ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»
_____ Г.А.Назарова
«01» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОУ

Нарьян-Мар
2023

1. Цель реализации программы – обучение воспитателей ДОУ применению современного интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ.

иметь практический опыт:

- безопасного использования интерактивного оборудования в НОД (непосредственно образовательной деятельности), игровой, индивидуальной работе с детьмив соответствии с СанПиН ДО;
- составления различных заданий и включения их в НОД в разных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДОдля дошкольников с использованиеминтерактивного оборудования, такого как: развивающая система EduQuest, песочница iSandBOX, интерактивная панельSmart, кубы Imo- Learn:

уметь:

- безопасно использовать оборудование;
- планировать цель, задачи, содержание заданий для дошкольников с использованием интерактивного оборудования;

знать:

- наименование оборудования и область применения;
- основы безопасности использования оборудования при подготовке к организации образовательного процесса и в процессе взаимодействия с детьми;
- функциональные возможности оборудования;
- особенности примененияинтерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

2. Формализованные результаты обучения

- Обновление компетенций по использованию интерактивной доски новой модификации.

-Получение дополнительных компетенций по использованиюинтерактивного оборудования, такого как: развивающая системаEduQuest, песочница iSandBOX, интерактивная панель Smart, кубы Imo - Learn, планетарий.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Использование современного оборудования в ДОУ в соответствии с требованиями всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»

Категория слушателей (требования к слушателям) – воспитатели и младшие воспитатели дошкольных учреждений.
Срок обучения – 36часов.
Форма обучения -без отрыва от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. Занятия +сам.раб.
1	**Ознакомление со всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы».**	2	2	-
2	**Применение ИКТ оборудования в непосредственной образовательной деятельности ДОУ.**	22	10	12
3	**Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon**	2	-	2
4	**Самостоятельная подготовка в условиях мастерской, на рабочем месте.**	10	-	10
5	**Итого**	36	12	24
Итоговая аттестация		Зачет – практикум, с выполнением практического задания по определенной теме с использованием интерактивного оборудования.		

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Использование современного оборудования в ДОУ в соответствии с требованиями всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	**Всего, час.**	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	**Раздел 1. Ознакомление со всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы»**	**2**		
1.1	Тема 1. Общие сведения и история развития всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы». История развития компетенции «Дошкольное воспитание». Требования и достижения на современном этапе в рамках компетенции «Дошкольное воспитание».		2	-
2.	**Раздел2.Применение ИКТ оборудования в непосредственной образовательной деятельности ДОУ.**	**22**	10	12
2.1	Тема 1. Интерактивная песочница Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.		2	2
	Самостоятельная работа.Апробирование различных режимов интерактивной песочницы.**(2ч.)**			
2.2	Тема 2. Lego конструирование, особенности работы, методы, приемы.		2	2
	Самостоятельная работа.Сборка и программирование постройки из материалов Lego конструктора **(2 ч.)**			
2.3	Тема 3. Интерактивные кубы ImoLearn принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.Возможности документ камеры в образовательном процессе ДОУ.		2	2
2.4	Тема 4. Образовательная системаEduQuest – область применения, особенности работы.		2	2
	Самостоятельная работа.Разработка игры с использованием образовательной системы EduQuest.**(4 ч.)**			

	Самостоятельная работа. Разработка дидактической игры с применением интерактивной панели Smart и программы Smartnotebook.**(4ч.)**			
3.1	**Раздел 3.** Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon,.	2	-	2
	Всего	**26/10 ч. Сам.работа**	**12**	**14**

Учебная программа**

«Использование современного оборудования в ДОУ в соответствии с требованиями всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»

Раздел 1.Ознакомление с всероссийским чемпионатным движением «Профессионалы (2час.)

Тема 1.1 Общие сведения и история развития всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы. История развития компетенции «Дошкольное воспитание». Требования и достижения на современном этапе в рамках компетенции «Дошкольное воспитание».

Раздел 2. Применение ИКТ оборудования в непосредственной образовательной деятельности ДОУ (22 час.)

Тема 2.1 Интерактивная песочница. Принцип работы, функциональные возможности, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми. (2 час.)

Тема 2.2 Лего конструирование, особенности работы, методы, приемы (2 час.)

Тема 2.3. Интерактивные кубы Imo - Learn принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми. Возможности документ камеры в образовательном процессе ДОУ. (2 час.)

Тема 2.4. Образовательная системаEduQuest – область применения, особенности работы (2 час.)

Тема 2.5. Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска) (2 час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивной песочницы по заданию преподавателя.(2час.).
2.2	Задание 1. Сборка и программирование постройки из материалов Lego конструктора.
2.3	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивных кубов Imo-Learn,документ камеры. Разработка фрагмента занятия с их применением группой детей и в индивидуальной работе с детьми (2 час.)
2.4	Задание 1. Апробирование возможностей образовательной системыEduQuest по различным образовательным темам. (2 час.)
2.5	Задание 1.Разработка и демонстрация дидактической игры с применением интерактивной панели Smart и программы Smartnotebook. (2 час.)

Раздел 3. Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon (8 час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1	Задание 1. Выполнение заданий в соответствии с правилами дидактических игр. Подбор игр в соответствии с поставленной целью и задачами на занятиях разных образовательных областей.(2 час.)

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наличие рабочих мест кабинета на 15 слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Ноутбуки на каждого слушателя;
- Образовательная система EDUQUEST;
- Интерактивная песочницаiSandBOX
- Интерактивный комплект из 4-х кубов IMO-LEARN
- Документ камера
- Мобильный планетарий

Реализация программы модуля предполагает обязательную лабораторную работу после первой темы и практические занятия, после изученного теоретического материала по каждой теме 3 и 4 раздела программы.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- Хрестоматия для младшей группы/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Хрестоматия для средней группы/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Хрестоматия для старшей группы детского сада/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Хрестоматия для подготовительной группы детского сада/ Сост. Юдаева М.В.-М.: Самовар, 2019. 223 с.
- Методическое обеспечение к образовательной системе EDUQUEST
- Методическое обеспечение к интерактивной песочнице iSandBOX
- Игры В.Воскобовича "Коврограф"Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес" (комплект)

- Видео сюжеты «Организация мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» в Казанском педагогическом колледже.

6. Требования к результатам обучения

Результаты (освоенные проф.комп.)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.Применяют обновленные компетенции по использованию интерактивной доски новой модификации. 2. Используютв работес детьми интерактивное оборудование: образовательная система EduQuest,песочни цаiSandBOX, интерактивная панель Smart, документ-камера, кубы ImoLearn, планетарий.	Знание наименования оборудования и область применения; Знание основ безопасности использования оборудования при подготовке к организации образовательного процесса и в процессе взаимодействия с детьми; Знание функциональных возможностей оборудования; Знание особенностей применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста Умение безопасно использовать оборудование; Умение использовать оборудование в соответствии с его функциональными возможностями Умение планировать цель, задачи, содержание заданий для дошкольников с использованием интерактивного оборудования; Осуществление безопасного использования интерактивного оборудования в НОД (непосредственно образовательной деятельности), игровой, индивидуальной работе с детьми в соответствии с СанПиН ДО; Осуществление составления различных заданий и включения их в НОД в разных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДОдля дошкольников с использованием интерактивного оборудования, такого как: образовательная система EduQuest,песочница iSandBOX, интерактивная панель Smart,документ камера,кубы Imo-	Результаты устного опроса. Оценка практической работы. Оценка использования интерактивного оборудования в процессе занятий с детьми дошкольного возраста (моделирование образовательной ситуации).

	Learn, планетарий.	

7. Составители программы -

Корзова Марианна Александровна – преподаватель ГБПОУ НАО Нарьян-Марского социально - гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского.