ГБПОУ НАО « Нарьян – Марский социально- гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 44. 02.01. «Дошкольное образование»

Группа 213

ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольнико

Сроки практики -

Руководитель практики от НМСГК - ,Корзова М.А

1. Ведение дневника практики

1.1. На титульном листе дневника указываются: ФИО студента, специальность, курс, группа, вид практики, база практики (полное наименование учреждения)

1.2. Структура дневника практики:

- Дата, содержание работы (краткое описание своей деятельности: наблюдение, проведение мероприятия, исследование, анализ плана, программы и др.);
- оценка педагогической деятельности студента.

Дата	*Содержание работы*	*Подпись руководителей практики от НМСГК*

2. Содержание программы практики (перечень заданий с рекомендациями по выполнению)

<table>
<tr><td colspan="2">Задания (МДК 02.05)</td><td>Рекомендации по выполнению</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Педагогическое наблюдение и анализ</td></tr>
<tr><td></td><td>Задания (МДК 02.02)</td><td>Рекомендации по выполнению</td></tr>
<tr><td></td><td>Анализ конспекта занятия по ознакомлению с трудом взрослых (см. Приложение 1)</td><td>1. Чтобы выполнить это задание, необходимо первоначально повторить программные задачи трудового воспитания дошкольников разных возрастных групп (ознакомление дошкольников с трудом взрослых).
2. Внимательно прочитайте конспект занятия, установите соответствие содержания НОД программным задачам (см.возрастную группу).
3. Определите целесообразность поставленных задач, грамотность их формулировки. При наличии замечаний методического характера выполните корректировку.
4. Отметьте особенность организации занятия (наличие дидактических и аудио-видео средств).
5. Определите степень соответствия занятия современным требованиям (привлечение детей к постановке цели НОД, право выбора, рефлексия).
6. Наличие рекомендаций по содержанию и оформлению НОД.
Можно оформить материалы в таблице.
<table>
<tr><td>№</td><td>Анализ НОД</td><td>Рекомендац (можно пунктам)</td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Просмотр и анализ видео занятия по ознакомлению с профессиями.
(см. Приложение 2)</td><td>1. Изучив видео материал НОД, определите его цель и сформулируйте задачи (образовательные, развивающие, воспитательные).
2. При постановке цели не забудьте об этапе усвоения знаний детей (новый материал, закрепление, обобщение). От этапа зависит цель и, соответственно, задачи
3. Изучите средства активизации детей, привлечения их к изучаемого материалу (методы, приемы обучения).
4. Определите степень соответствия занятия современным требованиям (привлечение детей к постановке цели НОД, право выбора, рефлексия).
5. Сделайте выводы по просмотренному материалу:
5.1Соответствует/не соответствует возрасту детей (аргументировать).
5.2Соответствует/не соответствует требованиям ФГОС к организации НОД (аргументировать).
6. Рекомендации по содержанию НОД Рекомендации могут касаться любого пункта и /или занятия в целом.
Можно оформить материалы в таблице.<table>
<tr><td>№</td><td>Анализ видео НОД</td><td>Рекомендации
(можно по пунктам)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Задания МДК 02.01Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</td><td>Рекомендации по выполнению</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Разработать примерный</td><td>Следовать методическим рекомендациям Михайленко,</td></tr>
</table>

	сценарий игры на каждую возрастную игру, представленную в видео сюжете, https://www.youtube.com/watch?v=RQ_AAg7vfdE Сюжетно-ролевая игра в детском саду.	Коротковой «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»
2.	Посмотреть видео сюжет и провести анализ игровой деятельности детей.https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20сюжетно-ролевой%20игры Салон красоты	Критерии анализа (содержание смотри программу «От рождения до школы») 1. Замысел игры. 2. Распределение ролей. 3. Сюжет. 4. Игровые правила. 4. Взаимоотношения детей в игре. Разрешение конфликтных ситуаций. 5. Игровые атрибуты, аксессуары. 6. Руководство игрой воспитателем.
3.	Посмотрите театрализованную постановку в средней группе «Муха Цокотоха» или «Кошкин дом», проведите анализ.https://yandex.ru/video/preview?text=театрализованная%20игра%20в%20средней%20группе https://yandex.ru/video/preview/?text=театрализованная+игра+в+средней+группе+видео+ют	Опишите предполагаемую предварительную подготовку, оцените степень самостоятельности детей, выразительность показа действия и возможную импровизацию, если имеется. Что по - вашему развивает такого рода деятельность? Можно ли данную постановку назвать игровой деятельностью? Да/Нет. Почему?

3.Портфолио по производственной практике

3.1.Самоанализ практики (Объем - не более 1 листа (А-4)

В свободной форме описывается содержание производственной практики, отмечаются удачные ее стороны. При констатации возникших проблем в ходе прохождения практики (организационных, методических) постараться установить причинно-следственные связи.

3.2.Материалы производственной практики желательно представить в бумажном и в электронном варианте.

Руководитель практики от НМСГК _____/М.А. Корзова/