

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.
Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский
социально-гуманитарный
колледж имени
И.П. Выучейского»

 Ф.А. Назарова

« 23 декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Нарьян-Мар
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	4
2	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА	8
3	СОДЕРЖАНИЕ ГИА	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	22
5	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	30

1. ПАСПОРТ ГИА

1.1. Область применения программы

Программа разработана для государственной итоговой аттестации студентов специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с локальными актами: Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО колледжа.

1.2. Место Программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью Фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**.

1.3. Цели и задачи программы:

Определение общих требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена для установления уровня профессионально-образовательной подготовки, готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности, подтвержденной дипломом государственного образца и определения уровня усвоения ОК и ПК в рамках профессиональной подготовки студентов специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *02 Здравоохранение*.

Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС и наиболее востребованных на рынке труда.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– *общими компетенциями (далее – ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– *профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):*

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Проведение мероприятий по	ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Количество часов на проведение ГИА:

всего – 3 недели (108 часов), в том числе:

- консультации с преподавателями – 20 часов,

- подготовка к государственному экзамену - 72 часа,
- государственный экзамен – 16 часов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Нормативная база ГИА. Структура Программы ГИА определена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с. 59
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N311 "О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства просвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ Медицинский брат»,
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 15.12.2022.

2.1. Виды учебной деятельности студентов в период ГИА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
консультации с преподавателями	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Подготовка к государственному экзамену	<i>72</i>
Государственный экзамен	<i>16</i>

Форма сдачи ГИА СПО в НМСГК: Государственный экзамен

Сроки проведения ГИА отражены в учебном плане по специальности (3 недели - 108 часов). Сроки ГИА (июнь 2026 г.) утверждаются Приказом директора колледжа на основе решения педагогического совета с участием председателя ГЭК

3. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности, целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС.

Процедура проведения: государственный экзамен проходит в 3 этапа:

1 этап – выполнение тестовых заданий.

1 этап государственного экзамена проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме, которые должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

2 этап – выполнение и представление практических манипуляций.

Подготовка учебных (симуляционных) аудиторий для проведения 2 этапа государственного экзамена по специальности осуществляется преподавателями профильных дисциплин за 2 рабочих дня до экзамена.

3 этап – решение и представление проблемно-ситуационной задачи.

Для проведения 2 и 3 этапа составляется экзаменационный билет, включающий практическую манипуляцию и проблемно-ситуационную задачу (в том числе задачу по оказанию медицинской помощи в экстренной форме). Задачи должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, иметь комплексный (интегрированный) характер; описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими, понятными.

Перечень теоретических вопросов, выносимых на ГИА:

1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4. Медицинская помощь: определение понятия, виды. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
5. Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации: определение, учреждения.
6. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
7. Основные направления деятельности детской поликлиники.
8. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
9. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
10. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.
11. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов.
12. Кабинет доврачебного контроля и осмотров.
13. Санитарно-гигиеническое воспитание.
14. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.

15. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры.
16. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
17. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).
18. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования.
19. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
20. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
21. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
22. Проведение оценки функционального состояния организма.
23. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.
24. Документирование профилактических осмотров, роль медицинской сестры.
25. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
26. Группы здоровья, принципы формирования.
27. Школы здоровья. Роль медицинской сестры в работе школ здоровья.
28. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.
29. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
30. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
31. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
32. Этика, медицинская этика и деонтология. Разделы медицинской деонтологии. Биомедицинская этика.
33. Приемное отделение больницы: структура и функции. Основная медицинская документация приемного отделения.
34. Виды госпитализаций. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов в приемном покое. Педикулез, виды, возбудитель, диагностика. Обработка больного при выявлении педикулеза.
35. Лечебное отделение больницы: виды, структура. Устройство, оснащение палат и подсобных помещений. Кадровый состав отделения.
36. Хирургическое отделение стационара: виды, структура. Устройство, оснащение палат и подсобных помещений. Кадровый состав отделения. Подразделение хирургических медицинских сестер в зависимости от выполняемых обязанностей.
37. Общий уход. Значение общего ухода, основные направления (виды). Виды больничных режимов, краткая характеристика.
38. Организация работы сестринского поста. Виды медицинской документации. Оснащение. Прием и сдача сестринского дежурства. Антропометрия: измерение роста, определение массы тела пациента.
39. Способы безопасной транспортировки пациентов внутри медицинской организации. Виды положений пациента в кровати, определение, примеры.
40. Перемещение тяжелобольного в постели. Виды функциональных положений тяжелобольного пациента в постели.
41. ИСМП, определение, возбудители, источники, пути проникновения и механизм передачи. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
42. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.

43. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. Контроль предстерилизационной обработки.
44. Стерилизация, виды, контроль стерилизации.
45. Медицинские отходы, классификация, утилизация.
46. Профилактика профессиональных заболеваний при работе с кровью. Мероприятия при возникновении «аварийной» ситуации в отделении. Состав «аварийной аптечки».
47. Жизненные функции питательных веществ. Основные питательные вещества: функции, продукты – источники. Белки, жиры, углеводы, макро- и микроэлементы, витамины.
48. Основы рационального питания. Основные принципы лечебного питания.
49. Характеристика лечебных диет.
50. Организация питания и кормления пациентов в стационаре. Способы приема пищи: активное, пассивное, искусственное (понятие). Правила передачи и хранения продуктов.
51. Способы приема пищи: активное, пассивное, искусственное. Показания и противопоказания.
52. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное питание. Показания и противопоказания.
53. Особенности наблюдения и ухода за лежачими пациентами. Обеспечение личной гигиены.
54. Пролежни: определение, стадии, факторы, способствующие образованию пролежней. Места образования пролежней.
55. Профилактика образования пролежней. Уход за кожей при наличии пролежней.
56. Теплообмен. Факторы, влияющие на температуру. Основные механизмы терморегуляции.
57. Особенности ухода за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки
58. Основные жалобы пациента с заболеваниями системы органов дыхания, особенности наблюдения и ухода. Специфика работы персонала пульмонологического отделения
59. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Техника взятия мазка из зева и носа.
60. Оксигенотерапия: виды, способы подачи.
61. Основные жалобы пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, общие принципы наблюдения и ухода.
62. Отеки сердечного происхождения. Особенности ухода за пациентом с отечным синдромом. Понятие водного баланса, методика определения.
63. Основные жалобы пациента с патологией желудочно-кишечного тракта. Общие и специальные мероприятия по уходу за гастроэнтерологическим пациентом.
64. Основные жалобы пациента с патологией мочевыделительной системы. Изменение свойств выделяемой мочи, изменение диуреза. Общие принципы ухода за почечным пациентом.
65. Фармакотерапия в сестринской практике. Виды фармакотерапии. Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств.
66. Способы введения лекарственных препаратов. Наружный путь введения, преимущества и недостатки.
67. Способы введения лекарственных препаратов. Энтеральный путь введения, преимущества и недостатки.
68. Способы введения лекарственных препаратов. Ингаляционный путь введения, преимущества и недостатки.

69. Способы введения лекарственных препаратов. Парентеральный путь введения, преимущества и недостатки. Устройство шприца, виды.
70. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Возможные осложнения, первая помощь.
71. Периоперативный период, определение, этапы. Хирургическая операция, определение, виды.
72. Предоперационный период, цели и задачи, основные этапы подготовки пациента к операции. Непосредственная подготовка больного к плановой и экстренной операциям.
73. Интраоперационный период. Структура операционного блока, функциональные зоны. Операционный зал, оснащение. Режим работы операционного блока, санитарно-эпидемиологический режим.
74. Основные задачи ухода за пациентом в операционном зале. Участники хирургической операции. Обязанности операционной медицинской сестры.
75. Послеоперационный период, определение, периоды. Основные факторы, влияющие на состояние пациента в послеоперационном периоде. Особенности наблюдения и ухода в раннем послеоперационном периоде.
76. Стомы, виды стом, особенности ухода за пациентом со гастростомой, трахеостомой, колостомой, цистостомой.
77. Послеоперационный период. Дренирование раны: цель, виды дренажей, особенности ухода.
78. Ранний послеоперационный период, уход за послеоперационной раной, возможные осложнения, профилактика.
79. Послеоперационный период, возможные осложнения (местные и общие). Профилактика осложнений.
80. Функциональные обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета. Организация рабочего места перевязочной медицинской сестры
81. Требования к перевязочному материалу. Безбинтовые повязки. Виды. Техника наложения.
82. Понятие о десмургии, повязках, перевязках, перевязочных материалах, перевязочных средствах.
83. Классификация повязок по назначению. Классификация повязок по способу фиксации перевязочного материала.
84. Общие правила наложения бинтовых повязок. Основные виды мягких повязок по технике бинтования.
85. Инструментальные методы исследования, определение, виды.
86. Роль медсестры в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.
87. Эндоскопические методы исследования: эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, бронхоскопия. Алгоритм подготовки пациента. Роль медицинской сестры при проведении эндоскопических исследования.
88. Рентгенологические методы исследования. Алгоритм подготовки пациента. Требования по обеспечению безопасности в рентгенологических кабинетах. Роль медицинской сестры при проведении рентгенологических исследования.
89. Ультразвуковые методы исследования: УЗИ органов брюшной полости, УЗИ органов малого таза. Алгоритм подготовки пациента.
90. Функциональные методы исследования: электрокардиография, спирометрия, пневмотахометрия. Лабораторные методы исследования. Цели. Виды лабораторий. Задачи медицинской сестры.
91. Общий анализ мочи, сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко, сбор мочи на бактериальный посев.

92. Общий анализ мокроты, сбор мокроты на микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, анализ мокроты на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам.
93. Общий анализ крови, взятие крови на биохимический анализ, глюкозотолерантный тест.
94. Сбор кала на копрологическое, бактериологическое исследование, яйца гельминтов, простейшие, на скрытую кровь, на дисбактериоз.
95. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
96. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
97. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
98. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
99. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
100. Методика физикального исследования пациентов.
101. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
102. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
103. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
104. Признаки биологической смерти. Констатация смерти. Тактика медицинской сестры.
105. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
106. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
107. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.
108. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
109. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)
110. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.
111. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
112. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.
113. Признаки потери сознания, способы их определения. Обморок, коллапс, шок.
114. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.
115. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.
116. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
117. Кровотечения и гемостаз.
118. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.
119. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
120. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.

121. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно- мозговой травме.
122. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго).
123. Особенности сестринской помощи при ЧМТ.
124. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
125. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие , местные.
126. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.
127. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение.
128. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).
129. Термическая травма дыхательных путей.
130. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
131. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
132. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи
133. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.
134. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
135. Пути выведения отравляющих веществ из организма.
136. Промывания желудка.
137. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.
138. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.
139. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.
140. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.
141. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
142. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.
143. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.
144. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
145. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.
146. Инфекционная безопасность при работе с кровью.
147. Местная анестезия.
148. Этапы и периоды детского возраста.
149. Оценка физического развития детей.

150. Новорожденные доношенные дети.
151. Новорожденные недоношенные дети.

Перечень практических манипуляций ГИА:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в бедро.
3. Внутрикожное введение лекарственного препарата.
4. Подкожное введение лекарственного препарата.
5. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
6. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
7. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
8. Постановка очистительной клизмы.
9. Постановка масляной клизмы.
10. Постановка газоотводной трубки.
11. Постановка мочевого катетера (у женщины).
12. Постановка мочевого катетера (у мужчины).
13. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у женщины).
14. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
15. Постановка назогастрального зонда.
16. Уход за назогастральным зондом.
17. Кормление через назогастральный зонд.
18. Кормление через гастростому.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Измерение артериального давления.
21. Гигиеническая обработка рук. Надевание и снятие стерильных перчаток.
22. Туалет глаз, носа, ушей новорожденного и ребенка грудного возраста, основные места введения, оснащение, методика выполнения.
23. Измерение роста у ребенка до 1 года.
24. Измерение роста у детей старшего возраста.
25. Измерение массы тела ребенку грудного возраста.
26. Определение окружности головы и окружности грудной клетки у детей грудного возраста.
27. Повязка «Чепец». Показания. Техника наложения.
28. Колосовидная повязка на плечо. Показания. Техника наложения.
29. Черепашья повязка на локтевой и коленный суставы (сходящаяся и расходящаяся). Показания.
30. Подмывание новорожденного. Обработка кожных складок новорожденного, оснащение, методика выполнения.
31. Закапывание капель в глаза.
32. Закапывание капель в ухо.
33. Закапывание капель в нос.
34. Техника освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания.
35. Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка.
36. Техника проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденного ребенка.
37. Техника сердечно-легочной реанимации у ребенка 3-5-ти лет.
38. Техника проведения сердечно-легочной реанимации у взрослого.
39. Техника удаления инородного тела – прием Геймлиха.
40. Уход за пациентом на ИВЛ.

41. Техника применения пузыря со льдом.
42. Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий.
43. Техника постановки периферического венозного катетера.
44. Техника ухода за периферическим венозным катетером.
45. Техника использования нитроспрея.
46. Техника подсчета пульса на сонных артериях, в области лучезапястного сустава.
47. Техника измерения АД.
48. Определение индекса Альговера.
49. Техника визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.
50. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
51. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.

Пример проблемно-ситуационной задачи для проведения ГИА с эталоном ответа

В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3- 4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Appetit сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные.

Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Температура тела 36,8 С, ЧДД=18 в мин. Пульс 82 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

Задание:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план действия медицинской сестры по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Продемонстрируйте на фантоме технику выполнения в/м инъекции 50% р-ра анальгина.

Эталон ответа на проблемно-ситуационную задачу

Проблемы пациента

Настоящие: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, ночные боли, похудание, изжога, запоры.

Потенциальные: кровотечения, пенетрация, перфорация.

Приоритетная: проблема пациента: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью.

Краткосрочная цель: пациент отмечает уменьшение болей к концу недели.

Долгосрочная цель: пациент не предъявляет жалоб к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить удобное положение в постели.	Для облегчения состояния больного, для скорейшей регенерации язвы.
2. Контролировать постельный режим.	Для уменьшения болей, профилактики кровотечения.

3. Диета №1а, 1б, 1. Исключить соленое, острое, жареное, частое дробное питание малыми порциями.	Для исключения продуктов, вызывающих раздражение слизистой оболочки 12-ти перстной кишки.
4. Провести беседу с родственниками об обеспечении рационального питания пациента.	Для эффективного лечения.
5. Беседа с пациентом о приеме и побочных эффектах антацидных препаратов.	Для предотвращения побочных эффектов при приеме антацидов.

Оценка: пациент отмечает значительное улучшение самочувствия, демонстрирует знания о мерах профилактики этого заболевания. Цель достигнута.

Проверяемый практический навык: **«Внутримышечное введение лекарственных веществ (лекарственное вещество в ампуле)»**

Цель выполнения: Лечение заболеваний

Условия проведения простой медицинской услуги:
стационарное, амбулаторно- поликлиническое.

Ход манипуляции	Действия экзаменуемого	Оценка (0,1,2)
I Подготовка к процедуре:		
1.Спрашивает у пациента Ф.И.О., представляется, объясняет ход и цель процедуры.	Говорит	
2.Убеждается в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость.	Говорит	
3.Берет упаковку лекарственного препарата и проверить его пригодность (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверяет с назначением врача.	Выполняет	
4.Предлагает пациенту занять удобное положение: сидя или лежа. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата.	Говорит	
5.Обрабатывает руки гигиеническим способом, сушит одноразовым полотенцем.	Называет	
6.Обрабатывает руки антисептиком. Не сушить, дожидается полного высыхания антисептика.	Выполняет	
7.Надевает нестерильные перчатки.	Выполняет	
8.Готовит шприц 5, 10 мл. Проверяет срок годности и герметичность упаковки.	Выполняет	
9.Читает на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, убеждается визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка.	Выполняет и говорит	
10.Встряхивает ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части.	Выполняет	
11.Подпиливает ампулу пилочкой.	Выполняет	
12.Обрабатывает шейку ампулы антисептическим раствором. Вскрывает ампулу.	Выполняет	
13.Набирает лекарственный препарат в шприц.	Выполняет	
14.Выпускает воздух из шприца в колпачок.	Выполняет	

15.Кладет собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток.	Выполняет	
II Выполнение процедуры:		
1.Выбирает место инъекции – верхний наружный квадрант ягодицы, среднюю наружную треть бедра.	Называет	
2.Осматривает и пальпирует область предполагаемой инъекции для выявления противопоказаний для избежания возможных осложнений.	Выполняет	
3.Обрабатывает место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором.	Выполняет	
4.Туго натягивает кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, что увеличит массу мышцы и облегчит введение иглы.	Выполняет	
5.Берет шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы пятым пальцем.	Выполняет	
6.Вводит иглу быстрым движением под углом 90° на 2/3 её длины.	Выполняет	
7.Тянет поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде.	Выполняет	
8.Медленно вводит лекарственный препарат в мышцу.	Выполняет	
9.Извлекает иглу, прижимает к месту инъекции шарик с антисептическим раствором.	Выполняет	
10.Не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.	Выполняет	
III. Окончание процедуры:		
1.Подвергает дезинфекции весь расходный материал. Иглу в не прокалываемый иглоприемник, шприц погружает в дезраствор.	Выполняет	
2.Снимает перчатки, кладет в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б.	Выполняет	
3.Обрабатывает руки гигиеническим способом, осушает.	Называет	
4. Наблюдает за пациентом в течение 15-30 минут. Уточняет у пациента его самочувствие.	Говорит	
5.Делает соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию.	Выполняет	
Другие не регламентированные и не безопасные действия (количество).		

Общее впечатление эксперта:

Оценка результатов

91-100% - отлично

60-556

90-80% - хорошо

54-486

79-70% - удовлетворительно

47-426

Оценка _____

Дата _____

Подпись преподавателя _____

Пример Задачи по неотложной помощи для проведения ГИА с эталоном ответа

К м/сестре обратился за советом сосед, 51 год, длительно страдающий стенокардией. Последние несколько дней отмечает, что боли при физической нагрузке стали появляться чаще, пришлось увеличить дозу нитроглицерина. Сегодня боли

возникали уже несколько раз.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте на статисте технику измерения АД.

Эталон ответа на задачу по неотложной помощи

1. Прогрессирующая стенокардия напряжения.

Информация, позволяющая м/сестре распознать неотложное состояние:

- ИБС в анамнезе;
- изменения характера течения стенокардии у пациента за последние сутки;
- неоднократное возникновение приступов за сегодняшний день.

2. Алгоритм действий м/сестры:

- попросить родственников вызвать бригаду скорой помощи;
- уложить пациента с приподнятым изголовьем, запретить вставать, садиться;
- расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить приток свежего воздуха;
- дать под язык таблетку нитроглицерина, повторный приём нитроглицерина через каждые 5-10 мин., под контролем АД, таб. аспирин 0,5 с целью уменьшения агрегации тромбоцитов;
- поставить на область сердца горчичники;
- дать 30 капель корвалола (пустырника, валокордина), обеспечить соблюдение постельного режима;
- после приезда скорой помощи обеспечить транспортировку на носилках.

3. Студент демонстрирует на статисте технику измерения АД.

Проверяемый практический навык: **Измерение артериального давления на периферических артериях**

Ф.И.О. экзаменуемого _____

Цель выполнения: Определить и записать результат измерения артериального давления.

Ход манипуляции	Действия экзаменуемого	Оценка 0, 1, 2
1. Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать	
2. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Сказать	
3. Попросить пациента представиться.	Сказать	
4. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
5. Сообщить пациенту о назначении врача.	Сказать	
6. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
7. Объяснить ход и цель процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре		
1. Накрыть кушетку одноразовой простыней.	Выполнить	

2. Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты.	Сказать	
3. Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки.	Выполнить/сказать	
4. Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки.	Выполнить/сказать	
5. Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
6. Надеть нестерильные перчатки.	Выполнить	
7. Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку.	Выполнить/сказать	
8. Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх.	Выполнить	
9. Определить размер манжеты.	Сказать	
Выполнение процедуры:		
1. Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента.	Выполнить	
2. Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца.	Выполнить	
3. Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки.	Выполнить/сказать	
4. Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава вместе определения пульса.	Выполнить/сказать	
5. Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра).	Выполнить	
6. Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	Выполнить	
7. Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	Сказать	
8. Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра).	Выполнить/сказать	
9. Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела.	Выполнить/сказать	
10. Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/сказать	
11. Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты.	Выполнить/сказать	
12. Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова — это значение систолического давления.	Выполнить/сказать	

13. Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления.	Выполнить/сказать	
14. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона.	Выполнить/сказать	
15. Выпустить воздух из манжеты.	Выполнить	
16. Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента.	Выполнить	
17. Сообщить пациенту результат измерения артериального давления.	Сказать	
18. Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать	
19. Помочь пациенту подняться с кушетки.	Сказать	
Завершение процедуры		
1. Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку антисептиком одноразовую.	Выполнить	
2. Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
3. Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком.	Выполнить	
4. Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую.	Выполнить	
5. Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А».	Выполнить	
6. Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б».	Выполнить	
7. Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
8. Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	Выполнить	
9. Другие, не регламентированные и не безопасные действия (указать количество).		

Оценка результатов

91-100% - отлично

90-71% - хорошо

70-61% - удовлетворительно

86-80б

79-73б

72-66б

Оценка _____

Дата _____

Подпись преподавателя _____

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **мастерской для проведения государственного экзамена.**

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест
- наглядные пособия, таблицы, муляжи;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- аппаратура и приборы: весы, ростомер, биксы;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода;
- мебель и оборудование;
- лекарственные и дезинфицирующие средства;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, экран, ноутбук

4.2. Информационное обеспечение ГИА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Основная литература

1. Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента: учебное пособие / А. А. Швырев. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09344-3. — URL: <https://book.ru/book/943038>.
2. Барыкина, Н. В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие / Н. В. Барыкина. — Москва: КноРус, 2026. — 326 с. — ISBN 978-5-406-15174-7. — URL: <https://book.ru/book/959443>.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 460 с.
4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 489 с.
5. Барыкина, Н. В., Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. — Москва: КноРус, 2024. — 402 с. — url: <https://book.ru/book/951595>.
6. Билич Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие [Текст] / Г.Л. Билич. - М.: Эксмо, 2019. - 345с.
7. Брин, В.Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие для СПО / В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 492 с.
8. Брин, В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В.Б. Брин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 608 с.

9. Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека: Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.А. Брусникина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 144 с.
10. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2025. — 307 с. — ISBN 978-5-406-14598-2. — URL: <https://book.ru/book/957613>.
11. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 56 с.
12. Возьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: Учебное пособие для МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Возьмитина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 167 с.
13. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ (04): учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: <https://book.ru/book/951867>.
14. Гусев, С. Д., Информационная безопасность медицинской организации: учебное пособие / С. Д. Гусев. — Москва: Русайнс, 2025. — 153 с. — ISBN 978-5-466-09155-7. — URL: <https://book.ru/book/958285>.
15. Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А.О. Дробинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 421с.
16. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с.
17. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с.
18. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с.
19. Калмин, О.В. Анатомия нервной системы: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин, О.А. Калмина. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 232 с.
20. Калмин, О.В. Анатомия опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 264 с.
21. Каплунов, К. О., Основы инфекционных болезней у детей (с эпидемиологией): учебник / К. О. Каплунов. — Москва: КноРус, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-406-09202-6. — URL: <https://book.ru/book/943603>.
22. Колесниченко, П. Л., Военно-медицинская подготовка : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-406-15494-6. — URL: <https://book.ru/book/960552>.
23. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва: КноРус, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-406-13689-8. — URL: <https://book.ru/book/955439>.

24. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. – 6-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 164 с.
25. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: <https://book.ru/book/948586>.
26. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: общие алгоритмы + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11299-1. — URL: <https://book.ru/book/948587>.
27. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: травматология, сосудистая хирургии, хирургия, нейрохирургия + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-11300-4. — URL: <https://book.ru/book/948588>.
28. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 252 с.
29. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 224 с.
30. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с.
31. Лубянский, В. Г., Госпитальная хирургия. Подготовка к клинической практике: учебное пособие / В. Г. Лубянский, А. Н. Жариков, А. Р. Алиев, В. В. Сероштанов. — Москва: КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-15658-2. — URL: <https://book.ru/book/960553>.
32. Мартынихин, В. С., Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии: учебник / В. С. Мартынихин, Ф. Г. Бурякин. — Москва: КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-11760-6. — URL: <https://book.ru/book/949851>.
33. Нартайлаков, М. А., Общая хирургия: учебное пособие / М. А. Нартайлаков, В. с. Пантелеев, М. Р. Гараев. — Москва: КноРус, 2025. — 261 с. — ISBN 978-5-406-14354-4. — URL: <https://book.ru/book/957262>.
34. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.: ил.
35. Нижегородцева, О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО / О.А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 220 с.
36. Нижегородцева, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие для СПО / О.А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 196 с.
37. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-406-14477-0. — URL: <https://book.ru/book/957217>.
38. Общая рецептура: учебное пособие / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба и др. – 6-е изд., испр. и доп.. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 280 с.

39. Общая хирургия. Практикум: учебно-практическое пособие / В. И. Оскретков, Д. В. Балацкий, А. Р. Андреасян [и др.]; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-406-08217-1. — URL: <https://book.ru/book/939234>.
40. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-406-14478-7. — URL: <https://book.ru/book/957218>.
41. Основы клинической фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Астафьев; ВООК.ру (ЭБС). — Москва: КноРус, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920092>.
42. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [М.Н. Бойченко, Е.В. Буданова, А.С. Быкова и др.]; под ред. В.В. Зверева, Е.В. Будановой. — 3-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 320с.
43. Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169>.
44. Основы профилактики: Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 254 с.
45. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 687с.
46. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В.Чернова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 766 с.
47. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с.
48. Пантелеева, Н. Г., Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10759-1. — URL: <https://book.ru/book/946357>.
49. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 560с.: ил.
50. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий [и др.]; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-14427-5. — URL: <https://book.ru/book/957170>.
51. Первая помощь и основы медицинского обеспечения. Военно-медицинская подготовка: учебник / Д. Е. Боев, И. А. Ловчикова, А. В. Подопригора [и др.]; под ред. А. В. Подопригоры, Д. Е. Боева. — Москва: Русайнс, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-466-09186-1. — URL: <https://book.ru/book/958455>.
52. Первичная медико-санитарная помощь детям: Учебное пособие / Н.В. Иванова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 240с.: ил.
53. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. ВООК.ру (ЭБС). — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. — 696 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923521/view/2>.

54. Практическая микробиология и эпидемиология для медицинской сестры: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, К. Д. Шихалиева [и др.]; под ред. А. М. Земскова. — Москва: КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-13849-6. — URL: <https://book.ru/book/956929>.
55. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 108с.
56. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. К. Славянова. — 11-е изд. — Москва: КноРус, 2017. — 395 с.
57. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 447 с.
58. Сестринское дело: научно-практический журнал. Периодическое издание / Издатель: Общество с ограниченной ответственностью «Современное сестринское дело». — 8 номеров в год. Режим доступа Интернет-сайта: <http://publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824>.
59. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф. Багненко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 896с.: ил.
60. Стуканова, Н. П., Дерматовенерология: учебник / Н. П. Стуканова. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11817-7. — URL: <https://book.ru/book/949737>.
61. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 652, [1] с.: ил.
62. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 367 с.
63. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2025. — 265 с. — ISBN 978-5-406-15813-5. — URL: <https://book.ru/book/961250>.
64. Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие / С.А. Филатова. — Изд.2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 494 с.
65. Фтизиатрия: Курс лекций / Сост. Н.Г. Лосева. 3-е изд. доп. и перераб. — Тирасполь, 2017. — 156 с.
66. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 164 с.
67. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 576 с.
68. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с.
69. Шапиро, Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я.С. Шапиро. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с.
70. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — М.: КНОРУС, 2018. — 478 с.

71. Шимановская, Я. В., Паллиативная помощь: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2026. — 351 с. — ISBN 978-5-406-15102-0. — URL: <https://book.ru/book/959139>.

Дополнительная литература

1. Атлас анатомии человека: системы и органы. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2020. ил. - (Анатомические таблицы).
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др.; под общ. ред. И.В. Свитнева. – М.: КНОРУС, 2017. – 280 с.
3. Бородулина, Е. А., Профилактика и раннее выявление туберкулезной инфекции у детей и подростков: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, Е. П. Еременко, Е. А. Амосова. — Москва: КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09194-4. — URL: <https://book.ru/book/943016>.
4. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 208 с.
5. Гусев, С. Д., Иллюстрированные стенограммы лекций. Электронный медицинский документооборот: учебное пособие / С. Д. Гусев. — Москва: Русайнс, 2025. — 75 с. — ISBN 978-5-466-08696-6. — URL: <https://book.ru/book/957247>.
6. История медицины: учебник / А. В. Палин, Е. Б. Брусина, З. В. Боровикова [и др.]; под общ. ред. А. В. Палина. — Москва: КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-11872-6. — URL: <https://book.ru/book/950123>.
7. Колунин, Е. Т., Возрастные особенности обследования опорно-двигательного аппарата детей: учебное пособие / Е. Т. Колунин, Н. Я. Прокопьев, Е. Н. Августа. — Москва: Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-00844-9. — URL: <https://book.ru/book/945257>.

4.3. Общие требования к организации ГИА

Подготовка к государственному экзамену проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов по специальности СПО, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

4.3.1. Утверждение программы.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний утверждается Приказом директора **на основе решения педагогического совета с участием** председателей государственной экзаменационной комиссии после обсуждения на заседаниях ПЦК.

Программа ГИА, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА доводятся

до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.3.2. Организация ГИА включает:

1. Определение тематики теоретических вопросов, выносимых на ГИА (по согласованию с преподавателями профильных дисциплин)
2. Определение видов практических манипуляций, выносимых на ГИА (по согласованию с преподавателями профильных дисциплин)
3. Оформление проблемно-ситуационных задач, выносимых на ГИА (по согласованию с преподавателями профильных дисциплин)
4. Проведение консультаций для студентов;
5. Определение графика проведения ГИА;
6. Протоколирование процедуры выполнения заданий государственного экзамена;
7. Организация работы комиссии по апелляции (в случае необходимости).

В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, в соответствии с утвержденным графиком. Во время консультаций студентам обеспечивается доступ к плакатам, муляжам, фантомам, аппаратуре.

4.3.3. На заседание государственной комиссии предоставляются следующие документы:

- Требования ФГОС СПО и дополнительные требования колледжа по специальности;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Бланки протоколов заседаний ГЭК.

4.4. Кадровое обеспечение ГИА

4.4.1. Для проведения ГИА учреждена государственная экзаменационная комиссия по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в составе:

Председатель: Зубова И.И., фельдшер отделения скорой медицинской помощи, отделения по организационно-методической работе ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»

Заместитель председателя:

Назарова Г.А., директор колледжа

Секретарь:

- Коткина С.Г., секретарь учебной части

Члены ГЭК:

- Авачева Л.М., заместитель директора по УР

- Веремеенко Е.Н, методист.

4.4.2. Консультирование студентов осуществляют

- преподаватели: Боровинских М.В., Кондакова Н.Д., Авдеева О.М.

- преподаватели - совместители

- специалисты (социальные партнеры), работодатели

4.5. Порядок проведения ГИА

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Оценка знаний и умений студентов проводится отдельно за каждый этап государственного экзамена в соответствии с критериями оценок согласно п.7 данной программы ГИА.

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам всех этапов государственного экзамена.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По завершении процедур ГИА секретарь ГЭК оформляет отчет по результатам ГИА и сдает протоколы ГИА и отчет по результатам ГИА в учебную часть колледжа.

Апелляция рассматривается на основе регламента, указанного в п. 5.6.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. В ходе ГИА проверяется сформированность следующих компетенций выпускников, получающих квалификацию «Медицинская сестра/ Медицинский брат»:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; - демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности; - очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - демонстрация корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация экологической образованности; - соблюдение техники безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация пользования профессиональной документацией, в том числе на иностранном языке
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно- профилактического учреждения.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций

ПМ.01	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место;	-организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;

ПМ.02	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала.

ПМ.03	
Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата

профессиональные компетенции)	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;	- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;	- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	- проводить вакцинацию населения.

ПМ.04	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;

	<ul style="list-style-type: none"> - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>действующих лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врачей
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

ПМ.05

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной

помощь в экстренной форме;	форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/ реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку

	<p>пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Критерии оценки результатов ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 91-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 71-90% правильных ответов

3 (удовлетворительно) -61-70% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - 60% и менее правильных ответов

Критерии оценки практических манипуляций:

Оценка выполнения практических манипуляций проводится в соответствии с чек-листами. В оценочных чек-листах проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения экзаменуемым.

Примечание: в случае демонстрации экзаменуемым не внесенных в пункты оценочного чек-листа нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо внести количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий в чек-лист.

При оценивании из общего количества выполненных действий необходимо вычесть количество нерегламентированных действий. Полученный результат будет расцениваться как выполненные действия чек- листа.

Критерии оценок при выполнении практической манипуляции:

5 (отлично) - 91-100% выполненных действий чек-листа;

4 (хорошо) - 71-90% выполненных действий чек-листа;

3 (удовлетворительно) -61-70% выполненных действий чек-листа;

2 (неудовлетворительно) - 60% и менее выполненных действий чек-листа.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор

тактики действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

5.3. Оценка результата этапа госэкзамена выставляется и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.4. Студент, выполнивший задания определённого этапа госэкзамена, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на пересдачу, но не ранее, чем через 6 месяцев. Решение оформляется соответствующим протоколом ГЭК.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав ГИА отчисляется из Колледжа и получает справку об обучении в образовательной организации.

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, директором Колледжа может быть продлён срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

5.6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами (далее – апелляция).

5.6.2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

5.6.4. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

5.6.6. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- выпускную квалификационную работу;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.6.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.