

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – **производственная преддипломная.**

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа 5, 513 з.

Сроки практики: 18.03.24 - 17.05.24 (4 недели)

База практики: _____

Руководители практики от НМСГК: Хозяинова Н.М.

Зав. практикой от НМСГК: Канюкова Л.В. (р. тел. 4-07-69)

Введение

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения всех профессиональных модулей в рамках ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Для получения допуска к производственной преддипломной практике студенту необходимо ликвидировать все академические задолженности, если имеются.

Содержание практики и сроки выполнения видов работ:

Первая неделя - наблюдение, включение практикантки в совместную деятельность с воспитателем:

1. Наблюдение организации режимных моментов и включение практикантки в организацию режимных моментов (кгн, подготовка к прогулке, организация детей на прогулке, организация приема пищи, подготовки ко сну, организация бодрящей гимнастики) с обязательной фиксацией содержания деятельности в дневнике практики (наличие).

2. Наблюдение и помощь в организации занятий и различных видов деятельности детей в первой и второй половины дня в зависимости от графика работы наставника с обязательной фиксацией содержания деятельности в дневнике практики (наличие).

Вторая неделя - оформление планирования, разработка конспектов, подготовка дидактических материалов к проведению занятий, организация режимных моментов, участие в оформлении информационного стенда для родителей. (документы должны быть включены в портфолио ПДП)

Третья неделя - демонстрация занятий, самостоятельная работа практиканта под непосредственным контролем воспитателя-наставника.

Содержание портфолио:

1. Дневник практики (приложение 1)
2. Отчет о проделанной работе студента в период прохождения практики
3. Анализ деятельности воспитателя:
 - Занятие по развитию речи – 1
 - Занятие по формированию элементарных математических представлений -1
 - Занятие по ознакомлению детей с окружающим миром (экология) – 1
 - Занятие по изо деятельности (лепка-1, аппликация -1) -всего 2
 - Конспект по организации индивидуальной работы с детьми и его проведение -3
 - Занятие по конструированию – 1

- Занятие по физическому воспитанию – 1
- Занятие по музыкальному воспитанию - 1
- Организация КГН, подготовка к прогулке, организация детей на прогулке, подготовки ко сну, организация бодрящей гимнастики- ежедневно, начиная со второй недели практики в соответствии с графиком работы наставника.
- Организация игровой, трудовой деятельности детей, руководство игрой и трудом детей воспитателей.

Примечание.

- ✓ Структура анализа занятия и организации индивидуальной деятельности детей в Приложении 1.
- ✓ Анализ занятия по музыкальному воспитанию заключается в описании согласованности деятельности воспитателя и музыкального руководителя, активности воспитателя на музыкальном занятии.

4. Разработка конспектов, проведение занятий и режимных моментов

- Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений и его проведение -1
- Конспект занятия по развитию речи и его проведение -1
- Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим миром (экология) и его проведение – 1
- Занятие по изо деятельности (по выбору) и его проведение -1
- Конспект по организации индивидуальной работы с детьми и его проведение – 2
- Самостоятельная организация КГН, подготовка к прогулке, организация детей на прогулке, подготовки ко сну, организации бодрящей гимнастики - ежедневно, начиная со второй недели практики в соответствии с графиком работы наставника.
- Проведение музыкальных игр (на музыкальном занятии и свободной самостоятельной деятельности) -1
- Организация трудовой деятельности детей (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, самообслуживание) – 1 (на выбор)
- Оформление планирования – предоставить ксерокопию плана.

Примечание.

- ✓ Разработка конспектов по всем разделам практики оформляется в технологической карте.
- ✓ Организация игровой, трудовой деятельности детей оформляется конспектом с указанием цели, задач, материалов, оборудования, формы организации детей, описанием хода деятельности.

Приложение 1

Дневник для студентов
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента _____

Курс _____

Группа _____

Образец оформления дневника

Дата	Содержание деятельности	Оценка, подпись, руководителя базы практики
	Наблюдение занятия по развитию речи	Подпись руководителя базы практики
	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала к	Подпись

	занятию по развитию речи	руководителя базы практики
	Проведение занятия по развитию речи	Оценка руководителя базы практики

**ОТЧЕТ
о проделанной работе**

Студента (ки) _____

(ФИО)

413 группы, заочного отделения, специальности 44.02.01 Дошкольное образование
о производственной практике

в период с _____

Приложение №2

1. **Анализ занятия** (можно заполнять не в таблице, но обязательно должны быть рассмотрены все критерии анализа)

Длительность занятия	возрастная группа,	название занятия, тема	Цель, задачи, образовательный продукт	Структура занятия и содержание каждой части	Методы, приемы используемые воспитателем с целью активизации, привлечения	Организация детей на занятии на разных этапах, все ли этапы соблюдены	Используемые технологии обучения	Вид занятия	оборудование	Использование ИКТ на занятии	Результативность, подведение итога

Вывод: соответствует ли длительность занятия возрастной группе детей, используемые методы, приемы, специфике занятия, реализована ли поставленная цель, активны ли были дети в речевой деятельности, способы организации детей возрастным особенностям, проведена ли физкультминутка, обращалось ли внимание на осанку детей, личное впечатление от занятия.

2. **Описание организации индивидуальной работы с детьми**

1. Возраст ребенка.
2. Место в режиме дня ДОУ (проводится утром, вечером, в другое время). Длительность индивидуального занятия.
3. В чем состоят трудности обучения ребенка.
4. Цель, задачи индивидуальной работы.
5. Методы, приемы, используемые педагогом в процессе индивидуального занятия с ребенком.
6. Материал, оборудование.
7. Вывод (результат работы).

Приложение №3

- ✓ При анализе организации кгн, подготовки к прогулке, подготовки ко сну – описать методы и приемы, используемые при руководстве данными видами деятельности.
- ✓ Организация детей на прогулке, организация бодрящей гимнастики – описать структуры данных форм организации детей, содержание.
- ✓ Организация игровой, трудовой деятельности детей - описать методы и приемы, используемые воспитателем при руководстве данными видами деятельности, в зависимости от возраста, обозначить вид игры и труда.

Примечание: по вышперечисленным самоанализам сформулировать выводы с указанием соответствия возрасту детей применяемых методов, приемов, форм взаимодействия с детьми.