

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский  
социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о Порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям и профессиям СПО (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (с дополнениями и изменениями: Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580; Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 441);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказа от Минобрнауки России от 31 января 2014 г. N 74; Приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138; Приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 г. N 630);
- Приказа Министерства просвещения от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки и Министерства просвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390
- Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,
- Письма Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, требования к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

1.3. ОПОП – это документ (комплект документов), определяющий в соответствии с Федеральным государственным стандартом содержание среднего профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности/профессии.

1.4. ОПОП по специальности/профессии среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами. ОПОП направлены на обеспечение интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня образования и квалификации, в соответствии с потребностями общества и государства.

1.5. Требования к структуре ОПОП, в том числе требования к соотношению частей основной профессиональной образовательной программы и их объему, а также соотношение обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Нормативные сроки освоения и (или) объем ППССЗ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Мониторинг реализации ОПОП проводится по следующим основным направлениям:

- мониторинг качества реализации процесса;
- мониторинг качества результата.

## **2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

1. Общие положения, включающие:

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.
- 1.2 Общую характеристику подготовки по специальности:
  - 1.2.1 Цель ОПОП.
  - 1.2.2 Нормативные сроки освоения ОПОП.
  - 1.2.3 Вид подготовки по специальности. Форма обучения.
  - 1.2.4. Наименование квалификации.
  - 1.2.5. Трудоемкость ОПОП.
  - 1.2.6. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Профессиональные компетенции.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Календарный график учебного процесса.
- 4.2. Учебный план специальности.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.
- 4.5. Программы ГИА.
- 4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
- 4.7. Фонды оценочных средств
- 4.8. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество освоения обучающимися ОПОП по специальности/профессии.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП:
  - 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
6. Характеристика воспитательной среды.

### **3. Требования к разработке и условиям реализации ОПОП**

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Перед началом разработки ОПОП колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. Конкретные виды, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с работодателем.

3.4. ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона в рамках, установленных стандартом.

3.5. Колледж самостоятельно формирует и включает в состав ОПОП индивидуальную образовательную программу обучающихся (далее – ИОП). ИОП не должна противоречить требованиям ФГОС и при необходимости определяет право обучающегося на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3.6. Для разработки ОПОП создаются творческие группы преподавателей, работающих на конкретной специальности/профессии..

3.7. ОПОП согласуется с представителем работодателей и подписывается директором колледжа.

3.8. ОПОП размещается на сайте колледжа.

3.9. ОПОП хранится в учебной части.