



Положение об организации воспитательной работы

1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».
- 1.2. Организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3. В воспитательной работе образовательное учреждение руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка; Национальным проектом «Образование», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г., «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 28 августа 2020 г.), ФГОС СПО (<http://spo-edu.ru/fgos>), Закон НАО от 16 апреля 2014 года № 12-ОЗ «Об образовании в Ненецком автономном округе» (с изменениями на 11 мая 2021 года), Об утверждении государственной программы НАО «Развитие образования в Ненецком автономном округе» (с изменениями на 28 июля 2021 года), Государственная программа НАО «Молодежь Ненецкого автономного округа» (с изменениями на 30 ноября 2018 года), Уставом колледжа, Программой воспитания обучающихся колледжа на 2021-2026 г.г.
- 1.4. Целью воспитательной работы колледжа является создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие
- 1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной работы

2.1. Задачи:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;

- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
 - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
 - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;
 - развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа
- 2.2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и образовательного учреждения в целом.
- 2.3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».
- 2.4. Сохранение историко-культурных традиций образовательного учреждения и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в колледже заключается в создании полноценного пространства воспитания и социализации личности, ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, приобретением дополнительных знаний в области получаемой профессии, формировании культуры общения, кругозора, на воспитание стремления обучающегося к полезному времяпровождению и позитивному общению. Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В системе воспитательной работы определены следующие направления:

- Организационно-методическая работа;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профессионально-трудовое;
- Социально-психологическое;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое

3.3. Организация воспитательной работы осуществляется по 7 основным модулям:

1. Модуль «Профессионально-личностное воспитание»;
2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
3. Модуль «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»;
4. Модуль «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»;
5. Модуль «Экологическое воспитание»;
6. Модуль «Студенческое самоуправление»;
7. Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание» (молодежное предпринимательство).

3.4. В содержание воспитательной работы входит:

- Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
- Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.
- Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.
- Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента образовательного учреждения.
- Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.

- Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности студенческого сообщества колледжа.
 - Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.
 - Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.
 - Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.
- 3.5. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.
- 3.6. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.
- 3.7. Корректировка условий, способствующих формированию необходимых качеств студента-выпускника, которая осуществляется на основании регулярного мониторинга воспитательной работы, проводимой в образовательном учреждении.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательная работа в колледже – это целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на подготовку профессионально-компетентных, социально-активных и конкурентоспособных специалистов, готовых к самореализации в современном обществе. Воспитательную работу в колледже реализуют:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- научно-методический совет;
- классные руководители учебных групп;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- руководители физического воспитания;
- руководители молодежных объединений;
- воспитатели общежития.

4.2. Студенческими органами самоуправления в колледже являются:

- студенческое самоуправление.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах — устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления по радио и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).

4.4. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, области и регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в колледже при осуществлении воспитательной работы

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, а также студенты могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами, почетными знаками колледжа;
- материальное стимулирование.

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже

- 6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств, а также спонсорских поступлений.
- 6.2. Формы материального стимулирования студентов отражены в «Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» (за особые успехи в учебной деятельности).
- 6.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений заместителя директора по воспитательной работе.