ГБПОУ НАО «Нарьян – Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

 ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **– производственная (3 нед. в межсессионный период)**

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа 2, 213 з.

Сроки практики:

Базы практики: дошкольные образовательные учреждения г. Нарьян – Мара и НАО

Руководитель практики НМСГК – Корзова М.А. (р.тел. 4-07-69)

**Введение**

Практика проводится при освоении профессионального модуля ПМ 01. **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**. Производственная практика проводится в базовых дошкольных образовательных учреждениях.

**Задачи практики:**

1. **Приобрести первоначальный профессиональный опыт.**
2. **Изучить систему физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.**

**Для получения допуска к производственной практике студенту необходимо:**

1. ликвидировать все академические задолженности, если имеются;
2. иметь медицинскую книжку с наличием отметки о пройденном медосмотре;
3. получить у заведующей практики НМСГК направление в ОУ для прохождения производственной практики.

**Содержание практики.**

1. Прохождение инструктажа по охране труда, сохранению жизни и здоровья детей в ходе производственной практики;
2. **Первая неделя практики:**
* **наблюдение и анализ деятельности воспитателя по проведению режимных моментов в течение дня, относящихся к образовательной области *«Физическое развитие»(т.е. занятия по развитию речи,математике не проводите),*** *а именно*

*- наблюдение за организацией питания детей (беседа воспитателя с детьми о полезности блюд, о правилах поведения за столом)*

*-наблюдение и участие студентки вформировании культурно-гигиенических навыков (мытье рук, пользование полотенцем, столовыми приборами во время приема пищи, одевание и раздевание на прогулку, с прогулки, использование расчески, носового платка) на своей группе;*

*- наблюдение и анализ утренней гимнастики (ранний возраст до 3 лет, средний или старший возраст);*

*- наблюдение и анализ физкультурного занятия (ранний возраст до 3 лет, средний* ***или****старший возраст);*

*- наблюдение и участие студентки в организации сна детей (на своей группе);*

*- наблюдение и участие студентки в организации гимнастики после сна;*

*- наблюдение и участие студентки в организации закаливания;*

*- наблюдение за организацией физкультминуток на занятиях;*

*- наблюдение за организацией подвижных игр и индивидуальной работы с детьми по формированию двигательных навыков на прогулках;*

*- наблюдение за организацией динамических (двигательных) часов на своей группе*

* взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей(анализ групп здоровья детей, запись беседы с медицинским работником в дневник);
* знакомство и запись плана оздоровительных мероприятий в группе;
* анализ физкультурного уголка в группе **(В выводе указать наличие спортивного инвентаря в соответствии с возрастом детей)**
1. **Вторая неделя практики**

***А). Участие:***

***-*** в физкультурном занятии;

***-***в проведении закаливающих процедур;

***-*** в организацииподвижных играх между занятиями и на прогулке;

***-***физминутках на занятии (все образовательные области);

***-***в динамических часах;

***-***в развлечениях, праздниках образовательной области «Физическое развитие».

***В). Самостоятельное проведение следующих мероприятий:***

***-*** утренней гимнастики – (1);

***-*** гимнастики после сна (1);

- подвижные игры, индивидуальную работу с детьми на прогулке (1 день).

**Отчетная документация:**

1. Аттестационный лист с подписью воспитателя- наставника, печатью учреждения
2. Дневник практики (приложение 1)
3. Портфолио (Приложение №3)

**В помощь студентам.**

1. Анализ утренней гимнастики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, возрастная группа, длительность зарядки | Название комплекса (если имеется), с предметами или без предметов, под музыку | Гигиенические условия (проветрено, влажная уборка) | Методы, приемы используемые воспитателем, подача упражнений | Способы организации (построения, перестроения) | Последовательность упражнений в комплексе | Раздача предметов |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** соответствует ли длительность утренней гимнастики, методы, приемы, способы организации детей возрастным особенностям.

2.Анализ занятия физической культуры (подробно схема раскрыта в тетради)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи занятия | Структура занятия | Методы, приемы | Организация занятия | Подготовка педагога | Поведение детей во время занятия | Результативность |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод по занятию**: решены ли задачи на занятии, эффективны ли способы организации детей на занятии, правильно ли подобраны методы, обосновать (объяснить почему).

3.Анализ подвижных игр на прогулке

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения/возрастная группа | Количество игр | Новые игры (методика объяснения) | Знакомые (мет.Объяснения) | Методы сбора на игру | атрибуты | примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** соответствует ли объяснение игр возрастным особенностям детей, верна ли последовательность объяснения (обосновать, почему верна или не верна), руководство игрой воспитателем.

4.Анализ комплекса гимнастики после сна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, возрастная группа | Форма проведения, последовательность упражнений | Методы, приемы |
|  |  |  |

**Вывод:**какова структура, особенности проведения.

*Приложение 1*

Дневник для студентов

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО методиста колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО воспитателя – наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образец оформления дневника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Оценка, подпись, руководителя базы практики |
|  |  |  |

*Приложение №2*

**Содержание портфолио:**

1. **Анализ деятельности воспитателя:**
* Конспекты и анализ в таблице - утренняя гимнастика -2 (потому что две возрастные группы, смотри выше)
* Конспекты и анализ в таблице - физкультурное занятие - 2(потому что две возрастные группы, смотри выше)
* Конспекты и анализ в таблице - гимнастика после сна - 1
* **Описание и анализ** проведения подвижных игр на прогулке – 2 **прогулки**
* **Описание проведения** закаливающих процедур -1
* **Описание подготовки** к приему пищи, организация приема пищи – 1
* **Описание** развлечения, динамического часа просмотренного на группе -1
1. **Конспект и анализ самостоятельного проведения:**
* утренняя гимнастика - 2
* физкультурное занятие - 1
* гимнастика после сна- 1
* подвижных игр на прогулке- 2
1. **Описание инвентаря в физкультурном уголке группы (Вывод смотри выше)**

Руководитель практики преподаватель НМСГК Корзова М.А.