ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени
И.П.Выучейского»

(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П.Выучейского»
Г.А.Назарова
«__» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Нарьян-Мар
2023

Пояснительная записка

Чемпионат проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование». Проведение Чемпионата направлено на достижение национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

В процессе проведения чемпионата решаются следующие цели и задачи:

Целью Чемпионата является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Задачи Чемпионата:

повышение скорости реагирования системы профессионального образования на изменения требований предприятий реального сектора экономики к кадрам;

создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;

реализация программ импортозамещения;

развитие региональных экономических систем;

формирование единых требований и единого подхода к организации и проведению Чемпионатов по профессиональному мастерству;

содействие развитию, популяризации отечественных производителей оборудования и наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;

выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;

развитие актуальных профессий и профессиональных компетенций, необходимых отраслям экономики Российской Федерации;

создание и развитие профессионального экспертного сообщества системы профессионального образования;

развитие системы среднего профессионального образования;

интегрирование лучших практик подготовки кадров в образовательный процесс системы среднего профессионального образования;

развитие международного взаимодействия с дружественными странами по обмену лучшими практиками подготовки кадров.

Цели реализации программы курсов:

- Оказание психологической помощи обучающимся в подготовке к участию в конкурсе «Профессионалы»
- Формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Дошкольное воспитание»;

1. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучения студент должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

обучающийся должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения «Профессионалы»;

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Дошкольное воспитание»;

- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной сфере) деятельности;

- методику реализации основной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции «Дошкольное воспитание»;

- практику и методику выполнения заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции «Дошкольное воспитание»;

- назначение, применение нового оборудования (Интерактивный дисплей модель SBID-MX165, Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U, МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный, Документ-камера, Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки), Интерактивная песочница, Электронный флипчарт, Образовательная система EduQuest (Эдуквест), документ камера), а также правила безопасности при работе с оборудованием;

- знать регламент Регионального чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы».

- знать природу возникновения стресса и методы повышения стрессоустойчивости.

обучающийся должен уметь:

- разрабатывать технологическую карту фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании;

–разрабатывать технологическую карту фрагмента занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике;

- проводить фрагмент интегрированного занятия с использованием интерактивного оборудования;

- разрабатывать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформлять презентацию об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании;

–планировать, организовывать и руководить свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

–планировать и организовывать режим второй половины дня в детском саду;

- использовать новые виды оборудования, включенные в инфраструктурный лист Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии;

- владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия;

- справляться с психологическими трудностями, возникающими в процессе подготовки и участия в конкурсе с помощью техник саморегуляции, методов снижения напряжения и самоподдержки;

- использовать приемы тайм-менеджмента при подготовке и участии в конкурсе.

3. Содержание программы

Учебный план программы подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»

Категория слушателей: обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 25 лет.

Срок обучения: 42 академических часа.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы (итоговая аттестация – в очно-заочной форме).

№	Наименование модуля	Всего, акад.ч.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Ознакомление с всероссийским чемпионатным движением «Профессионалы».	**2**	2	0
2.	Стандарт компетенции «Дошкольное воспитание»	**2**	2	0
3.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание»	**17**	6	11
4.	Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	**8**	**3**	**5**
5.	Психологическая подготовка студентов к участию в конкурсе	12	5	7
6.	Итоговая аттестация в виде тестирования	1	0	1
	ИТОГО:	**42**	**18**	**24**

Учебно-тематический план программы подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	**Раздел 1. Ознакомление со всероссийским чемпионатным движением «Профессионалы».**	**2**	**2**	**0**
1.1	Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы развития движения «Профессионалы».	-	1	-
1.2	Тема 1.2 Развитие движения в Ненецком автономном округе	-	1	-
2	**Раздел 2. Стандарт компетенции «Дошкольное воспитание»**	**2**	**2**	**0**
2.1	Тема 2.1 Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции (техническое описание, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, кодекс этики, основные термины)	-	2	-
3	**Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание»**	**17**	**6**	**11**
3.1	Тема 3.1Интерактивная песочница Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.	-	1	2
3.2	Тема 3.2 Использование документ-камеры	-	-	1
3.3	Тема 3.3 Lego конструирование, особенности работы, методы, приемы.	-	1	2
3.4	Тема 3.4 Интерактивные кубы ImoLearn принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми	-	1	1
3.5	Тема 3.5 Образовательная системаEduQuest – область применения, особенности работы.	-	1	1
3.6	Тема 3.6 Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска).	-	1	2
3.7	Тема 3.7 Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon,.	-	1	2
4.	**Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»**	**8**	3	5

4.1	Тема 4.1 **Модуль А.** «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике	-	2	2
4.2	Тема 4.2 **Модуль Б.** «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	-	-	1
4.3	Тема 4.3 **Модуль В.** «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» **Задание 1.** Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) **Задание 2.** Организация режима второй половины дня в детском саду.	-	1	2
5	**Раздел 5. Психологическая подготовка студентов к участию в конкурсе**	**12**	**5**	**7**
5.1.	Тема 5.1. Психологические аспекты конкурсов профессионального мастерства. Конкурсный стресс, его проявления.	2	1	1
5.2.	Тема 5.2. Стресс: понятие, симптомы, причины. Модели поведения в стрессовой ситуации. Когнитивные установки, вызывающие напряжение. Анализ собственных когнитивных установок и работа по переформулированию негативных установок на позитивные Анализ собственной стрессоустойчивости.	3	1	2
5.3.	Тема 5.3. Тайм-менеджмент в процессе подготовки к конкурсу и участию в нем. Освоение приемов планирования и распределения времени с учетом своих индивидуальных особенностей.	2	1	1
5.4.	Тема 5.4. Память. Приемы организации запоминаемого материала. Методы запоминания (мнемоника)	2	1	1
5.5.	Тема 5.5. Способы снятия нервно-психического напряжения. Техники релаксации (дыхательной, мышечной). Приемы самопомощи в стрессовой ситуации. Актуализация внутренних ресурсов.	3	1	2
6	**Раздел 6. Итоговое тестирование**	**1**	**0**	**1**
		42		

Учебная программа подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»

Раздел 1. Ознакомление со всероссийским чемпионатным движением "Профессионалы».

Кол-во часов на Раздел 1 – *2часа*

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 1:

Овчинникова Надежда Прокопьевна *(эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах» в НАО), преподаватель высшей категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»*

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы развития всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» (1час)

Определение понятия и цели развития движения. Возможности движения. История Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты).

Тема 1.2Развитие движения в Ненецком автономном округе (1час)

История возникновения и развития движения в Ненецком АО.

Раздел2.Стандарт компетенции «Дошкольное воспитание».

Кол-во часов на Раздел 2 – *2часа*

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 2:

Корзова Марианна Александровна (главный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

Тема 2.1 Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции (техническое описание, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, кодекс этики, основные термины) – 2 часа

Основные термины на Чемпионате «Профессионалы». Техническая документация по соответствующей компетенции (техническое описание, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности) по компетенции «Дошкольное воспитание».

Раздел 3. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание»

Кол-во часов на Раздел3– 17*часов*

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 3:

Корзова Марианна Александровна *(главный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Панова Надежда Александровна *(эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Жданов Григорий Геннадьевич *преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 3.1Интерактивная песочница. (3 часа)

Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.

Тема 3.2Использование документ-камеры (1 час)
Устройство документ камеры. Специализированное программное обеспечение. Методика работы с документ камерой.

Тема 3.3 Lego конструирование, особенности работы, методы, приемы (3 часа)

Тема 3.4 Интерактивные кубы ImoLearn. (2 часа)
Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми
Тема 3.5 Образовательная системаEduQuest. (2 часа)
Область применения, особенности работы.

Тема 3.6 Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска). (3 часа)

Тема 3.7 Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon. (3 часа)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивной песочницы по заданию преподавателя.(2час.).
3.2	Задание 1. Сборка и программирование постройки из материалов Lego конструктора.(2)
3.3	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивных кубов Imo-Learn,документ камеры. Разработка фрагмента занятия с их применением группой детей и в индивидуальной работе с детьми (1 час.)
3.4	Задание 1. Апробирование возможностей образовательной системыEduQuest по различным образовательным темам. (1 час.)
3.5	Задание 1.Разработка и демонстрация дидактической игры с применением интерактивной панели Smart и программы Smartnotebook. (2 час.)
3.6	Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon (2 час.)

Раздел 4. Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»
Кол-во часов на Раздел 4– *9 часов*
Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел4:

Корзова Марианна Александровна *(главный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Панова Надежда Александровна *(эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Жданов Григорий Геннадьевич *преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 4.1 Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. *Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания:*2 часа 30 мин*

Лимит времени на представление задания:*15 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Задание 2. *Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: *3 часа*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Определить цель и задачиинтегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.

5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGOEducationWeDo 9580 и 9585.

6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.

7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).

8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.

9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).

2. Демонстрация образовательного контента через экскурсию с применением ИКТ-оборудование.

3. Демонстрация подвижной конструкции, соответствующий теме занятия, осуществляющей движение при помощи ПО LEGOEducationWeDo.

4. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.

5. Демонстрация интегрированного занятия с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Тема 4.2 Модуль Б. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание. *Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.*

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать этапы и результаты проектной деятельности на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин.

Лимит времени на представление задания: 5 мин.

Задание: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

1.Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2.Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3.Создать презентацию этапов и результата проектной деятельности с применением ИКТ.

4. Подобрать содержание для оформления презентации в соответствии с темой и возрастом детей.

5.Подобрать материалы и программное обеспечение для реализации задуманного

6.Выполнить элементы оформления презентации.

7.Оформить презентацию.

8.Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1.Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентацияэтапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.

3. Демонстрация презентации аудитории родителей (волонтеры с актерской задачей, озвучивающие для участника в ходе презентации заранее сформулированные вопросы (30%) по презентации)

Тема 4.3 Модуль В. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 1. *Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)*

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания:15 минут.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.

2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

4. Спланировать размещение на площадке.

5. Подобрать содержание, распределить роли.

6. Экспертам сдать КТП с целями и задачами.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

***Задание 2**. Организация фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в детском саду.*

Цель: демонстрация умения проводить бодрящую гимнастики, игры и индивидуальные занятий, запланированные во второй половине дня, организация режимных моментов: умывание и организация приема пищи-полдник, умения взаимодействовать с родителями и детьми в процессе ухода детей домой из ДОО.

Описание объекта: Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий режимных процессов в группе детского сада во второй половине дня.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 30 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы второй половины дня.

2. Разработать и оформить календарно-тематический план проведения фрагментов мероприятий режимных процессов второй половины дня в ДОО.

3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной деятельности детей.

4. Разработать и провести комплекс бодрящей гимнастики после дневного сна (определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей; подбор материала и оборудования для проведения гимнастики после дневного сна; подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна, создать условия для проведения гимнастики после дневного сна).

5. Организовать процесс умывания.

6. Организовать процесс приема пищи (полдника) детьми.

7. Организовать и провести подгрупповую беседу (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

8. Организовать и провести развивающую игру с подгруппой детей (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план календарно-тематический план фрагментов режимных мероприятий второй процессов второй половины дня в ДОО перед демонстрацией задания.

10. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 30 минут.

11. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план проведения фрагментов режимных мероприятий процессов второй половины дня в ДОО (на бумажном носителе).

2. Демонстрация комплекса бодрящей гимнастики с детьми в группе ДОО.

3. Демонстрация организации и сопровождения процесса умывания детей.

4. Демонстрация организации и проведения приема пищи-полдника.

5. Организация и проведение подгрупповой беседы детей.

6. Организация и проведение развивающей игры с подгруппой детей.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
4.1	- Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
4.2	- Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.
4.3	-Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)
4.4	- Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
4.5	- Организация фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в детском саду.

Раздел 5. Психологическая подготовка студентов к участию в конкурсе

Кол-во часов на Раздел 5 – 12 часов

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 5:

Коротких Светлана Юрьевна *- педагог-психолог, преподаватель высшей категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 5.1. Психологические аспекты конкурсов профессионального мастерства. Конкурсный стресс, его проявления .-2 часа

Тема 5.2. Стресс: понятие, симптомы, причины. Модели поведения в стрессовой ситуации. Когнитивные установки, вызывающие напряжение. Анализ собственных когнитивных установок и работа по переформулированию негативных установок на позитивные Анализ собственной стрессоустойчивости .-3 часа

Тема 5.3. Тайм-менеджмент в процессе подготовки к конкурсу и участию в нем. Освоение приемов планирования и распределения времени с учетом своих индивидуальных особенностей. – 2 часа

Тема 5.4. Память. Приемы организации запоминаемого материала. Методы запоминания (мнемоника)- 2 часа

Тема 5.5. Способы снятия нервно-психического напряжения. Техники релаксации (дыхательной, мышечной). Приемы самопомощи в стрессовой ситуации. Актуализация внутренних ресурсов. -3 часа

Раздел 6. Итоговая аттестация: прохождение итогового тестирования участника Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" по компетенции «Дошкольное воспитание»

Кол-во часов на итоговую аттестацию *–1час*

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел5:

Корзова Марианна Александровна *(главный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

4. Материально-технические условия реализации программы

Курсы проводятся на базе мастерской «Дошкольное воспитание»

Оборудование мастерской:

- Ноутбук, мышка, стол, стул (для каждого слушателя);
- - Интерактивный дисплей модель SBID-MX165
- Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
- Документ-камера
- Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки)
- Интерактивная песочница
- Электронный флипчарт
- Образовательная система EduQuest (Эдуквест)
- Документ камера
- Стилусы для письма на интерактивной доске;
- Лицензионное обеспечение программой SMARTNotebook 16.1;
- Электронный флипчартSMARTApp;
- Принтер (МФУ) лазерный черно-белый;
- Принтер цветной (струйный);
- Стеллажи;
- Удлинитель;

- WI-FI роутер для обеспечения быстрого беспроводного интернета.

Расходный материал:

- бумага ксероксная;
- картридж для принтеров (черно-белый и цветной);
- ручка шариковая, папка на кнопке, блокнот для записей, простой карандаш.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Официальный сайт всероссийского чемпионатного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://pro.firpo.ru/,свободный. – Загл. с экрана.

2.Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ ,свободный. – Загл. с экрана.

3.Методическое обеспечение к образовательной системе SMART Notebook.

4. Методическое обеспечение к документ-камере SMART.
5. Методическое обеспечение к образовательной системе EduQuest (Эдуквест), к интерактивной песочнице.

6.Печатный и раздаточный материал по компетенции «Дошкольное воспитание».

7. Дидактические материалы, игры

- Цветные счетные палочки Кюизенера
- Логические блоки Дьенеша
- Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"
- Пазлы часы Клоун
- Тематическое домино (2-3)
- Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре
- Тетрис мозаика «Насекомые» (возможна замена на аналог)
- Рамки вкладыши Геометрия большая
- Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес"
- Кубики Зайцева
- Настольная игра-головоломка Цветовой код
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация включает в себя сдачу итогового тестирования по организации деятельности экспертов Регионального чемпионата “Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

7. Составители программы

Корзова Марианна Александровна *(главный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» в НАО), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Коротких Светлана Юрьевна *- педагог-психолог, преподаватель высшей категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*