского профориентационного форума «Россия – мои горизонты», направленный на профессиональное самоопределение обучающихся.

3. Экскурсии на предприятия и в организации, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы

Для обучающихся всех специальностей организуются экскурсии на профильные предприятия и в учреждения, являющиеся базами производственных практик. Студенты посещают лечебно-профилактические учреждения, образовательные организации, предприятия сферы услуг и социальной защиты. Проводятся экскурсии в учреждения, связанные с профессиональной деятельностью: для студентов специальности «Физическая культура» – в спортивные учреждения и центры; для студентов специальности «Финансы» – в финансовые и банковские организации; для студентов IT-специальностей – в организации информационных технологий. Экскурсии в рамках профориентационного форума «Россия – мои горизонты» позволяют студентам получить актуальную информацию о рынке труда и требованиях работодателей. Посещение экскурсий в Ненецком краеведческом музее, эколого-просветительском центре заповедника «Ненецкий» способствует формированию профессиональных компетенций в области педагогической, культурологической и экологической деятельности.

4. Организация мероприятий, посвященных истории организаций-партнеров; встречи с представителями коллективов, сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда

В колледже проводятся мероприятия, посвященные истории организаций-партнеров и профессиональным династиям. Встречи с ветеранами Афганской войны, участниками СВО, ветеранами труда проводятся в рамках патриотических и профориентационных мероприятий. Организуются встречи с заслуженными работниками культуры РФ, заслуженными учителями, ветеранами педагогического труда, посвященные юбилейным датам и памятным событиям, что способствует формированию у студентов уважения к профессии и преемственности профессиональных традиций. Проводятся встречи с директором Этнокультурного центра, заслуженным работником культуры РФ, представителями трудовых династий, что ориентирует обучающихся на осознанное профессиональное самоопределение и уважение к профессиональному наследию региона.

5. Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, онлайн-курсов

Обучающиеся активно используют современные информационные ресурсы для профессионального развития. В рамках учебного процесса и самостоятельной работы используются профессиональные базы данных, электронные библиотечные

системы, обучающие платформы. На сайте колледжа и в официальной группе «ВКонтакте» размещается информация о профессиональных конкурсах, стипендиальных программах, стажировках и вакансиях. Студенты участвуют в онлайн-форматах мероприятий различного уровня: челленджах, диктантах, конкурсах, что позволяет им расширять профессиональный кругозор и осваивать новые компетенции. В рамках профилактических мероприятий и правового просвещения используются интернет-ресурсы для знакомства с актуальными правовыми, социальными и профессиональными вопросами. Проводятся занятия по профилактике кибермошенничества, цифровой безопасности, развитию культуры поведения в социальных сетях, что также является важным аспектом современной профессиональной подготовки.

6. Консультирование обучающихся по вопросам построения профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Для обучающихся выпускных групп традиционно проводится семинар-практикум «Проектируем будущее», в рамках которого обсуждаются вопросы современного рынка труда, особенности рынка труда в регионе, требования работодателей к молодым специалистам, способы презентации себя и своих профессиональных компетенций. Проводится индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам самоопределения, выстраивания жизненной перспективы, развития социально-психологической компетентности. Работа Психолого-педагогического консилиума также включает помощь в профессиональной ориентации и адаптации студентов.

7. Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

С целью развития личностных и профессиональных качеств обучающихся проводятся тренинги и семинары-практикумы различной направленности. Для членов Совета обучающихся и активистов проводится тренинг «Я – лидер. Мы – команда», направленный на развитие коммуникативных и организаторских способностей. Продолжением является семинар-практикум «Методика организации больших коллективных дел», в рамках которого студенты разрабатывают и реализуют проекты (деловая игра «День самоуправления»). Для студентов выпускных групп проводится семинар-практикум «Проектируем будущее», позволяющий оценить свои профессиональные перспективы. Проводятся психологические тренинги по развитию жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов, развитию навыков общения, социальной гибкости, конструктивного разрешения конфликтов. Традиционно проводятся Всероссийские недели психологии, включающие тренинги, семинары и практикумы по темам профессионального самоопределения, ценностно-смыслового развития личности.

Дополнительное содержание

В колледже реализуется семь модулей Программы воспитания, среди которых важное место занимает модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание» (молодежное предпринимательство), направленный на повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности и инициативности, повышение мотивации к бизнес-проектированию. Проводятся тренинги по генерации бизнес-идей, мозговому штурму, деловые игры. Студенты участвуют в фестивале креативных технологий и технофорума «Артпром», ярмарках детских и молодежных общественных объединений, конкурсах профессионального мастерства, что способствует развитию предпринимательских навыков и профессиональной мобильности. В рамках профориентационной работы организованы встречи с представителями региональной инновационной инфраструктуры и предприятий-партнеров.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, советника директора по воспитанию, педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс» проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-

гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», и включает следующие документы:

Конституция РФ;

Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

ФГОС среднего профессионального образования по специальностям и квалификациям, реализуемым в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

ФГОС СПО (<http://spo-edu.ru/fgos>);

Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;

Закон НАО от 01 июля 2009 года N 53-оз «О противодействии коррупции в Ненецком автономном округе»;

Устав ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;

Программа развития ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» на 2025-2029 годы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются специальные условия для воспитательной работы с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из социально уязвимых групп (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из семей в трудной жизненной ситуации), с отклоняющимся поведением («группа риска»), а также одаренные обучающиеся.

1. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ вовлекаются в общие воспитательные мероприятия, творческие конкурсы, экскурсии, мастер-классы, что способствует

их социализации. Обучающиеся специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Педагогика дополнительного образования» в рамках профессиональной подготовки осваивают навыки работы с детьми с ОВЗ, формируя инклюзивную компетентность. Колледж участвует в региональном чемпионате «Абилимпикс», что способствует профессиональному развитию и самореализации обучающихся с ОВЗ.

2. Обучающиеся из социально уязвимых групп

Функционирует Консультационный центр, оказывающий психолого-педагогическую помощь родителям и законным представителям. Для обучающихся из социально уязвимых групп организуется адресная социальная поддержка: предоставление мест в общежитии, социальные стипендии, помощь в организации питания и трудоустройстве. Осуществляется индивидуальное консультирование по вопросам социальной защиты, учебной дисциплины и адаптации.

3. Обучающиеся с отклоняющимся поведением («группа риска»)

Деятельность Психолого-педагогического консилиума направлена на выявление обучающихся в социально-опасном положении, устранение причин правонарушений, раннюю профилактику безнадзорности и преступности. С теми, кто стоит на внутриколледжном учете, ведется индивидуальная профилактическая работа, проводятся встречи с сотрудниками УМВД, ПДН и опеки, поддерживается связь с родителями. Функционирует Служба примирения для конструктивного разрешения конфликтов. Проводятся семинары-практикумы: «Надежда творит чудеса» (профилактика аутодеструктивного поведения), «Понедельник начинается в субботу» (формирование навыков целеполагания), «Я и моя группа: ценить и уважать других» (профилактика буллинга, разработка этического кодекса).

4. Одаренные обучающиеся

Одаренные студенты вовлекаются в конкурсы профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»), научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования, деятельность молодежных объединений. Проводятся тренинги «Я – лидер. Мы – команда» и семинары «Проектируем будущее», направленные на развитие лидерских качеств и организаторских способностей.

5. Психолого-педагогическая поддержка

Сопровождение осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями на основе диагностики, индивидуального и группового консультирования. В начале учебного года проводится диагностика первокурсников, организуются адаптационные мероприятия: классные часы, тренинг «Старт в профессию», Вербочный курс «Мы – команда», Посвящение в первокурсники. На сайте и в группе колледжа «ВКонтакте» размещаются рекомендации по саморазвитию, стрессоустойчивости и охране психического здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В колледже функционирует система поощрения профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся. Основаниями для поощрения служат достижения в конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»), научно-практических конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, а также активное участие в студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности и работе молодежных объединений. Учет достижений осуществляется с использованием портфолио обучающихся.

Формы поощрения включают: объявление благодарности, направление благодарственного письма родителям, награждение почетной грамотой и дипломом, вручение ценного подарка, выплату повышенной государственной академической стипендии, материальное поощрение.

Информация о поощрениях публикуется на официальном сайте колледжа и в группе «ВКонтакте», освещается в деятельности Пресс-центра и Медиа-Центра, объявляется приказом директора и торжественно вручается на общеколледжных мероприятиях.

К участию в поощрении обучающихся привлекаются социальные партнеры и родительское сообщество. Представители организаций-партнеров (УМВД, прокуратуры, учреждений культуры и здравоохранения, предприятий) вручают грамоты и благодарственные письма студентам за активное участие в совместных мероприятиях и акциях.

Таким образом, система поощрения сочетает моральное и материальное стимулирование, обеспечивает публичность и открытость, способствует формированию у обучающихся устойчивой мотивации к профессиональному развитию и активной жизненной позиции.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса проводится ежегодно заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом и классными руководителями. Итогом является перечень проблем для решения в новом учебном году. Результаты оформляются в виде отчета и утверждаются на педсовете.

1. Анализ условий воспитательной деятельности

Кадровое обеспечение: Воспитательный процесс осуществляют директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители, руководители молодежных объединений. Классные руководители регулярно повышают квалификацию через методическое объединение.

Студенческие объединения: Действуют Совет обучающихся, Совет Первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?», клубы «ЭКОС», «Мой выбор», английского языка «English Club», спортивный клуб «Медведи Арктики», медиа-центр «Объектив», военно-патриотический клуб «БАРС», спортивные секции.

Социальные партнеры: Налажено взаимодействие с УМВД, прокуратурой, МЧС, Центром медпрофилактики, музеями, «Движением Первых», Российским обществом «Знание», Красным Крестом, базами практик.

Предметно-пространственная среда: имеются музей, библиотека, спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общежитие, информационные стенды, сайт и группы в соцсетях.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности

Мероприятия и проекты: проводятся мероприятия по направлениям: патриотическому, духовно-нравственному, профессиональному, спортивно-оздоровительному, экологическому. Реализованы акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча памяти», #МЫВМЕСТЕ, #БумБатл, «Чистая Арктика», Недели психологии, Декада здоровья.

Вовлеченность: Студенты активно участвуют в региональных, всероссийских и международных мероприятиях: викторинах, слетах, спортивных праздниках, чемпионате «Профессионалы», конференции «Я – специалист».

Объединения: Обучающиеся включены в «Движение первых» по 12 направлениям, работают в Совете обучающихся, волонтерском отряде, спортклубе и других объединениях.

Конкурсы профмастерства: Участие в чемпионате «Профессионалы», конкурсе «Профессионал года», научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях (призовые места).

Снижение негативных факторов: на учете в 2025 году было 17 человек. Правонарушений не увеличивается, суицидов нет. Отмечается положительная динамика в формировании ЗОЖ.

Выявленные проблемы и задачи:

недостаточный уровень коммуникативных и организаторских компетенций у обучающихся – требуется внедрение новых интерактивных форм;

актуальные вызовы: информационная перегрузка, влияние гаджетов, ограниченный рынок труда в Ненецком автономном округе, социальное неблагополучие семей – необходимо усиление профилактики киберрисков;

недостаточная вовлеченность части студентов в самоуправление – требуется активизация работы с первокурсниками;

совершенствование профориентации и трудоустройства в условиях ограниченного рынка труда;

укрепление материально-технической базы для воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа носит системный характер, охватывает всех студентов, соответствует требованиям современного образования. Созданы

условия для творческой самореализации и психолого-педагогической поддержки обучающихся.